



# **MANUAL DE ENTRENAMIENTO Y RESUMEN DEL PROGRAMA**

## **Acerca del autor**

---

El Dr. Dennis J. Mock es pastor ordenado y ha servido en la Genesis Bible Church en Atlanta, Georgia, EE.UU., como Líder de Educación para Adultos y Líder de Enseñanza y Entrenamiento Bíblicos. Desde 1989 su ministerio se ha enfocado casi exclusivamente en el Centro de Capacitación Bíblica para Pastores (CCBP), del cual es fundador y Director Ejecutivo. También es, hoy en día, Pastor de la Dunwoody Bible Church. El Dr. Mock practicó Derecho ejerció como abogado en Atlanta por espacio de 13 años antes de iniciarse en el ministerio en 1982. Él y su esposa Pat han estado casados por más de 35 años y son padres de tres hijos.

El Dr. Mock ha escrito numerosos libros sobre estudios bíblicos destinados a la enseñanza en la Escuela Dominical y otros estudios bíblicos y de 1985 a 1990 perteneció a la facultad adjunta por extensión del Columbia Bible College (S.C.). Cuenta con los siguientes títulos: B.A. (Licenciatura de Artes) de Samford University (1966). Doctorado en Leyes, de Emory University Law School (1969). M.A.B.S. (Maestría en Estudios Bíblicos) de Dallas Theological Seminary (1984). El Dr. Mock es activo en la enseñanza de la Biblia, entrenamiento de profesores, desarrollo y redacción de currículos, escritor y orador en conferencias y seminarios.

## **Reconocimiento**

---

Así como Dios puso en mi corazón la visión para el desarrollo de los manuales de este curso, y el concepto del Centro de Capacitación Bíblica para Pastores (Bible Training Center For Pastors), la culminación del proyecto no hubiera llegado a ser una realidad sin:

- El auxilio del Espíritu Santo.
- El constante amor, estímulo y paciencia de mi esposa Pat.
- El incondicional respaldo y apoyo de George Morgan, director del Departamento de Misiones Mundiales de la Primera Iglesia Bautista en Atlanta, Georgia, EE.UU.
- La tenaz labor de Karen Bryan, mi asistente en el ministerio.
- La visión —mutuamente compartida— de Chuck Kinzer de la Iglesia AIC Kibera en Nairobi, Kenya.

Dennis J. Mock  
Atlanta, Georgia, EE.UU.  
Abril de 1989



# **MANUAL DE ENTRENAMIENTO Y RESUMEN DEL PROGRAMA**

© 1990 Por Dennis J. Mock, Atlanta, Georgia, EE.UU.

Edición en español 1995 - Denton, Texas, EE.UU.

Edición en español 2002 - São Paulo - SP - Brasil

Traducido al español por Alejandro Schäfler Gracia

Revisión de la versión en español - La Plata, Argentina - 2010

Todos los derechos reservados.

Traducciones incluidas.

Este material no puede ser copiado, duplicado, fotocopiado, reproducido, radiodifundido, grabado, traducido o empleado de cualquier otra manera, sin la debida autorización del propietario de los derechos.

---

## **Prefacio**

---

El Centro de Capacitación Bíblica para Pastores y Líderes de la Iglesia cree y se considera comprometido con la proposición de que el mejor evangelista, el mejor pastor, el mejor líder o plantador de iglesias para un grupo específico de personas es alguien llamado por Dios y que pertenece al mismo grupo, y que fue debidamente entrenado. De esta manera, el objetivo del CCBP/CCBL, es entrenar líderes de iglesias evangélicas para el ministerio local en iglesias.

### **El CCBP/CCBL es al mismo tiempo un concepto y un curriculum**

#### ***Concepto***

Capacitar pastores (que no tuvieron la oportunidad de hacer un estudio formal) y líderes de iglesia en un contexto local, informal, por medio de profesores calificados, a través de una relación de discipulado. El énfasis recae sobre la asimilación de verdades, principios y conceptos bíblicos, y sobre el crecimiento espiritual de cada participante.

#### ***El Curriculum***

Diez cursos enseñados en 540 horas de clase, durante un periodo de diez meses a dos años (dependiendo de la carga horaria), basados en la Biblia de Estudio NVI, supliendo el equivalente a un curso bíblico básico, de nivel universitario. Las páginas 29 y 110 de este manual dan una visión panorámica de los diez cursos incluidos en el curriculum.

Este manual tiene como finalidad ayudar líderes de iglesia, dirigentes de misiones y profesores potenciales a evaluar el curriculum tanto del CCBP, como del CCBL y a comprender como se desarrolla correctamente su implementación. Debido a que los conceptos de enseñanza, estructura del material, y la metodología y filosofía del CCBP/CCBL son diferentes a la mayoría de los cursos tradicionales, es fundamental que personas interesadas en ellos comprendan la naturaleza del CCBP/CCBL.

Las preguntas y dudas pueden ser enviadas por carta, teléfono, fax o correo electrónico a:

Dr. Dennis J. Mock, director ejecutivo de  
Bible Training Center for Pastors, Inc.  
2030 Tucker Industrial Road  
Suit 126  
Tucker, GA 30084  
USA

Teléfono: 001-770-938-6160  
Fax: 001-770-938-5884

Correo electrónico: [info@btcp.com](mailto:info@btcp.com)

# Contenido

---

Prefacio	4
<b>1. Concepto y Currículum</b>	<b>7</b>
Propósito del CCBP/CCBL	8
Filosofía de educación teológica	8
Currículum	9
Escoja la Biblia de estudio NVI	9
Diferencias entre los cursos CCBP/CCBL	10
Curriculum del CCBP	10
Curriculum básico del CCBL	11
Materias electivas del CCBL	11
Alumnos	12
Calificaciones para hacerse alumno, y evaluación de los mismos	12
Tiempo de estudio y realización de tareas	13
Profesores	13
Certificados	13
Posibles usos	13
<b>2. Entrenamiento de Profesores</b>	<b>15</b>
Selección y entrenamiento de profesores	16
La preparación de un profesor antes de la clase	17
Sugerencias para la enseñanza de cada curso del CCBP/L	18
Enseñando cada curso	19
Táctica de enseñanza	21
Evaluaciones	22
Salón de clase	22
Estilos y métodos de enseñanza	23
<b>3. Resumen de los cursos</b>	<b>25</b>
Curso 1. Metodos de Estudio Biblico y Reglas de Interpretación	27
Curso 2. Perspectiva General del Antiguo Testamento	37
Curso 3. Perspectiva General del Nuevo Testamento	47
Curso 4. Predicación de Mensajes Bíblicos y Ministerio Pastoral	57
Curso 5. Perspectiva General de la Doctrina Bíblica	67
Curso 6. Vida Espiritual	85
Curso 7. Ministerio Eclesiástico, Administración y Educación	95
Curso 8. Principios y Métodos de Enseñanza	105
Curso 9. Perspectiva General de Historia de la Iglesia	115
Curso 10. Misiones, Evangelismo y Discipulado	123

---

<b>4. Lista de verificación para el inicio</b>	<b>135</b>
Pasos para la implementación	136
Sugerencia de cronograma	138
Formularios	138
Preguntas	139
<b>5. Sugerencia de formularios para ser adoptados en el inicio del programa</b>	<b>141</b>
Instrucciones para la utilización de formularios	142
Formulario 1	144
Formulario 2 para CCBP	145
Formulario 2 para CCBL	149
Formulario 3	150
Formulario 4	151
Formulario 5	152
Formulario 6	153
Formulario 7	154
Formulario 8	156
Formulario 9	157
<b>6. Declaración de Fe del CCBP</b>	<b>159</b>

# **1. CONCEPTO Y CURRÍCULUM**

---

## **Propósito del CCBP/CCBL**

---

El Centro de Capacitación Bíblica para Pastores y Líderes de Iglesia (CCBP y CCBL) fue diseñado con la finalidad específica de dar una capacitación bíblica básica interdenominacional a pastores y líderes de las iglesias en Latinoamérica, para que estos sean equipados de forma adecuada y eficaz, tanto en el conocimiento necesario como en la capacitación práctica para ministrar en la iglesia local. La mayoría de los alumnos del CCBP/CCBL jamás pasaron por una facultad teológica o por un seminario teológico. El énfasis de la capacitación pretende hacer pastores y líderes de la iglesia más parecidos a Jesucristo en relación al carácter, conducta y conversación.

El CCBP/CCBL es un ministerio práctico para capacitar y equipar. El objetivo es impactar la iglesia local en términos de crecimiento espiritual, por medio del equipamiento y capacitación de los pastores y líderes.

De esta manera, los objetivos pueden ser vistos en términos de:

- Instruir pastores y líderes de la iglesia en el conocimiento bíblico y en la capacitación práctica para el ministerio.
- Equipar y entrenar pastores y líderes para manejar y utilizar adecuada y productivamente la Palabra de Dios, bien sea en la predicación, en la enseñanza, o en la consejería.
- Estimular el crecimiento espiritual personal de pastores y líderes, rumbo a la madurez en Cristo.
- Capacitar pastores y líderes a equipar y entrenar a otros para que estos realicen el servicio del ministerio.
- Exhortar pastores a la aplicación y la obediencia personal.

---

## **Filosofía de educación teológica**

---

El programa CCBP/CCBL fue concebido para ser un ministerio para entrenar y equipar “dentro de la iglesia”; no es una institución de educación formal. El objetivo es la comprensión y la implementación prácticas del conocimiento bíblico, y no el conocimiento académico, las credenciales de títulos obtenidos o la realización académica.

Un principio fundamental en la realización de este material fue que el contenido ha sido reducido al “mínimo posible”, es decir, se buscó omitir aquellas cosas que el pastor no necesite saber o que no vaya a hacer uso en su ministerio. Es evidente que hubo una selección subjetiva.

El foco de los manuales del CCBP/CCBL recae sobre los principios, verdades y conceptos bíblicos y no en datos o en la acumulación de conocimiento.

El proceso básico de enseñanza/aprendizaje utilizado en el CCBP/CCBL queda bien definido por la expresión “proceso continuo de asimilación” de conocimiento y capacitación práctica. Esto se realiza en un contexto relacional/interactivo, sin la utilización del sistema tradicional de probar/medir conocimiento (o sea, sin pruebas finales, trabajos de fin de semestre, etc.). Los alumnos oyen, ven, estudian y practican individualmente lo que están aprendiendo en el salón de clase, a través de recapitulaciones y refor-



mulaciones, a través del tiempo de estudio/lecturas y por medio del involucramiento ministerial en que se encuentran activos. Un período de preguntas y respuestas es parte del final de cada clase o del periodo total de clase en el día, y es utilizado para confirmar el aprendizaje. Las páginas 4, 5, 8, 9, 10 y 11 de todos los manuales deberían ser revisadas para adquirir una visión adicional con respecto al aprendizaje.

La motivación de los alumnos no proviene de las notas obtenidas o de esforzarse para que le vaya bien en una prueba, o aún del anhelo de pasar la materia; sino de un deseo personal de estar bíblicamente equipado y entrenado para un ministerio pastoral eficaz.

No se puede adoptar el programa CCBP/CCBL de manera parcial. Es necesario que se acepte en su totalidad, inclusive con los manuales, la Biblia de estudio NVI, su filosofía, su concepto y su metodología. Ningún material podrá ser omitido o añadido, ni ninguna exigencia educacional adicional / académica impuesta. Ningún otro libro texto, material adicional o material de investigación podrá ser utilizado en el CCBP. Estas restricciones se vuelven necesarias para asegurar la integridad del programa, la pureza de la enseñanza y la transferencia del contenido.

## **Currículum**

---

El currículum del CCBP/CCBL está centrado de manera exclusiva en la Biblia, utiliza la Biblia de estudio NVI como su libro texto, junto con 10 manuales especialmente preparados, completos en sí mismos, que abarcan diversos aspectos, ofreciendo lo equivalente a una instrucción bíblica básica de nivel superior. Los cursos están unidos entre sí e integrados. Los 10 manuales y la Biblia de estudio NVI abarcan varios aspectos y ofrecerán una biblioteca de recursos e investigación continuos para el pastor o líder en su ministerio.

## **Escoja la Biblia de estudio NVI**

---

La Biblia de estudio NVI fue escogida por las siguientes razones:

- Su nivel de lenguaje (lectura/comprensión) equivale al nivel de un secundario.
- Posee excelentes introducciones de los bosquejos de los libros de la Biblia, y sus notas de estudio son excelentes.
- Sus herramientas de estudio son excepcionales. Por ejemplo: la concordancia, el índice de asuntos, los gráficos, las tablas, etc.
- En general es “imparcial” y no dogmática al lidiar con cuestiones controversiales y con decisiones unidas a la interpretación y con relación a la teología.
- Es agradable y es utilizada (en su versión de la lengua inglesa) por una franja interdenominacional que es representativa del cristianismo evangélico conservador.
- Su formato y diseño son adecuados para la enseñanza y para el estudio.
- Sus desventajas son mínimas.

- El sistema de remisión recíproca es complejo y de difícil manejo.
- Los números de los versículos son pequeños y discretos.
- De vez en cuando la NVI hace una traducción interpretativa u omite palabras subyacentes o añade otras, para hacer que el texto fluya más.
- Mantiene una postura relativamente pluralista, en términos doctrinarios; es decir, al mismo tiempo positivo y negativo.

## **Diferencias entre los cursos CCBP y CCBL**

El curso de capacitación bíblica para pastores (CCBP) es el curso completo de estudio de todos los 10 manuales y fue concebido para hombres que son llamados a ser pastores, presbíteros /ancianos, evangelistas o diáconos.

### **Curriculum del CCBP**

<b>Cursos</b>	<b>horas</b>
1. Métodos de Estudio Bíblico y Reglas de Interpretación	40
2. Perspectiva General del Antiguo Testamento	60
3. Perspectiva General del Nuevo Testamento	60
4. Predicación de Mensajes Bíblicos y Ministerio Pastoral	60
5. Perspectiva General de la Doctrina Bíblica	60
6. Vida Espiritual	40
7. Ministerio Eclesiástico, Administración y Educación	40
8. Principios y Métodos de Enseñanza	40
9. Perspectiva General de Historia de la Iglesia	60
10. Misiones, Evangelismo y Discipulado	60
<b>Total</b>	<b>520</b>

Más de 200-300 horas de estudio, lecturas y tareas (vea también la página 15)

#### **Observaciones:**

1. La Biblia de estudio NVI debe ser usada como libro texto.
2. Los cursos 1 a 6 deben ser necesariamente hechos en ese orden, tanto en el CCBP como en el CCBL.

La Capacitación Bíblica para Líderes de Iglesia (CCBL) está compuesta de ocho a diez cursos escogidos como el curriculum central para el entrenamiento de todos los líderes de iglesia, tales como profesores y misioneros a ser equipados para la obra del ministerio. Los otros dos cursos (el número 8, “Principios y Métodos de Enseñanza”, y el número 9, “Panorama de la Historia de la Iglesia”) pueden ser enseñados como materias electivas al ministrar en el CCBL para líderes de iglesia.

## Curriculum básico del CCBL

Cursos	horas
1. Métodos de Estudio Bíblico y Reglas de Interpretación	40
2. Perspectiva General del Antiguo Testamento	60
3. Perspectiva General del Nuevo Testamento	60
4. Predicación de Mensajes Bíblicos	40
5. Perspectiva General de la Doctrina Bíblica	60
6. Vida Espiritual	40
7. Ministerio Eclesiástico, Administración y Educación	40
10. Misiones, Evangelismo y Discipulado	60
<b>Total</b>	<b>400*</b>

## Materias electivas del CCBL

Cursos	horas
8. Principios y Métodos de Enseñanza	40
9. Perspectiva General de Historia de la Iglesia	60
<b>Total</b>	<b>100**</b>

*\* Requiere 2 años para ser concluido, con 4 horas semanales, y con intervalos entre los cursos.*

*\*\* Requiere cerca de 6 semanas para ser concluido, con 4 horas semanales.*

El tamaño de los manuales varía entre 100 y 300 páginas, con un total de 2.244 páginas, incluyendo el apéndice. El número real de horas para cada curso y el ritmo en que cada curso será enseñado dependerá de la pericia de los profesores y de la capacidad de los alumnos en comprender y asimilar el contenido. Un programa constituido por un día típico de estudio podrá ser concluido en 1 año, mientras que un programa de estudios nocturnos o de fines de semana llevará entre un año y medio a dos años, si se enseña, por lo menos, 6 horas de clase por semana.

Los cursos podrán ser enseñados uno a la vez o dos al mismo tiempo. Los cursos 1 a 6 tienen que ser enseñados necesariamente en ese orden. La secuencia de los cursos 7 a 10 podrá ser alterada, pero se recomienda vehementemente la secuencia natural, ya que cada curso se edifica sobre la base de los cursos que fueron enseñados antes.

Los alumnos también harán lecturas del texto de la Biblia de estudio NVI, con base en un programa establecido anticipadamente (vea la página 10 de cualquier manual del curso).

---

## **Alumnos**

---

Los alumnos del CCBP normalmente son pastores, ancianos, diáconos o evangelistas que se encuentran actualmente sirviendo en esa posición o que han sido llamados para el ministerio pero que no han tenido la oportunidad de tener una capacitación teológica formal. Paralelamente los alumnos del CCBL son líderes de iglesia que también necesitan y desean un entrenamiento bíblico, de manera que se vuelvan más eficaces en el ministerio que realizan. Cerca de 50% de los pastores en las principales regiones urbanas no tuvieron la oportunidad de ese entrenamiento adecuado.

### **Calificaciones para hacerse alumno y evaluación de los mismos**

---

Para que los pastores y otros candidatos puedan cursar el CCBP, se requiere que cumplan los siguientes requisitos:

- Haber sentido el llamado o dirección de Dios para el ministerio.
- Calificar por los patrones bíblicos/espirituales de la Palabra de Dios en 1 Timoteo 3 y Tito 1.
- Estar involucrado en un ministerio de la iglesia local de forma significativa.
- Poseer la recomendación y el apoyo de su iglesia local, permaneciendo responsable de su conducta y actividades en la misma.
- Haber demostrado la capacidad de leer y comprender bien el español.
- Poseer la motivación adecuada para cursar el CCBP.
- Ser capaz de declarar cómo desea utilizar el entrenamiento del CCBP en su ministerio en la iglesia.
- Ser un hombre fiel y confiable que será capaz de equipar y entrenar a otros.

El CCBP no entrena mujeres como pastoras, ni hombres que sean divorciados.

Las mismas calificaciones mencionadas anteriormente con referencia al carácter y motivación se aplican a los candidatos del CCBL, si bien las calificaciones específicas para pastores no se les aplican directamente.

Para poder continuar cursando en el Centro de Capacitación Bíblica, los pastores o líderes de iglesia tienen que demostrar una comprensión del contenido al instructor y deben ser capaces de aplicar las habilidades que se les ha enseñado. El alumno deberá solicitar al instructor que responda a sus dudas y que aclare cualquier cuestión que haya quedado confusa. El instructor revisará las tareas que han sido concluidas en el manual del alumno, evaluará su participación en el salón de clase, y lo entrevistará con regularidad para poder asegurar el aprendizaje que se está procesando. La evaluación también podrá extenderse a un diagnóstico del involucramiento práctico del alumno en el ministerio de la iglesia.

## **Tiempo de estudio y realización de tareas**

---

El periodo de estudio se vuelve más eficaz si ocurre después de la clase, después del almuerzo o después de un pequeño intervalo. Lo que se quiere, en líneas generales, es que el alumno lea detenidamente la materia recién estudiada y la fije en su mente. Las tareas contenidas en los manuales serán hechas en esa ocasión. Cualquier tiempo libre podrá ser utilizado para la continuación de la lectura programada en la Biblia de Estudio NVI. El profesor deberá estar disponible para responder dudas y suplir dirección y ayuda.

El tiempo de estudio y la realización de tareas es parte integral del concepto, del proceso de aprendizaje y de la metodología del CCBP; y deberá ser utilizado cuando sea posible. Su duración cambiará entre 1 y 2 horas, dependiendo de la capacidad y ritmo de los alumnos y también dependiendo de la cantidad de tiempo disponible. Sin la utilización de pruebas finales, el tiempo de estudio y realización de tareas es esencial para la recapitulación, aprendizaje y asimilación. En algunos casos particulares esto podrá hacerse en casa o en otro momento antes de la próxima clase. Eso ocurrirá comúnmente cuando el curso sea enseñado de noche o los fines de semana.

Se concede bastante flexibilidad y libertad para que el horario sea lo que mejor se encaja con la necesidad de cada alumno.

El programa del CCBP es exigente y requiere que tanto los alumnos como los profesores estén bien preparados con relación a los estudios y a la disciplina personal.

## **Profesores**

---

Los profesores del CCBP y del CCBL son cuidadosamente seleccionados, basados en el deseo de enseñar, en su experiencia de enseñanza, en las calificaciones educacionales, en la habilidad de comunicación, en la experiencia pastoral, etc. La mayoría de los profesores estará constituida por pastores que pasaron por un entrenamiento teológico formal, por ex-alumnos del CCBP y del CCBL o por misioneros extranjeros.

## **Certificados**

---

Al completar los 10 cursos del CCBP o los 8 cursos del CCBL, el alumno recibirá un "certificado de culminación" del CCBP o del CCBL.

## **Posibles usos**

---

El CCBP y el CCBL podrán ser establecidos en alguno de los siguientes:

- Como un programa de entrenamiento pastoral o de liderazgo, patrocinado por una iglesia local.
- Como un programa de entrenamiento pastoral o de liderazgo, patrocinado por una agencia misionera o entidad para-eclesial, para un grupo de iglesias, o en una localidad específica.
- Utilizado por un misionero extranjero o por un pastor nacional que tiene que entrenar un determinado número de pastores y líderes de

---

la iglesia.

- Como un programa para entrenar líderes de iglesia en un contexto de la fundación de iglesia, o por misioneros, antes de partir del campo.
- Como programa de un año (con derecho a certificado de culminación), como el curso de extensión o como un programa separado de estudios para pastores o líderes de iglesia dentro de una institución de entrenamiento teológico ya existente.

## **2. ENTRENAMIENTO DE PROFESORES**

---

## Selección y entrenamiento de profesores

---

Los profesores deberán ser seleccionados dentro de aquellos que no sólo sepan enseñar, sino que también estén familiarizados con la cultura local, que sean hombres fieles y confiables, y que estén comprometidos con el hacer discípulos, entrenar pastores y capacitar líderes de iglesia por medio del programa del CCBP y del CCBL. En general ellos serán misioneros, ex-alumnos del CCBP o del CCBL o pastores y líderes que ya han sido entrenados.

Los profesores serán escogidos individualmente, y no, necesariamente basados en un título académico que puedan tener.

Cada profesor tendrá que:

- Estar de acuerdo, en esencia, con la declaración de fe del CCBP.
- Comprometerse en utilizar sólo la Biblia de estudio NVI, los 10 manuales de los cursos y en aplicar la filosofía y táctica del CCBP y del CCBL.
- Haber concluido su instrucción teológica y/o poseer la experiencia, la pericia y el conocimiento bíblico necesarios.
- Ser capaz de enseñar en un contexto interdenominacional, relacional y de aplicación y saber interactuar bien con sus alumnos.
- Ser eficaz en la comunicación del contenido y práctica del curso, utilizando ilustraciones y ejemplos culturalmente relevantes.
- Ser capaz y estar dispuesto a evaluar personalmente el progreso de cada alumno.
- En la medida de lo posible, ayudar a los alumnos a desarrollar sus capacidades prácticas en sus respectivos ministerios de la iglesia.
- Tener la disponibilidad de tiempo que sea necesario para ministrar el curso.
- Poseer un espíritu enseñable, un corazón de siervo y participar del entrenamiento y orientación para maestros.
- Rendir cuentas del ministerio ante los administradores del CCBP/CCBL.

Cuando las circunstancias lo permitan, los profesores podrán recibir un salario (mutuamente acordado), un auxilio para gastos u otro tipo de compensación.

El entrenamiento de profesores dependerá de la experiencia y calificación de los potenciales maestros y de las necesidades específicas de la realidad local. El entrenamiento, en general, consistirá de 1 a 2 días de entrenamiento intensivo, asistencia a las clases de los programas del CCBP y CCBL ya existentes, y con instrucción individualizada, cuando sea necesaria. Quizás exista la necesidad de la “práctica de la enseñanza” supervisada. Este manual contiene sugerencias sobre como ministrar cada uno de los cursos.

Clases “ejemplos” también podrán suceder, como parte del entrenamiento de profesores. El entrenamiento de profesores ocurrirá, en general, 1 a 2 meses antes de empezar las clases. La proporción entre profesores



y alumnos deberá, siempre y cuando sea posible, ser mantenida en un máximo de 1 por 20. Cuando suceda que un profesor del CCBP o del CCBL no pueda continuar más allá de unas pocas semanas del inicio del programa, la meta será la de localizar y entrenar profesores locales para continuar con el programa, después del primer período de 6 semanas.

Para que el profesor pueda evaluar el progreso de cada alumno personalmente, se necesita que haga por lo menos 2 entrevistas con cada alumno, y revise las tareas del manual del curso. Esas entrevistas de evaluación son hechas normalmente una más o menos en la mitad del curso y la otra al final. El profesor personalmente evaluará la capacidad del alumno para captar los conceptos, verdades y principios básicos y aplicar las habilidades enseñadas. Hay formularios particulares que sugerimos para esa evaluación – vea la sugerencia formularios a adoptar, páginas 144 - 157.

El número necesario de profesores dependerá del número de alumnos y las opciones de periodos (diurno, nocturno, fines de semana) en que el programa es ofrecido.

El entrenamiento del CCBP y del CCBL es transferible. Un profesor que ya dictó uno o más cursos tendrá la facilidad para orientar y entrenar otros profesores; y al menos 25% de los alumnos deberían ser capaces de volverse profesores/entrenadores.

La mejor manera de entrenar profesores es:

- Comprender la filosofía y el enfoque específico del CCBP y del CCBL
- Dominar este manual de entrenamiento
- Asistir a varias clases del CCBP y del CCBL
- Practicar o dar clase en una o más ocasiones
- Interactuar con un profesor del CCBP o del CCBL que tenga experiencia

## **La preparación de un profesor antes de la clase**

---

La cantidad de tiempo de preparación dependerá de:

- El curso que está siendo enseñando y de la practica de enseñanza del profesor.
- Lo que el profesor conozca y tenga de experiencia en el asunto que está enseñando.
- La familiaridad del profesor con el concepto y los manuales del CCBP y del CCBL

En general, la preparación para una hora de clase rondará entre los treinta minutos y una hora. En algunos casos la preparación llevará más tiempo, en otros, menos.

La preparación, en general, consistirá de:

- Oración
- Leer el contenido del manual cuidadosamente
- Pensar en cómo abordar el asunto, en qué concentrar la atención, en qué hacer énfasis y qué puntos destacar

- 
- Decidir cuales textos bíblicos utilizar en la clase

### **Observación**

El profesor debería leer todos los textos bíblicos que aparecen en el manual. Dependiendo de la cantidad, el profesor quizás deba escoger algunos para destacar. El profesor querrá mantener al alumno en el texto bíblico para que éste pueda determinar lo que Dios tiene a decir y para que haya autoridad en la enseñanza ministrada.

- Determinar un equilibrio entre conferencia e interacción e intercambio de ideas (por ejemplo, 65% / 35%)
- Tener muy bien determinadas las metas y los objetivos de cada clase
- Pensar en las ilustraciones que sean culturalmente relevantes para ser usadas
- Donde sea necesario, ajustar el contenido de la materia a ser cubierto en clase
- Crear un “plan de clase” basado en la materia que se va a enseñar

## **Sugerencias para la enseñanza de cada curso del CCBP y del CCBL**

---

Después de algunas sugerencias de orden general, daremos a seguir un plan de estudio y un bosquejo para cada uno de los 10 cursos, con sugerencias específicas acerca del mejor abordaje a ser adoptado para cada uno de ellos individualmente.

### **Estructura**

Los manuales fueron preparados en forma de:

- **Síntesis** - para obtener el cuadro general
- **Análisis** - para comprender las partes
- **Correlación** - para relacionar las partes al todo
- **Interacción** - para involucrar los alumnos en el proceso de aprendizaje
- **Revisión** - para confirmar los principios, las verdades y los conceptos básicos

### **Plan de estudio y bosquejo**

El punto de partida para cada curso es la revisión del plan de estudio y la vista previa del curso a través del recorrido de su bosquejo. Es importante que los alumnos vean el curso, en primer lugar, a través de una perspectiva más amplia, antes de entrar en los detalles.

### **Utilizando la Biblia de estudio NVI**

En el caso de los alumnos que aún no están familiarizados con la Biblia de estudio NVI, será necesario que estudien el apéndice: la sección “sugerencias para la utilización de la Biblia de estudio NVI”. Quizás sea bueno

invertir de 45 minutos a una hora, enseñando cosas básicas sobre la Biblia de estudio NVI. Al enseñar cada curso, el profesor notará que es útil volver y revisar con los alumnos el modo de utilizar el sistema de remisión recíproca, las notas de estudio, las notas del texto, la concordancia, el índice de asuntos, el índice de mapas, gráficos etc., de la Biblia de estudio NVI.

Entrenar al alumno para que utilice bien la Biblia de estudio NVI es parte importante del concepto del CCBP.

## **Enseñando cada curso**

---

Las horas de clase necesarias para cada uno de los cursos están delineadas en las “diferencias entre los cursos CCBP y CCBL” (Pág. 10-12). El tiempo adecuado para cada curso debe ser dedicado según la descripción de los cursos. Los cursos podrán ser enseñados uno a la vez o 2 por vez. Los cursos 1 a 6 tienen que necesariamente ser enseñados en ese orden. La secuencia de los cursos 7 a 10 podrá ser alterada, pero se recomienda enfáticamente la secuencia natural, ya que cada curso edifica sobre la base de los cursos que fueron enseñados anteriormente.

## **Horario y uso del tiempo de clase**

Las sugerencias para dividir cada curso en bloques de enseñanza son abordadas en el resumen de los cursos, páginas 25 – 134.

Antes de la clase, el profesor tendrá que determinar como él intentará:

- Empezar la clase de manera que obtenga el interés de los alumnos
- Unir el contenido de la clase con aquello que ya fue enseñado anteriormente
- Revisar temas claves relacionada a lo que será enseñado
- Separar un tiempo para la enseñanza y un tiempo para tener interacción
- Cubrir la cantidad de material asignado para ese día. Al final de cada clase, el profesor tendrá que evaluar el ritmo del curso y entonces efectuar los ajustes necesarios, bien sea para acelerar, o para disminuir el ritmo de la clase
- Utilizar las transparencias y el proyector de acetatos para hacer más dinámica la clase

### **Observación:**

Algunos creen que el proyector de acetatos es irremplazable; otros no se adaptan muy bien a el. El valor de este proyector reside en:

- Permitir que los alumnos que “vean” la materia, además de leerla y oírla
- La posibilidad de destacar, de forma impactante, algunos detalles de enseñanza
- Mantener el interés de los alumnos y la atención de ellos en el lugar específico de la página
- Revisar el material enseñada previamente

- 
- Promover la interacción en el salón de clase

En los cursos más largos las “perspectivas generales”, (2, 3, 5, 9, 10), la utilización del proyector de acetatos es prácticamente indispensable. Es difícil enseñar el curso 4 sin la utilización de este proyector.

Los siguientes ejemplos ilustrarán la flexibilidad del CCBP y del CCBL cualquiera sea el período en que se enseñe.

El horario de las clases puede variar para adaptarse mejor a cada CCBP.

- Normalmente preferimos que el horario para enseñar el CCBP y el CCBL sea un programa de periodo integral, que consiste en enseñar 2 cursos en cada uno de los 5 periodos de seis semanas, con 2 o 3 semanas de intervalo entre cada periodo. En este caso, todos los 10 cursos serán dados en menos de 1 año. El número de páginas a ser dado en cada clase (o por día) dependerá del tamaño del manual del curso y del número y extensión de las clases (vea la página 12 de cada manual del curso).

Sin embargo, el horario y el ritmo de la clase pueden ser modificados y adaptados para que encajen con la necesidad del CCBP específico, como, por ejemplo:

- 2 cursos pueden ser dados simultáneamente o consecutivamente en un periodo de 6 semanas (o sea, 1 curso durante 2 o 3 semanas y entonces el siguiente, por más 3 o 4 semanas).
- 1 o más cursos pueden ser enseñados en un período de 3 semanas, seguidos de 1 semana de intervalo, y luego el próximo curso. De esta manera tendríamos 10 períodos de 3 semanas.
- Un programa de período integral puede ser completado en 10 meses (5 periodos de 6 semanas, con 3 semanas de intervalo entre cada uno de ellos).
- Aún se puede hacer una combinación de clases nocturnas durante la semana (2 a 3 veces por semana) con clases los fines de semana (mañana o tarde de sábado y / o tarde de domingo). En ese caso, apenas 1 curso debería ser dado de cada vez, con por lo menos 3 horas de clase por día (2 horas de clase y 1 hora de lectura y tareas).

He aquí varias opciones de horario:

### ***Opción 1***

- Período integral diurno (cinco periodos de 6 semanas)
- Cinco días a la semana durante 2 semanas y media (15 horas / clase / semana) (3 horas / día), para los cursos de 40 horas = 8 semanas
- Cinco días por semana durante 3 semanas y media (17, 5 horas / clase / semana) (4 horas / día), para los cursos de 60 horas = 24 semanas
- Cuatro intervalos con 3 semanas de duración = 12 semanas. 44 semanas.
- Duración total = 10,5 meses

### **Opción 2**

- 3 noches a la semana, más el sábado por la mañana o el domingo por la tarde, 8 horas de clase / semana (2 horas de clase + 1 hora de lectura y tareas).
- 7 cursos de 60 horas (No. 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10) = 7,5 semanas cada uno = 52 semanas
- 3 curso de 40 horas (No. 1, 7, 8) = con 5 semanas cada uno = 15 semanas. 67 semanas tiempo total = 15 meses, pero los intervalos y festivos habría menos de 18 meses para completar.

### **Opción 3**

- 2 noches por semana, más el sábado por la mañana o el domingo por la tarde. O 3 noches por semana
- 6 horas de clase / semana  
(2 horas de clase + 1 hora de lectura y tareas)
- 7 cursos de 60 horas (No. 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10) = con 10 semanas cada uno = 70 semanas
- 3 cursos de 40 horas (No. 1, 7, 8) = con 7 semanas cada uno = 21 semanas
- 91 semanas = 20 meses, más los intervalos y festivos, lo que tomaría casi 2 años para completar.

Un programa de periodo parcial (noches y fines de semana) exigirá entre 15 y 20 meses a más, dependiendo del número de clases por semana y de los intervalos entre los bloques de clase.

## **Táctica de enseñanza**

---

Para poder dar la materia designada a cada clase con eficacia, sin perder tiempo en detalles o siendo desviado del rumbo, el profesor debería prestar atención a las siguientes sugerencias:

Durante la clase:

- Presente el contenido de la lección
- Haga preguntas que orienten
- Enfaticé y explique conceptos importantes
- Concéntrese (y utilice) pasajes bíblicos claves
- Destaque las partes más importantes de la materia
- Estimule el interés de los alumnos
- Oriente el pensamiento de los alumnos hacia un rumbo en particular
- Responda a las dudas objetiva y directamente y destine otras al tiempo de preguntas y respuestas
- No intente dar el material del manual “palabra por palabra”—los alumnos lo leerán y estudiarán en detalle posteriormente
- Cree un cuadro en el cual los detalles y subdivisiones puedan

---

incluirse

- Revise (y refiérase) a verdades y principios ya estudiados y haga un resumen de los que vayan a estudiar en el futuro
- Resuma y afirme de nuevo ideas claves
- Mencione e integre material de otros cursos
- Utilice una mezcla de conferencia, debate, intercambio de ideas y de preguntas/respuestas
- Utilice preguntas que le permitan evaluar la eficacia del proceso de enseñanza/asimilación
- Evalúe el progreso según las páginas o asuntos cubiertos diariamente e intercambie ideas con otros profesores sobre el asunto cuando sea posible

El profesor necesita tener en mente que está enseñando en un contexto dinámico y de relaciones interpersonales. El CCBP y el CCBL son, en realidad, formas avanzadas de discipulado, con un énfasis fuerte en la transferencia de conocimiento y competencia práctica. Se trata del inculcar de la vida del profesor y de aprendizaje en los alumnos (vea 2 Tm. 2:2 y Fp. 4:9).

## **Evaluaciones**

---

Para poder continuar estudiando los futuros cursos del Centro de Entrenamiento Bíblico, los pastores o líderes de iglesia tienen que demostrar al instructor una comprensión satisfactoria del contenido y una capacidad de colocar la competencia práctica ministrada para funcionar. El alumno deberá hacer preguntas y aclarar cualquier duda que surja. El instructor revisará las tareas hechas en el manual del curso del alumno, evaluará su participación en clase y lo entrevistará con regularidad para garantizar que de hecho el aprendizaje está sucediendo. La evaluación se podrá extender para el acceso del involucramiento práctico del alumno en el ministerio de la iglesia.

Los formularios de evaluación son dados para que el alumno estime la eficacia y el impacto de curriculum del CCBP y del CCBL y de los profesores. A los profesores también le son dados formularios para evaluar el progreso de los alumnos (vea la sección 5 de este manual)

## **Salón de clase**

---

Para maximizar el aprendizaje, deberá haber salones de clase seleccionados adecuadamente que se encuentren arreglados y equipados. Sería muy bueno que también hubiese un local para reunir los alumnos de varias clases para una asamblea/culto, o en el caso de haber grupos mixtos para una sola clase. No existirá la posibilidad de un culto para el curso en el periodo nocturno.

Los salones de clase deberían contener lo siguiente:

- Retroproyector y telón
- Equipo de grabación cuando sea necesario para grabar las clases (para el caso que los alumnos ausentes que se quieran poner al día)

- Mesas para los alumnos (de aproximadamente 0,50m x 1,80m) con 3 o 4 alumnos por mesa para permitir espacio para que la Biblia de estudio NVI y el manual del curso puedan estar abiertos, delante de cada alumno
- El profesor también deberá tener una mesa sobre la cual colocar un pulpito de mesa para su Biblia y manual
- Transparencias del manual del curso podrán ser dadas a cada profesor
- Los salones de clase deberán estar localizados en un ambiente tranquilo, donde no ocurran interrupciones constantes
- Existirá la necesidad de conseguir un área de almacenamiento para las Biblias de estudio NVI y para los manuales

El local de funcionamiento del CCBP y del CCBL deberá estar estratégicamente localizado, cercano a transporte público. Preferentemente, que sea un ambiente neutro, sin vínculo con alguna iglesia o denominación. Eso asegurará que la localización no constituya una barrera para un entrenamiento interdenominacional.

Dentro de lo posible las instalaciones del CCBP y del CCBL deberán estar localizadas en edificios que ya existan, que puedan ser utilizadas a bajo o a ningún costo. A pesar de que el programa del CCBP/CCBL no sea, en general, en internado, en el caso de un horario integral, quizá sea prudente contar con una cocina.

## **Estilos y métodos de enseñanza**

---

Se ha intentado proveer a los profesores con un “plan de clase” para cada curso puesto que el tiempo acumulado de clase excede las 500 horas y el número de páginas excede 2200. No se requiere un método particular de enseñanza. El profesor no está encajonado; al contrario tiene total libertad para lidiar con la materia (y enseñar) de forma que expresa:

- La capacidad de comunicación del profesor
- Su personalidad
- Su estilo de enseñanza
- Su metodología predilecta

El profesor tiene plena libertad y es estimulado a incluir sus propias ilustraciones que sean culturalmente relevantes. También se estimula, el uso de otros textos bíblicos cuando sea adecuado.

El profesor del CCBP y del CCBL sin embargo, no tiene, libertad de utilizar otros libros texto y otros recursos, ni de entregar material extra o incrementar o excluir del material presentado. Como es de esperarse, algunos profesores serán más eficaces en la comunicación y en la enseñanza que otros. La salvaguarda es que, aunque un profesor no vaya más allá de presentar la materia textualmente, los alumnos habrán de recibir contenido básico. **Todo lo que se espera que los alumnos aprendan se encuentra en esos manuales.**

---

***Observación:***

El profesor deberá luchar contra la tendencia de ir más allá del material contenido en los manuales. Toda la materia relevante es dada en alguno de los manuales. El profesor que no esté familiarizado con los 10 manuales del curso del programa tendrá, simplemente, que suponer que el contenido será dado en otro curso. Por ejemplo en el curso No. 1, en la página 92, bajo el asunto del método tópico de estudio bíblico, en el paso 1, usted podrá pensar en cómo determinar la palabra a ser estudiada, a la luz de las necesidades de los alumnos. Sin embargo, el asunto “determinando necesidades”, será tratado más adelante, en el curso 4 (La Predicación de Mensajes Bíblicos y el Ministerio Pastoral).

**A partir de ahora, las sugerencias específicas para enseñar cada curso serán dadas después del plan de estudio y el bosquejo del curso en pauta.**



### **3. RESUMEN DE LOS CURSOS**



# **Curso 1**

## **Métodos de Estudio Bíblico y**

## **Reglas de Interpretación**

---



## **CURSO 1**

### **METODOS DE ESTUDIO BIBLICO Y REGLAS DE INTERPRETACION**

#### **Resumen**

---

##### ***Descripción del Curso:***

Es una introducción a los métodos básicos de estudio bíblico y a las reglas de interpretación, con especial énfasis en la adecuada comprensión y obediencia de la Palabra de Dios, así como en el desarrollo de aptitudes prácticas. Los estudiantes aprenderán a determinar qué es lo que dice la Escritura, cuál es su significado y en qué forma debe ser aplicada.

##### ***Objetivos del Curso:***

1. Entrenar a los pastores en el estudio y la interpretación adecuados y sistemáticos de la Biblia con el objetivo de que “usen bien la Palabra de Dios,” de manera que puedan estar “preparados para toda buena obra.”
2. Conducir a los pastores hacia una constante vigilancia de la necesidad de aplicar y obedecer la Biblia en forma personal, conforme la predicación y la enseñanza a otros.
3. Demostrar que un propósito importante del estudio personal de la Biblia es la propia “instrucción en justicia,” con lo cual los pastores y los líderes de iglesias serán cada vez más semejantes a Jesucristo.
4. Hacer énfasis en la necesidad de que el pastor dependa totalmente del ministerio de enseñanza y de la iluminación del Espíritu Santo que habita en él.
5. Animar al pastor a comprometerse en un serio, personal, cotidiano y textual estudio de la Escritura.

---

***Estudie la Biblia de Dios, para conocer al Dios de la Biblia.***

---

---

## **Instrucciones para la enseñanza del curso**

---

La filosofía de enseñanza que respalda este curso es de entrenamiento práctico —asimilación de conocimiento y habilidades básicas y útiles. Los trabajos o tareas fueron diseñados para involucrar personalmente a los estudiantes en la práctica de los principios enseñados. La sección de repaso procura comprobar que los estudiantes hayan captado las verdades esenciales y que sean capaces de demostrarlo. El maestro o instructor estará en libertad de combinar la lección, el intercambio de preguntas y respuestas, y los debates, con objeto de asegurar una interacción que le permita evaluar el proceso de aprendizaje del grupo. El maestro o instructor deberá aportar las ilustraciones y ejemplos (adecuados al contexto cultural) necesarios para conseguir una buena comunicación de los mensajes.

El programa fue diseñado para enseñarse sin necesidad de pruebas, exámenes, trabajos de investigación u otros libros de texto además de la Biblia.

Está a disposición del maestro un juego de transparencias para ser usadas mediante un retroproyector. La realización de los trabajos de clase o el repaso de las tareas mediante el uso del retroproyector, hará más efectiva la participación durante la clase y la interacción en el aprendizaje.

Los manuales están diseñados para promover el uso continuo del material principal: la Biblia de Estudio NVI. Las citas bíblicas principales se deben leer en clases y constituirán un punto de énfasis.

# **Sugerencias para la Enseñanza del Curso No. 1**

## **Métodos de Estudio Bíblico y Reglas de Interpretación**

**Páginas:** 126

**Horas Requeridas:** 35 – 40

**Sesiones de Clase:** 25

**Ritmo y Horario:** 4 – 5 páginas por cada sesión de clase de 1 ½ hora, ajustadas por divisiones naturales de la materia.

Sugerencias: Métodos de Estudio Bíblico y Reglas de Interpretación, por naturaleza es un curso práctico, por lo tanto, el instructor debe:

1. Involucrar a los alumnos durante las horas de clase con la finalidad de aumentar su capacidad de practicar sus habilidades.
2. Buscar, leer e interactuar con las citas bíblicas, el tiempo que sea necesario, dentro del tiempo de clase que se haya asignado (usar la Biblia de la misma manera que el manual).
3. Mantener un equilibrio entre discurso y buenas preguntas dirigidas.
4. Promover la interacción, dirigiendo la discusión de la clase.

El maestro deberá:

- Acentuar la importancia del proceso
- Ilustrar los métodos y reglas a través de la práctica en clase
- Fomentar la comprensión de los estudiantes sobre la habilidad de utilizar la Palabra de Dios.

Para mantener una perspectiva correcta, el maestro deberá utilizar el bosquejo del curso al comienzo de cada sesión, para dar una rápida revisión y ubicar la presente lección en el lugar adecuado dentro del curso.

De vez en cuando el maestro podría hacer una tarea en el retroproyector para cerciorarse de que todos están entendiendo el proceso y el método.

En el final de curso debe referirse una y otra vez a los 3 pasos de Métodos de Estudio Bíblico y continuar ilustrando las reglas básicas de interpretación.

Probablemente 1 o 2 sesiones de clases deben ser dedicadas a cada uno de los otros cuatro Métodos de Estudio Bíblico, empezando en la página 83. Si termina el material mucho antes de lo esperado, puede empezar a trabajar con los estudiantes en clase en una de las tareas sugeridas en las siguientes páginas: 92, 100, 107 o 109, dejando que los estudiantes hagan la mayor parte del trabajo o permitiendo que los alumnos empiecen sus tareas.

En el curso 1, especialmente, es esencial asegurarse que los estudiantes

---

## **Bosquejo del Curso**

---

<b>I. Introducción</b>	<b>16</b>
A. El Poder de la Palabra de Dios	16
B. El Propósito de la Palabra de Dios	18
C. La Responsabilidad de Estudiar del Pastor	22
D. La función que desempeña el Espíritu Santo en el Estudio	26
E. Actitudes Requeridas Para un Estudio Bíblico Efectivo	27
F. Verdades Esenciales Acerca de la Biblia	28
G. Términos Importantes en Teología y su Definición	29 - 33
1. Revelación	
2. Inspiración	
3. Inerrancia	
4. Autoridad	
5. Iluminación	
6. Interpretación	
7. Estudio Sistemático	
<b>II. Procedimiento para el Estudio Bíblico Sistemático</b>	<b>34</b>
Tres Pasos Básicos – sumario	34
1. Observación - ¿Qué es lo que dice el texto?	
2. Interpretación - ¿Cuál es el significado del texto?	
3. Aplicación - ¿Cómo aplico el texto?	
A. Explicación de los tres pasos básicos en el Estudio Bíblico Sistemático	35
Paso 1: Observe el texto ¿Qué es lo que dice el texto?	35 - 48
Introducción - Preguntas Clave	
a. Tres pensamientos claves	
b. Forma correcta de hacer preguntas	
c. Lo que es importante buscar:	
1. Palabras	
2. Estructura	
3. Atmósfera	



4. Forma Literaria  
d. Repaso de Observación

Paso 2: Interprete el texto ¿Cuál es el significado del texto? 48 - 62

- a. Introducción — Preguntas claves.
- b. Asuntos importantes para recordar.
- c. Reglas generales de interpretación
  1. Interprete literalmente
  2. Interprete dentro del contexto
  3. Interprete de acuerdo con la historia y la cultura
  4. Interprete tomando en cuenta la forma literaria
  5. Interprete tomando en cuenta otras partes de la Escritura
  6. Interprete en vista de su consistencia teológica

d. Reglas Especiales de Interpretación 63  
- 78

1. Parábolas
  2. Proverbios
  3. Poesía
  4. Modismos
  5. Símbolos
  6. Tipología
  7. Profecía
  8. Uso del A.T. y N.T.
- e. Peligros en la interpretación.

Paso 3: Aplique el texto ¿Cómo aplico el texto?  
79- 82

1. Consecuencias de no obedecer la Palabra de Dios.
  2. Reglas para una Aplicación Efectiva:
  3. Meta de la Aplicación:
- Resumen

B. Otros métodos de estudio bíblico 83 - 111

1. Método biográfico
2. Método Temático
3. Método Teológico (doctrinal)
4. Método Devocional

**III. Plan sugerido para el Estudio Bíblico Sistemático 112**

---

## Regla General # 2: Interprete dentro del contexto

Interprete cada versículo o pasaje de la Biblia en su contexto, poniendo especial atención a la parte de la Escritura en que se encuentra, la parte que le antecede y la que viene después; así como a la forma en que se relaciona con otros pasajes de la Escritura.

- **1 Cor. 7:1** — Si usted lee este versículo aislado, llegará a la conclusión equivocada respecto de la forma en que Dios ve el matrimonio. (vea **1 Cor. 7** y **Mat. 19:1-11**)
- **Stg. 2:24** — Si usted lee este versículo aislado, puede llegar a la conclusión errónea de que las buenas obras pueden salvar a un hombre. (Vea la nota. Regrese al versículo 14 y lea todo el contexto hasta el versículo 26.)

---

**El factor más importante para lograr una interpretación correcta de la Biblia es el contexto. El contexto para cada uno de los versículos, es la totalidad de la Biblia.**

**Gén. 9:3; Dan. 1:12**

---

versículo → frase → párrafo → párrafos → alrededor →  
capítulo → sección → libro → totalidad de la Biblia

**Su interpretación deberá seguir esta secuencia.**

Sugerencias de estudio:

- Antes de llegar a una conclusión acerca del carácter o de la conducta de un personaje bíblico, investigue en la concordancia y revise todas las referencias bíblicas que se refieran a esa persona.  
ejemplo: **Heb. 11:4** y **Gén. 4:1-5**.
- Busque cuál es el propósito del libro, o las declaraciones sobre el tema que contiene e interprete a la luz de esas declaraciones.  
**Luc. 1:1-4; Juan 20:30-31; 1 Pe. 5:12; 1 Tim 3:14-15**

**Correlación:** Uno de los aspectos del contexto es la manera en que las partes que componen el material del libro están organizadas y dependen las unas de las otras (se relacionan entre sí).

La tabla de Génesis que se encuentra en la página 56 le da a usted una perspectiva de la totalidad del libro, y de cómo las partes están unidas (correlacionadas). Revíselas cuidadosamente.

A continuación se encuentran algunas sugerencias para descubrir la estructura, la organización y la correlación que guarda un texto (pasaje) con otras partes de la Escritura.

- 1) Lea completamente el libro que pretende estudiar antes de dar comienzo al estudio de sus partes, o lea (por lo menos) los párrafos o capítulos que rodean esas partes.
- 2) Piense en forma creativa: Mientras usted va leyendo, piense:
  - Esto que leo, ¿por qué está aquí?
  - ¿Cómo se relaciona esta parte con lo que está antes y con lo que viene después?
  - ¿Cómo se relaciona esta parte con todo el capítulo o con todo el libro?
- 3) Esfuércese por descubrir:
  - El tema o propósito básico.
  - Las principales divisiones del libro.
  - Los personajes importantes.
  - Los sucesos significativos.
  - Las comparaciones.
  - Los contrastes.
  - Las repeticiones.
  - Las ideas teológicas.
  - Los elementos comunes.
  - Los momentos culminantes del pasaje.
- 4) Piense anticipándose, y piense recapitulando a través del libro. Esto puede hacerse con un libro completo, una sección, un capítulo o porción de capítulo.
- 5) Elabore una tabla sencilla de alguna porción de la Escritura.

**Tarea:** Lea el Salmo 139:1-12 y correlacione lo que se enseñan acerca de Dios en los versos 1-6 con lo que se enseñan en los versos 7-12. Anote los resultados en la tabla siguiente.

**Salmo 139:1-12**

To \_\_\_\_\_ las co \_\_\_\_\_ son  
co \_\_\_\_\_ por Dios.

To \_\_\_\_\_ las co \_\_\_\_\_ están  
en la pre \_\_\_\_\_ de  
Dios.

1

6

7

12



## **Curso 2** **Perspectiva General del Antiguo Testamento**

---



## CURSO 2

### PERSPECTIVA GENERAL DEL ANTIGUO TESTAMENTO

#### **Resumen**

---

#### ***Descripción del Curso:***

Una perspectiva y un panorama amplio del Antiguo Testamento diseñado para hacer énfasis en la estructura, el tema y el mensaje del Antiguo Testamento así como de cada uno de los 39 libros que lo componen. El propósito es proporcionar las bases necesarias para una comprensión de la revelación que Dios hace de Sí mismo y de Su plan para la redención

#### ***Objetivos del Curso:***

1. Enseñar a los pastores la estructura básica, el tema y el mensaje del Antiguo Testamento y de los 39 libros que lo integran como cimiento del Nuevo Testamento.
2. Enseñar a los pastores el amplio campo de la historia teológica del Antiguo Testamento en su relación con Israel y el plan de Dios para la redención.
3. Conducir a los pastores hacia una clara comprensión de la relación que existe entre el Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento.
4. Dirigir a los pastores a una mejor y más comprensible apreciación de:
  - Quién es Dios
  - Quién es el hombre
  - Cuál es el propósito para el que fue creado el hombre
  - La gracia, del amor y la misericordia de Dios expresados en la obra de la redención
  - La integridad, unidad y valor de la Palabra de Dios
5. Estimular a los pastores a que aprendan las lecciones contenidas en los ejemplos e ilustraciones del Antiguo Testamento.
6. Estimular a los pastores a caminar por fe delante de Dios.
7. Estimular a los pastores a observar una absoluta obediencia de la Palabra de Dios.
8. Exhortar a los pastores a predicar y enseñar los principios, verdades y conceptos contenidos en el Antiguo Testamento.

---

## **Instrucciones para la enseñanza del curso**

---

La filosofía de enseñanza que respalda este curso es de entrenamiento práctico—asimilación de conocimiento y habilidades básicas y útiles. Los trabajos o tareas fueron diseñados para involucrar personalmente a los estudiantes en la práctica de los principios enseñados. La sección de repaso procura comprobar que los estudiantes hayan captado las verdades esenciales y que sean capaces de demostrarlo. El maestro o instructor estará en libertad de combinar la lección, el intercambio de preguntas y respuestas, y los debates, con objeto de asegurar una interacción que le permita evaluar el proceso de aprendizaje del grupo. El maestro o instructor deberá aportar las ilustraciones y ejemplos (adecuados al contexto cultural) necesarios para conseguir una buena comunicación de los mensajes.

El programa fue diseñado para enseñarse sin necesidad de pruebas, exámenes, trabajos de investigación u otros libros de texto además de la Biblia de Estudio NVI. Las citas bíblicas principales se deben leer en clases y constituirán un punto de énfasis.

Está a disposición del maestro un juego de transparencias para ser usadas mediante un retroproyector. La realización de los trabajos de clase o el repaso de las tareas mediante el uso del retroproyector, hará más efectiva la participación durante la clase y la interacción en el aprendizaje.



## **Sugerencias para la Enseñanza del Curso No. 2**

### **Perspectiva General del Antiguo Testamento**

Páginas: 324

Horas Requeridas: 60

Sesiones de Clase: 30

**Ritmo y Horario:** 9 – 10 páginas por cada sesión de clase de 1 ½ hora, ajustadas por divisiones naturales de la materia.

**Observación:** Después del material de introducción que durará por lo menos una hora el maestro quizás quiera dividir el curso por libros, decidiendo cuánto tiempo le dedicará a cada uno de ellos. Por ejemplo: Introducción – 1 sesión; Génesis – Daniel – una sesión cada uno; 12 profetas menores – 2 libros por sesión. (Algunos libros como Ester, Rut, Lamentaciones y Cantares pueden ser enseñados en media hora.)

### **Sugerencias y tácticas:**

- Haga por lo menos una lectura general del libro y de sus subdivisiones antes de enseñarlo.
- Esté familiarizado con el contenido básico del libro y los capítulos claves.
- Haga una mirada a los gráficos introductorios con una explicación suficiente para que los estudiantes entiendan el propósito y contenido.
- Enséñeles sobre la unión que existe entre el AT y el NT y la unidad de los mismos.
- Use el gráfico de períodos de tiempo (pag. 20-21) para mirar los libros e historia del AT.
- Hable sobre la importancia del desarrollo de una perspectiva bíblica del mundo.
- En cada uno de los libros del AT, el profesor debe cerciorarse de que los alumnos comprendan la estructura, el contenido, el tema, cómo el libro encaja en el canon del AT y el contexto de la historia del AT, la aplicación, la contribución del libro a la teología y a nuestra comprensión de Dios y del hombre.
- Use específicamente el gráfico del libro y use algunos textos claves en clase que se centren en el tema y en las enseñanzas principales del libro; destaque algunas de las enseñanzas; concentre la atención en la contribución del libro a la totalidad de la Biblia. Recuerde: esto es una perspectiva general, y lo más importante es la síntesis, no el análisis. Tenga en cuenta que todas las verdades, principios y conceptos claves de cada libro serán tratados en un curso posterior. No intente cubrir todo en una perspectiva general (por ejemplo, la cuestión de la batalla espiritual de Efesios 6 es un asunto abordado tanto en **Perspectiva General de la Doctrina Bíblica**, como en **Vida Espiritual**). Las tareas de los cursos 2 y 3 fueron concebidas para ayudar al alumno a desarrollar la habilidad de descubrir la idea principal o la verdad central de un texto bíblico. El profesor debe ilustrar el concepto en clase, utilizando un ejemplo de otro manual.

---

## **Bosquejo del Curso**

---

<b>I. Introducción</b>	<b>16</b>
A. Cómo llegó a nosotros el Antiguo Testamento	16
B. Los 39 libros del Antiguo Testamento	18
C. Cuadro sinóptico del Antiguo Testamento	19
D. Períodos de tiempo del Antiguo Testamento	20
E. Cronología sucinta del Antiguo Testamento	22
F. Por qué estudiar el Antiguo Testamento	23
1. El Antiguo Testamento fue escrito para nosotros	23
2. El desarrollo de una perspectiva bíblica del mundo	24
G. Relación entre el Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento	25
H. Teología del Antiguo Testamento	28
I. Tema del Antiguo Testamento	29
<b>II. Los Libros del Antiguo Testamento</b>	<b>31</b>
A. Los 5 Libros de la Ley	33
• Génesis	
• Éxodo—Propósito de la Ley	
• Levítico—Comparación con el Éxodo	
• Números	
• Deuteronomio	
B. Los 12 libros históricos	69
a. Pre-exilio (9 libros)	71
• Josué	
• Jueces	
• Rut	
• 1 de Samuel	
• 2 de Samuel	
• 1 de Reyes	
• 2 de Reyes	
• 1 de Crónicas	
• 2 de Crónicas	
b. Post-exilio (3 libros)	129
• Esdras	
• Nehemías	
• Ester	

C. Los 5 libros Poéticos	151
• Job	
• Salmos	
• Proverbios	
• Eclesiastés	
• Cantar de los Cantares	
D. Los 17 libros Proféticos	193
1. Los 5 Profetas Mayores	193
a. Pre-exilio (3 libros)	199
• Isaías	
• Jeremías	
• Lamentaciones	
b. Exilio (2 libros)	223
• Ezequiel	
• Daniel	
2. Los 12 Profetas Menores (12 Libros)	239
a. Pre-exilio (9 libros)	241
• Oseas	
• Joel	
• Amós	
• Abdías	
• Jonás	
• Miqueas	
• Nahum	
• Habacuc	
• Sofonías	
b. Post-exilio (3 libros)	294
• Hageo	
• Zacarías	
• Malaquías	
<b>III. Resumen—Los capítulos más significativos del AT</b>	<b>315</b>
<b>IV. Final del Antiguo Testamento</b>	<b>323</b>
• Acontecimientos claves ocurridos entre el Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento	

### 3. Gráfico del libro

#### Génesis: El libro de los comienzos

4 Eventos claves			4 Personas claves				
Creación 1-2	Caída 3-5	Diluvio 6-9	Naciones 10-12	Abraham 12.24	Isaac 25-26	Jacob 27-36	José 37-50
Complemento	Corrupción	Condenación	Confusión	Pacto	Hijo	Cambio	Cobertura
Luz Firmamento y agua Tierra y vegetación Sol, luna y estrellas Aves y peces Animales y hombre "Reposo"	Jardín del Edén Adán Eva Satanás Pecado Juicios Caín y Abel	Maldad Noé El Arca El Diluvio Nuevo Comienzo Arco Iris	Torre de Babel Tablas de las naciones Confusión de lenguas Naciones dispersas	Llamado de Abram Lot Pacto Sara Ismael Promesa Circuncisión Sodoma y Gomorra Sacrificio	Jacob vs. Esau Primogenitura Bendición Pacto confirmado	Engaño Sueño de la escalera Lea Raquel Lucha con Dios Nombre cambia a Israel	Túnica colonida José esclavo en Egipto José favorecido en Egipto Preservación de la familia de Jacob
Comienzo de la humanidad			Comienzo de la Nación de Israel				
Histórico (4.000+ a.C.) - 2.100 a.C.			Biográfico (1.897+ a.C.) - 1.804 a.C.				

*"En el principio creó Dios" (1:1)*

*"Pero Jehová dicho a Abram... y serán benditas en tí todas las familias de la tierra" (12:1, 3)*

*"Y creyó a Jehová, y le fue contado por justicia" (15:6)*

## 4. Resumen del contenido

---

### CAPÍTULOS 1 - 11

### 4 Eventos Claves

#### A. La Creación (caps. 1 - 2)

En 6 días creó Dios los cielos, la tierra, el mar y todo cuanto hay en ellos. Dios creó también al hombre a Su imagen, y:

- Dios puso al hombre que había creado en el Huerto de Edén.
- Dios dio al hombre dominio sobre toda la tierra.
- Dios proveyó al hombre de trabajo útil.
- Dios concedió al hombre gran libertad con sólo una restricción, para estar seguro de que la obediencia por parte del hombre sería voluntaria.
- Dios creó a Eva como compañera idónea del hombre.
- Dios unió en matrimonio al hombre a la mujer.
- Dios inició el compañerismo (comunión) con ellos.

El capítulo uno contiene el relato general de la creación, en tanto que el capítulo 2 se enfoca en la creación del hombre, acontecimiento ocurrido el sexto día. En el relato de la creación se menciona por primera vez el nombre personal de Dios en el pacto (Jehová, Jahvé o Yahvé, **Gén. 2:4**). El concepto del Sábado como día de reposo fue dado como ordenanza en memoria de la creación cuando Dios calificó todo lo que había creado como “bueno en gran manera.” (Algunos aspectos especiales de la creación pueden observarse en la tabla de la página 41 de este manual).

#### B. La Caída (cap. 3)

Adán y Eva fueron tentados por Satanás, la intención de éste era que desobedecieran la Palabra (el mandamiento) de Dios y que intentaran igualarse a Dios. Adán y Eva pecaron al desobedecer una orden específica de Dios lo cual trajo como resultado la inmediata muerte espiritual (separación de Dios) y la futura muerte física (separación de alma y espíritu del cuerpo). Dios pronunció juicios contra el hombre y la mujer, así como contra todo el orden creado, y lanzó a Adán y a Eva fuera del Huerto para que vivieran en un mundo que, a consecuencia del pecado, había quedado bajo maldición. No obstante, Dios por Su gracia “vistió” el pecado de Adán y Eva y les proveyó de medios a través de los cuales pudieran volver a tener relación con El.

#### C. El Diluvio (caps. 4 - 9)

Caín (el primer hijo de Adán y Eva), mató a su hermano Abel (cap. 4). Los descendientes de Caín fueron generalmente gente impía cuya práctica era el mal. Sin embargo, Dios continuó la línea de gente piadosa a través de la cual vendría el Mesías concediendo a Adán y Eva otro hijo: Set (cap. 5).

Notese en el capítulo 5 que Set fue engendrado “a semejanza, conforme a la imagen” de Adán, y que el hombre comenzó a experimentar la muerte física.



## **Curso 3** **Perspectiva General del Nuevo Testamento**

---





## CURSO 3

# PERSPECTIVA GENERAL DEL NUEVO TESTAMENTO

## **Resumen**

---

### ***Descripción del Curso:***

Este curso es un repaso panorámico del Nuevo Testamento que enfatiza el tema, el propósito, la estructura y el contenido básico de cada uno de los 27 libros en particular, y destaca la relación individual de cada libro con la totalidad de la Biblia. El mensaje para aplicar de cada libro se enfatiza fuertemente.

### ***Objetivos del Curso:***

1. Proporcionar a los pastores el conocimiento necesario para comprender el significado y la importancia esencial del Nuevo Testamento en cuanto a la salvación y a la santificación.
2. Entrenar a los pastores en el uso del método de estudio panorámico de cada libro, el cual incluye una tabla.
3. Instruir a los pastores en el contenido básico de cada libro del Nuevo Testamento y la manera en que ese contenido se aplica en la actualidad.
4. Aumentar la apreciación de los pastores por la amplitud, la unidad, el propósito y la confiabilidad de las Escrituras.
5. Preparar a los pastores para un ministerio efectivo equipándolos (perfeccionándolos **Efe. 4:12**) con la Palabra de Dios.
6. Incrementar la comprensión que tienen los pastores de la Persona y la Obra de Jesucristo.
7. Reforzar la dependencia de la Palabra de Dios como recurso fundamental para el ministerio por parte de los pastores.
8. Exhortar a los pastores a predicar y enseñar los principios, verdades y conceptos contenidos en el Nuevo Testamento.

\* El conocimiento del contenido y la estructura del Nuevo Testamento le permitirá a los pastores conocer a Cristo con una mayor profundidad y los capacitará para ministrar con mayor efectividad.

\* Lea 25 páginas por día de las Escrituras solamente.

---

## **Instrucciones para la enseñanza del curso**

---

La filosofía de enseñanza que respalda este curso es de entrenamiento práctico —asimilación de conocimiento y habilidades básicas y útiles. Los trabajos o tareas fueron diseñados para involucrar personalmente a los estudiantes en la práctica de los principios enseñados. La sección de repaso procura comprobar que los estudiantes hayan captado las verdades esenciales y que sean capaces de demostrarlo. El maestro o instructor estará en libertad de combinar la lección, el intercambio de preguntas y respuestas, y los debates, con objeto de asegurar una interacción que le permita evaluar el proceso de aprendizaje del grupo. El maestro o instructor deberá aportar las ilustraciones y ejemplos (adecuados al contexto cultural) necesarios para conseguir una buena comunicación de los mensajes.

El programa fue diseñado para enseñarse sin necesidad de pruebas, exámenes, trabajos de investigación u otros libros de texto además de la Biblia.

Está a disposición del maestro un juego de transparencias para ser usadas mediante un retroproyector. La realización de los trabajos de clase o el repaso de las tareas mediante el uso del retroproyector, hará más efectiva la participación durante la clase y la interacción en el aprendizaje.

Los manuales están diseñados para promover el uso continuo del material principal: la Biblia de Estudio NVI. Las citas bíblicas principales se deben leer en clases y constituirán un punto de énfasis..

## **Sugerencias para la Enseñanza del Curso No. 3**

### **Perspectiva General del Nuevo Testamento**

Páginas: 308

Horas Requeridas: 60

Sesiones de Clase: 30

**Ritmo y Horario:** 9 – 10 páginas por cada sesión de clase de 1 ½ hora, ajustadas por divisiones naturales de la materia.

**Observación:** Después del material de introducción que durará por lo menos una hora el maestro quizás quiera dividir el curso por libros, decidiendo cuánto tiempo le dedicará a cada uno de ellos. Una de las posibilidades es la siguiente: Introducción, Mateo, Marcos, Lucas y Juan, 1 por para cada libro (4); Hechos, 2 clases; Romanos, 2 clases; 1 y 2 Corintios, 2 clases cada uno; Gálatas - 1 y 2 Timoteo, 1 clase cada uno (8); Tito/Filemón, 1/2 clase; Hebreos, 1 clase; Santiago, 1 clase; 1 Pedro hasta Judas, 1 clase; Apocalipsis, 3 clases.

#### **Sugerencias:**

- Haga por lo menos una lectura general del libro y de sus subdivisiones antes de enseñarlo.
- Esté familiarizado con el contenido básico del libro y los capítulos claves.
- Haga una mirada a los gráficos introductorios con una explicación suficiente para que los estudiantes entiendan el propósito y contenido.
- Enséñeles sobre la unión que existe entre el AT y el NT y la unidad de los mismos.
- En cada uno de los libros del NT, el profesor debe cerciorarse de que los alumnos comprenden la estructura, el contenido, el tema, cómo el libro encaja en el canon del NT y el contexto de la historia del NT, la aplicación, la contribución del libro a la teología y a nuestra comprensión de Dios y del hombre.
- Use específicamente el gráfico del libro y use algunos textos claves en clase que se centren en el tema y en las enseñanzas principales del libro; destaque algunas de las enseñanzas; concentre la atención en la contribución del libro a la totalidad de la Biblia. Recuerde: esto es una perspectiva general, y lo más importante es la síntesis, no el análisis. Tenga en cuenta que todas las verdades, principios y conceptos claves de cada libro serán tratados en un curso posterior. No intente cubrir todo en una perspectiva general (por ejemplo, la cuestión de la batalla espiritual de Efesios 6 es un asunto abordado tanto en **Perspectiva General de la Doctrina Bíblica**, como en **Vida Espiritual**). Las tareas de los cursos 2 y 3 fueron concebidas para ayudar al alumno a desarrollar la habilidad de descubrir la idea principal o la verdad central de un texto bíblico. El profesor debe ilustrar el concepto en clase, utilizando un ejemplo de otro manual.

**Observación:** Hay más detalles en la mayoría de los libros del NT, que en los libros del AT, sobre todo en términos de enseñanzas primordiales.

- Enfatice el concepto y ministerio de la iglesia, y la vida espiritual del creyente.
- Al terminar, enfatice el arrebatamiento de la iglesia, la segunda venida de Cristo, la fidelidad de Dios, el plan y el propósito soberano de Dios, conforme fueron revelados en las Escrituras, y la naturaleza de la revelación culminada.

---

## Bosquejo del Curso

---

<b>I. Introducción</b>	<b>16</b>
A. La manera en que el Nuevo Testamento llegó a nosotros	16
B. Los 27 libros del Nuevo Testamento	17
C. Repaso de los acontecimientos ocurridos entre el Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento	18
D. Períodos de tiempo en la historia del Nuevo Testamento	18
E. Relación entre el Nuevo Testamento y el Antiguo Testamento	20
F. La teología del Nuevo Testamento	22
G. El tema del Nuevo Testamento	23
H. Orden sugerido de la escritura de los libros de Nuevo Testamento	24
<b>II. Los 27 Libros del Nuevo Testamento</b>	<b>25</b>
A. Las 4 versiones del evangelio de Jesús	25
• Introducción a los evangelios	25
• Bosquejo panorámico de la vida de Cristo	27
• Eventos principales en la vida de Cristo	28
• Datos seleccionados en la cronología de la vida de Cristo	28
• Mapa de la Palestina del Nuevo Testamento	29
• Mateo	31
• Marcos	41
• Lucas	47
• Juan	57
B. El único libro de historia de la iglesia	71
• Hechos de los Apóstoles	71
C. Las 13 epístolas de Pablo	82
• Introducción a las Epístolas de Pablo	82
<i>Cartas a las iglesias:</i>	
• Romanos	83
• 1 Corintios	95
• 2 Corintios	107
• Gálatas	117
• Efesios ( <i>Epístola de la prisión</i> )	127
• Filipenses ( <i>Epístola de la prisión</i> )	137
• Colosenses ( <i>Epístola de la prisión</i> )	147
• 1 Tesalonicenses	157
• 2 Tesalonicenses	167
<i>Cartas personales</i>	
• 1 Timoteo ( <i>Epístola pastoral</i> )	175
• 2 Timoteo ( <i>Epístola pastoral</i> )	189
• Tito ( <i>Epístola pastoral</i> )	199
• Filemón ( <i>Epístola de la prisión</i> )	207

D. Las Ocho epístolas generales	212
• Introducción a las Epístolas Generales	212
• Hebreos	213
• Santiago	227
• 1 Pedro	237
• 2 Pedro	249
• 1 Juan	257
• 2 Juan	267
• 3 Juan	273
• Judas	279
E. El único libro de profecía	285
• El Apocalipsis	285
<b>III. Resumen - Los capítulos más significativos del NT</b>	<b>305</b>

### 3. Gráfico del libro

#### Lucas – El evangelio de Jesús, el Hijo Del Hombre sin pecado

Tema: El Hijo del Hombre vino para buscar y salvar al perdido (19:10)

		Jesús busca al perdido		Jesús salva el perdido	
1		19	19	24	
4 A.C. Milagro:	Prólogo: fuentes y propósito 1:1-4	El ministerio mesiánico de Jesús ungido y anunciado "hoy se cumplió la escritura" 4:14-30	Rechazo del Hijo del Hombre y su misión 9:51-11:54	La autoridad del Hijo del Hombre es desafiada y condenada 19:28-22:62	33 AD Milagro:
Encarnación	Nacimiento y progreso de Juan el Bautista y Jesús 1:5-2:52	La autoridad del ministerio de Jesús es demostrada 4:31-6:11	Ministerio de la enseñanza como hipocresía, codicia, indiferencia, arrepentimiento, el reino, el amor de Dios, salvación, servicio, infierno, profecía, dinero, discipulado 12:1-19:27	El hijo del Hombre es traicionado delante de los hombres 22:63-23:25	Resurrección
Nacimiento virginal	Menaje y ministerio de Juan el Bautista 3:1-20	Los discípulos son llamados para el ministerio Descripción del carácter 6:12-49	Oveja perdida Moneda perdida	Hijo del Hombre crucificado y sepultado 23:26-56	Hombre verdadero
Dios verdadero	Preparación de Jesús para el ministerio (bautismo, linaje, tentación) 3:21-4:13	El ministerio de Jesús en la práctica (suplendo las necesidades de las personas) 7:1-9:17	Hijo perdido	La victoria del Hijo del Hombre sobre los hombres y la muerte 24:1-12	
	"Que os ha nacido hoy... un salvador, que es Cristo el Señor" 2:11	La misión del ministerio de Jesús es declarada (el Hijo del Hombre debe morir) 9:18-50	Padre amoroso (15)	La realidad del Hijo del Hombre resucitado 24:13-43	
	1:14:13	4:14 9:50	9:51 19:27	La gran comisión del Hijo del Hombre resucitado	
				La promesa del Espíritu Santo	
				El arrepentimiento debería ser proclamado en su nombre a todas las naciones 24:44-49	
				Ascensión del Hijo del Hombre 24:50-53	
				19:28 24:53	
Introducción y venida	Ministerio como Mesías	Rechazo y respuesta	Realización de la misión		
Espíritu Santo y Milagros		Enseñanza y misión			
El evangelio para el mundo griego c.65-68AD					

## 4. Resumen del contenido

El evangelio según Lucas representa el más completo relato de la vida de Cristo. Mientras que gran parte del material del evangelio según Mateo fue arreglado de acuerdo al tema y el material del evangelio según Marcos geográficamente, el de Lucas fue arreglado principalmente en forma cronológica. *Lucas* enfatiza la naturaleza humana de Cristo como el Hijo del Hombre, pero sin excluir Su Deidad. *Lucas* presenta a Jesús como el verdadero Dios-Hombre y descubre dramáticamente el ministerio del Espíritu Santo en Su vida.

Lucas, el escritor gentil y compañero de Pablo en sus viajes, escribió también el Libro de los Hechos como una continuación de su relato del evangelio. Juntos, *Lucas* y *Hechos* forman el 20% del material del Nuevo Testamento, más que ningún otro escritor.

Casi el 50% del material contenido en *Lucas* es exclusivo de este relato, la mayor parte del cual se encuentra en los capítulos 9:51 a 19:27, con gran énfasis en la enseñanza, el discipulado y las parábolas.

*Lucas* fue escrito primordialmente para lectores gentiles del mundo griego.

### **Capítulos 1:1 – 4:13, Introducción y venida de Jesús**

La forma en que Lucas comienza su relato con un prólogo que menciona sus fuentes de información y el propósito para escribirlo es única:

*“...escribírtelas por orden... para que conozcas bien la verdad de las cosas en las cuales has sido intruido” (1:3-4).*

Con gran detalle *Lucas* registra el anuncio y el acontecimiento mismo de los nacimientos de Juan el Bautista y de Jesús alternativamente. Lucas conecta específicamente a Juan el Bautista con el mensajero prometido que habría de preparar el camino del Señor (véase **Mal. 3:1-4**) y a Jesús con las profecías mesiánicas del Pacto Davídico del Antiguo Testamento (véase **2 Sam. 7:16**), cuando Zacarías y Simeón profetizan en el Templo.

En la sección inicial, Lucas también enfatiza:

- El ministerio del Espíritu Santo.
- La milagrosa concepción virginal de Cristo que asegura que Jesús nació sin la naturaleza pecaminosa.
- El nacimiento de Jesús en Belén.
- Los primeros años de la infancia de Jesús.
- Jesús, consciente de ser el Mesías, en el Templo cuando tenía 12 ó 13 años.
- El mensaje de Juan el Bautista acerca de la necesidad de arrepentirse.
- El bautismo de Jesús como autenticación de quién era Él.
- La tentación de Jesús que lo califica como el Redentor sin pecado.

*Lucas* presenta una genealogía de Jesús estructurada en forma diferente a la que presenta *Mateo*. Al nombrar el linaje físico de Jesús a través de María, Su madre, el escritor de *Lucas* hace destacar la humanidad de Cristo como





**Curso 4**  
**Predicación de Mensajes Bíblicos y**  
**Ministerio Pastoral**

---



## CURSO 4

# PREDICACIÓN DE MENSAJES BÍBLICOS Y MINISTERIO PASTORAL

## **Resumen**

---

### ***Descripción del Curso:***

La primera parte de este curso, tiene como finalidad equipar y entrenar pastores con el conocimiento y las habilidades necesarias, para la preparación y comunicación de mensajes expositivos, a partir de la Palabra de Dios. El objetivo de estos mensajes es que sean bíblicamente precisos y que sean relevantes ante las necesidades de las personas. Se enfatiza la preparación de orden práctico del predicador y de su mensaje con muchos ejemplos y tareas prácticas. **La segunda parte fue diseñada para equipar al pastor con el conocimiento y las habilidades prácticas que son indispensables para que su ministerio en la iglesia sea tanto efectivo como fructífero desde la perspectiva de Dios.**

### ***Objetivos del Curso:***

1. Demostrar, a partir de las Escrituras, la necesidad de predicar la Palabra de Dios de manera expositiva y de entrenar pastores para comunicarla.
2. Enseñarle a los pastores lo que la Biblia dice sobre sus calificaciones, su rol y sus responsabilidades, como siervos de Cristo y de Su iglesia, desde la perspectiva de Dios.
3. Resaltar la importancia de la preparación espiritual del predicador.
4. Capacitar a los pastores en las técnicas básicas de la preparación de mensajes bíblicos precisos.
5. Enfatizar la necesidad de permitir que el texto de las Escrituras determine tanto el contenido como la estructura del mensaje.
6. Mostrar que el objetivo de la predicación es el cambio de vidas – volverse más como Jesucristo.

**“El pastor que honra a Cristo es aquel que está comprometido con la comunicación de la Palabra de Dios y con el ministrar al pueblo que Dios le confió”.**

---

## **Instrucciones para la enseñanza del curso**

---

La filosofía de enseñanza que respalda este curso es de entrenamiento práctico —asimilación de conocimiento y habilidades básicas y útiles. Los trabajos o tareas fueron diseñados para involucrar personalmente a los estudiantes en la práctica de los principios enseñados. La sección de repaso procura comprobar que los estudiantes hayan captado las verdades esenciales y que sean capaces de demostrarlo. El maestro o instructor estará en libertad de combinar la lección, el intercambio de preguntas y respuestas, y los debates, con objeto de asegurar una interacción que le permita evaluar el proceso de aprendizaje del grupo. El maestro o instructor deberá aportar las ilustraciones y ejemplos (adecuados al contexto cultural) necesarios para conseguir una buena comunicación de los mensajes.

El programa fue diseñado para enseñarse sin necesidad de pruebas, exámenes, trabajos de investigación u otros libros de texto además de la Biblia.

Está a disposición del maestro un juego de transparencias para ser usadas mediante un retroproyector. La realización de los trabajos de clase o el repaso de las tareas mediante el uso del retroproyector, hará más efectiva la participación durante la clase y la interacción en el aprendizaje.

Los manuales están diseñados para promover el uso continuo del material principal: la Biblia de Estudio NVI. Las citas bíblicas principales se deben leer en clases y constituirán un punto de énfasis.

## **Sugerencias para la enseñanza del Curso No. 4**

---

### **Predicación de Mensajes Bíblicos y Ministerio Pastoral**

---

**Páginas:** 160

**Horas Requeridas:** 60

**Sesiones de Clase:** Aproximadamente 30

**Ritmo y Horario:** 5 páginas por cada sesión de clase de 2 horas, ajustadas por divisiones naturales de la materia.

**Sugerencias:** Este es otro curso en el que el alumno debe involucrarse e interactuar con el texto

Con relación a Predicación de Mensajes Bíblicos, debe tener en cuenta lo siguiente:

- El profesor deberá demostrar la importancia estratégica de la predicación expositiva.
- Utilice los ejemplos del manual y trabaje en el texto, concentrándose en desarrollar la habilidad de descubrir la idea principal.
- El profesor podrá dar ejemplos y asignar algunas tareas en clase utilizando el retroproyector, y dejar que los alumnos completen las demás tareas en casa.
- De vez en cuando el profesor podrá darle la oportunidad a los alumnos para que compartan lo que descubrieron a modo de evaluación.
- El profesor deberá predicar en clase algunos de los mensajes ofrecidos como modelo, a fin de que los alumnos puedan oír y ver un mensaje predicado en vivo.
- Use los modelos para enseñar las preciosas verdades de la Biblia.
- Quizás el profesor quiera que los alumnos prediquen los mensajes de sus tareas, en clase o en la iglesia.
- El énfasis estratégico debe centrarse en el proceso, a fin de estimular a los alumnos a utilizar los Métodos de Estudio Bíblico y Reglas de Interpretación.
- Reitere el hecho de que, en una predicación expositiva genuina, es el texto el quien determina tanto el contenido como la estructura del mensaje.

---

# Bosquejo del Curso

---

## I. Predicación de Mensajes Bíblicos

<b>A. Introducción</b>	<b>17</b>
1. La responsabilidad del pastor de predicar la Palabra de Dios	17
2. La predicación expositiva – una descripción bíblica	18
a. Naturaleza de la predicación expositiva	18
b. Un ejemplo bíblico de predicación/enseñanza expositiva	19
c. La necesidad de la predicación expositiva	20
- Razones negativas	20
- Razones positivas	21
- Verdades importantes para recordar	21
3. Definición de términos importantes	22
a. Exégesis	22
b. Hermenéutica	22
c. Homilética	23

## B. Preparación de un Mensaje Bíblico

1. La preparación del predicador	24
a. Secretos	24
- Carácter personal	25
- Oración	25
- Poder	26
- Pasión	26
b. El predicador desde la perspectiva de Dios	27
- Como heraldo del evangelio	27
- Como siervo	27
- Como embajador	27
2. La preparación del mensaje	29
a. Asuntos preliminares	29
b. Determinación de la idea principal	31
- Ejemplos	32
- Tareas	38
c. La construcción del mensaje	42
- Procedimiento	42
paso 1 – determine la idea principal	43
paso 2 – haga un bosquejo del contenido	44
paso 3 – agregue ilustraciones, ejemplos, aplicación	46
paso 4 – agregue la introducción	50
paso 5 – agregue la conclusión	51
- Forma sugerida para el bosquejo de un mensaje	52

<b>C. Ejemplos de Mensajes Bíblicos</b>	<b>54</b>
1. Modelos de mensajes	54
2. Tareas para practicar	60
3. La predicación a través de un libro o de una sección de la Biblia	71
- Filipenses	72
- La vida de Elías	74
- Colosenses	75
- El evangelio según Marcos	76
<b>D. La Entrega del Mensaje</b>	<b>78</b>
1. Cosas para recordar	78
2. Sugerencias para una predicación eficaz	79
- Principios generales para comunicar eficazmente	79
- Guía específica para un mensaje bíblico	80
- Extensión del mensaje	81
- Invitaciones	82
- Apariencia personal y modales en el pulpito	83
<b>II. Ministerio Pastoral</b>	<b>84</b>
<b>A. Principios del Ministerio Pastoral</b>	<b>84</b>
1. Retrato bíblico del pastor	84
- Apartado para el ministerio	84
- Siervo de Dios	84
- Mayordomo del evangelio	84
- Vocero de Dios	85
- Ejemplo espiritual	85
- Pastor del rebaño de Dios	86
2. Requisitos bíblicos del pastor	88
3. Prioridades bíblicas del pastor	95
- Dios	96
- La familia	98
- La iglesia	99
- El trabajo (secular)	100
- Otras personas y actividades	101
4. Advertencias bíblicas y actividades	102
<b>B. La Práctica del Ministerio Pastoral</b>	<b>104</b>
1. El pastor como predicador	105
2. El pastor como maestro	108
3. El pastor como ministro	110
- Áreas específicas de ministerio	112
- La visitación a los miembros	113

---

- La visitación a los enfermos	114
- La conducción de funerales	115
- Las bodas	118
4. El pastor como consejero	125
- Descripción bíblica del consejero	125
- Principios bíblicos para aconsejar	127
- La práctica bíblica de la consejería	129
5. El pastor como líder	134
- El líder en términos generales	134
- Retrato bíblico de un líder	134
- Precauciones para un líder bíblico	136
- Principios del liderazgo bíblico	138
6. La práctica del liderazgo bíblico	142
a. El pastor como líder del hogar	142
- De su esposa	142
- De sus hijos	144
b. El pastor como líder en la iglesia	146
- En servicios de adoración	146
* Los servicios en general	146
* El bautismo	147
* La cena del Señor	149
* Servicios especiales	151
- En relación con los miembros de la iglesia	152
- En relación con los líderes de la iglesia	153
c. El pastor en relación con los oficiales de la denominación	154
d. El pastor como líder en la comunidad	154
<b>C. Cómo prevenir el desgaste del pastor</b>	<b>157</b>
<b>Apéndice</b>	
Sugerencias prácticas para usar la Biblia de estudio NVI	iii
El Plan de Salvación	vii
Declaración de Fe	viii
Política de Ingreso	xi



### Modelo de Bosquejo

Idea principal: Este es el resumen de mi mensaje [asunto + puntos clave].

I. Este es mi primer punto clave [apoya la idea principal].

- A. Esto apoya, prueba, explica, amplía o ilustra mi primer punto clave.
- B. Esto apoya, prueba, explica, amplía o ilustra mi primer punto clave.

II. Este es mi segundo punto clave [apoya la idea principal].

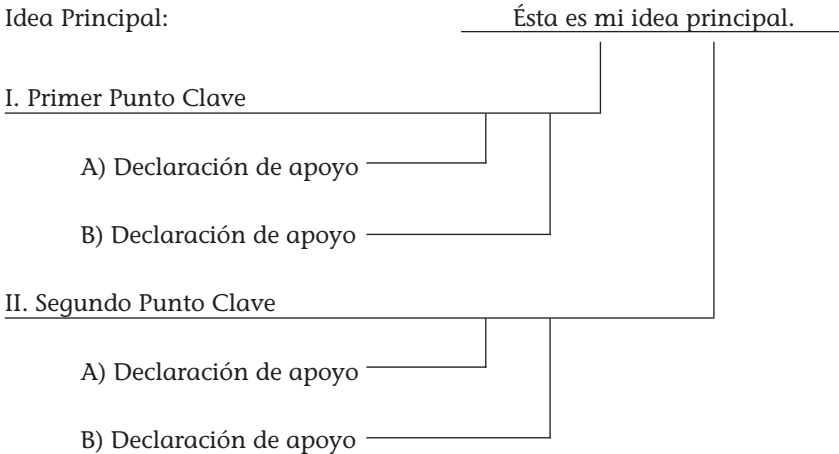
- A. Esto apoya, prueba, explica, amplía o ilustra mi segundo punto clave.
- B. Esto apoya, prueba, explica, amplía o ilustra mi segundo punto clave.

III. Este es mi tercer punto clave [apoya la idea principal].

- A. Esto apoya, prueba, explica, amplía o ilustra mi tercer punto clave.
- B. Esto apoya, prueba, explica, amplía o ilustra mi tercer punto clave.

**Observación:** Todos los mensajes deben tener una sola idea principal y pueden tener de uno a tres y aún cuatro puntos clave. No obstante, trate de mantener sus mensajes sencillos, con un máximo de tres puntos. Recuerde, usted desea que sus oyentes puedan recordar y aplicar la idea principal. Los puntos clave solamente apoyan, prueban, explican, ilustran o amplían su ideal principal, y son repeticiones de los complementos que usted descubrió al leer el pasaje bíblico.

He aquí un breve resumen de lo que debe ser un bosquejo:



\*Si le es difícil hacer un bosquejo, simplemente escriba la idea principal y después anote lo que desea mencionar al respecto, basándose en lo que dice el texto bíblico acerca de la idea principal.\*

---

El propósito de las ilustraciones y de los ejemplos:

- Se usan para hacer más clara una idea abstracta.
- Se usan para relacionar la verdad con la experiencia diaria.
- Se usan para explicar un concepto o verdad de manera que los oyentes puedan sentirse identificados.
- Se usan para enfatizar un punto clave o verdad.

Guía para el uso de ilustraciones y ejemplos:

1. Escoja ejemplos e ilustraciones bíblicas tantas veces como sea posible—para reforzar las Escrituras con las Escrituras.
2. Sea preciso y conciso.
3. Asegúrese de que las ilustraciones se relacionen con el mensaje.
4. Asegúrese de que sean apropiadas y de que no sean ofensivas para sus oyentes.
5. Preséntelas como si estuviera narrando una historia con la que desea causar un impacto.
6. Use muy pocas ilustraciones personales para no desacreditar, ofender o poner en peligro la confianza en el mensaje.

Lea las cuatro versiones del evangelio para observar la manera en la que Jesús empleaba ilustraciones y ejemplos.

Como regla general, absténgase de usar citas de otras personas y bromas. Concéntrese en leer y explicar lo que Dios dice en Su Palabra y cómo ésta se aplica a su congregación.

\*No pretenda entretener a los oyentes, predique la Palabra de Dios.\*

### **Aplicación**

Tenga en cuenta los siguientes pensamientos para la aplicación:

¿Qué haré?

¿Cómo funciona?

¿De qué manera puedo poner lo en práctica?

La aplicación es — obediencia

- Mostrarles a las personas cómo deben obedecer la Palabra de Dios.
- Sugerirle a las personas cómo deben responder al mensaje para obtener el máximo beneficio personal.
- Demostrar que como resultado de la obediencia a la Palabra de Dios, se producirá un cambio de vida (ser más como Jesucristo).

\*Sin aplicación—la predicación no tiene significado.\*

**Luc. 6:46-49; Stg. 1:22-25**

## **Curso 5**

# **Perspectiva General de la Doctrina Bíblica**

---



## CURSO 5

# PERSPECTIVA GENERAL DE LA DOCTRINA BÍBLICA

## **Resumen**

---

### ***Descripción del Curso:***

Panorama y resumen de las Diez Doctrinas Principales de la Biblia, enfatizando un mejor y más profundo conocimiento de Dios el cual el pastor obtendrá a través de una mayor comprensión de la sana teología y de la práctica de ésta..

### ***Objetivos del Curso:***

1. Enseñar a los pastores la verdades fundamentales de la Doctrina Bíblica.
2. Dirigir a los pastores hacia una comprensión y una apreciación más profundas de Dios.
3. Enriquecer la relación personal del pastor con Dios.
4. Entrenar a los pastores para que enseñen la doctrina correcta y refuten con autoridad la doctrina falsa.
5. Capacitar a los pastores a comprobar el hecho de que las creencias correctas dan como resultado una conducta correcta.

**“...No se alabe el sabio en su sabiduría... Mas alábese en esto el que se hubiere de alabar: en entenderme y conocerme, que yo soy Jehová...” Jeremías 9:23-24**

---

## **Instrucciones para la enseñanza del curso**

---

La filosofía de enseñanza que respalda este curso es de entrenamiento práctico —asimilación de conocimiento y habilidades básicas y útiles. Los trabajos o tareas fueron diseñados para involucrar personalmente a los estudiantes en la práctica de los principios enseñados. La sección de repaso procura comprobar que los estudiantes hayan captado las verdades esenciales y que sean capaces de demostrarlo. El maestro o instructor estará en libertad de combinar la lección, el intercambio de preguntas y respuestas, y los debates, con objeto de asegurar una interacción que le permita evaluar el proceso de aprendizaje del grupo. El maestro o instructor deberá aportar las ilustraciones y ejemplos (adecuados al contexto cultural) necesarios para conseguir una buena comunicación de los mensajes.

El programa fue diseñado para enseñarse sin necesidad de pruebas, exámenes, trabajos de investigación u otros libros de texto además de la Biblia.

Está a disposición del maestro un juego de transparencias para ser usadas mediante un retroproyector. La realización de los trabajos de clase o el repaso de las tareas mediante el uso del retroproyector, hará más efectiva la participación durante la clase y la interacción en el aprendizaje.

Los manuales están diseñados para promover el uso continuo del material principal: la Biblia de Estudio NVI. Las citas bíblicas principales se deben leer en clases y constituirán un punto de énfasis.

---

## **Sugerencias para la enseñanza del Curso 5**

---

### **Perspectiva General de Doctrina Bíblica**

---

**Páginas:** 309

**Horas Requeridas:** 60 – 80

**Sesiones de Clase:** 30

**Ritmo y horario:** 8 – 10 páginas por cada sesión de clase de 1 ½ hora, ajustadas por divisiones naturales de la materia.

Observación: Como tenemos la introducción y 10 doctrinas principales para ser enseñadas, sería bueno que el profesor dividiera la materia en 10 unidades de más o menos 3 clases (de 2 horas cada una). Con seguridad surgirán muchas más preguntas en este curso que en cualquier otro, especialmente en un ambiente interdenominacional. El total de horas de clase pueden ser extendido si es necesario, o se puede optar por un tiempo de preguntas y respuestas al final de cada clase.

### **Sugerencias y táctica**

- Perspectiva General de la Doctrina Bíblica con seguridad será el curso más difícil a ser ministrado en el programa del CCBP/CCBL, y el profesor tendrá que mostrar sensibilidad respetando los diferentes puntos de vista y demostrar amor mientras trata honestamente con cuestiones teológicas controversiales, todo basado en lo

- El objetivo central no es adoctrinar de forma dogmática, sino motivar a los alumnos a orientar su teología basado en lo que realmente el texto bíblico enseña.
- La mejor forma de empezar a dictar la materia es haciendo preguntas que desafíen el pensamiento y que sean orientadoras.
- El profesor está en libertad de estar en desacuerdo en puntos teológicos de menor importancia, o los que son controversiales (divorcio y segundo matrimonio, la época del arrebatamiento y segunda venida de Cristo). En estos casos él puede expresar su punto de vista personal, pero no como una crítica, ni como materia del curso, ni de forma que disminuya la confianza de los alumnos en la posición doctrinaria enseñada.
- Es necesario enfatizar que se debe adoptar una buena teología (sana doctrina, sana enseñanza) porque lo que creemos determina lo que hacemos. La teología no puede ser separada del día a día.
- Es necesario controlar la cantidad de preguntas hechas en clase, porque si no el curso nunca acabará.
- Recuerde que la concordancia total en términos de teología es prácticamente imposible.
- Cerciórese de que cada punto doctrinario está basado en un texto central.
- Permanezca en el texto bíblico lo máximo posible, permitiendo que sea su propia fuente de autoridad.
- Se recomienda sujetarse bien al manual en este curso.

En algunos casos es aconsejable enseñar un curso y completarlo antes de enseñar el siguiente. Por ejemplo, enseñar el curso 1 durante 2 semanas, y el curso 2 por 4 semanas. Algunos cursos tomarán tan solo 35 horas de clase, mientras que otros hasta 60 horas de clase.

---

## **Bosquejo del Curso**

---

<b>I. Introducción</b>	<b>27</b>
<b>A. Naturaleza de la Teología</b>	<b>27</b>
• Definiciones	
- Teología	
- Doctrina	
• Clases de teología	
- Teología bíblica	
- Sistemática	
- Histórica	
<b>B. Método y Propósito de Estudio</b>	<b>28</b>
• Planteamiento de este curso	
• Tres conceptos fundamentales	
• Cuatro principios directrices	
• Cinco fundamentos de la fe	
• Actitudes esenciales de todo buen estudiante de teología	
• El propósito de estudiar doctrina	
<b>II. Las Diez Doctrinas Principales</b>	<b>30</b>
Diez Divisiones Doctrinales Principales de la Teología Bíblica Sistemática:	
<i>Doctrina</i>	<i>Nombre técnico</i>
1. Dios	Teología Propia
2. La Biblia	Bibliología
3. Jesucristo	Cristología
4. El Espíritu Santo	Neumatología
5. Los Ángeles	Angelología
6. El Hombre	Antropología
7. El Pecado	Hamartiología
8. La Salvación	Soteriología
9. La Iglesia	Eclesiología
10. Eventos del Porvenir	Escatología
<b>1. Dios: Teología Propia</b>	<b>30</b>
<b>A. ¿Quién o Qué Es Dios?</b>	<b>30</b>
<b>B. Principales Puntos de Vista del Mundo</b>	<b>31</b>
1. Monismo	
2. Dualismo	
3. Humanismo	
4. Ateísmo	
5. Agnosticismo	
6. Materialismo	
7. Panteísmo	
8. Politeísmo	
9. Sincretismo	



10. Deísmo

11. Teísmo

**C. Existencia y Conocimiento de Dios**

**32**

- Posibles fuentes de conocimiento acerca de Dios
- Argumentos teístas naturalistas de la existencia de Dios
  1. Cosmológico
  2. Teleológico
  3. Antropológico
  4. Ontológico

**D. La Naturaleza Esencial de Dios**

**35**

- Definiciones teológicas de Dios
- La esencia de Dios
  - Cinco características de Dios que lo hacen ser Dios
    1. Dios es espíritu
    2. Dios es vida
    3. Dios es perfecto
    4. Dios es único
    5. Dios es eterno
  - Otras características (atributos) importantes de Dios
    6. Su santidad
    7. Su trascendencia
    8. Su autosuficiencia
    9. Su infinitud o eternidad
    10. Su inmutabilidad
    11. Su omnipotencia
    12. Su omnipresencia
    13. Su omnisciencia
    14. Su soberanía
    15. Su fidelidad
  - Otras descripciones bíblicas de Dios
    16. Dios es amor
    17. Dios es luz
    18. Dios es verdad
    19. Dios es bueno
    20. Dios es sabio
    21. Dios es justo
    22. Dios es misericordioso
    23. Dios es lleno de gracia (clemencia)
    24. Dios siente ira
    25. Dios es perdonador
    26. Dios es paciente
    27. Dios es honrado

<b>E. La Personalidad de Dios</b>	<b>58</b>
<b>F. Los Nombres de Dios</b>	<b>59</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los tres nombres primarios en el Antigua Testamento           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elohim</li> <li>2. Adonai</li> <li>3. Jehová o Yahweh</li> </ol> </li> <li>• Los principales nombres compuestos con “El” en el A.T.           <ol style="list-style-type: none"> <li>4. El Shadai</li> <li>5. El Elyon</li> <li>6. El Roi</li> <li>7. El Olam</li> </ol> </li> <li>• Los principales nombres compuestos con “Jehová” en el A.T.           <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Jehová Jira</li> <li>9. Jehová Sabaoth</li> <li>10. Jehová Rapha</li> <li>11. Jehová Shalom</li> <li>12. Jehová Nissi</li> <li>13. Jehová Tsidkenu</li> <li>14. Jehová Macadeshem</li> <li>15. Jehová Ra-ah</li> <li>16. Jehová Shamma</li> </ol> </li> <li>• Los nombres primarios de Dios en el Nuevo Testamento           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Theos</li> <li>2. Kurios</li> <li>3. Despótes</li> <li>4. Abba (Padre)</li> </ol> </li> <li>• Los principales nombres de Jesús en el Nuevo Testamento           <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Emmanuel</li> <li>6. Jesús</li> <li>7. Cristo</li> </ol> </li> </ul>	
<b>G. La Trinidad de Dios</b>	<b>63</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Declaración del concepto</li> <li>• Definición de la doctrina</li> <li>• Diagrama de las relaciones</li> <li>• Cuádruple énfasis ortodoxo</li> <li>• Tres errores comunes de la herejía</li> <li>• Textos claves en el Antigua Testamento [La doctrina implicada]</li> <li>• Textos claves en el Nuevo Testamento [La doctrina enseñada]</li> </ul>	
<b>H. Las Obras de Dios</b>	<b>66</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Decreto de Dios</li> <li>• Algunos aspectos específicos del decreto de Dios           <ul style="list-style-type: none"> <li>- La creación</li> </ul> </li> </ul>	

- La provisión y el cuidado providencial
- La salvación del hombre
- La redención de la creación
- El libre albedrío del hombre
- Los principales pactos de Dios
  - El Pacto Abrahámico
  - El Pacto Mosaico
  - El Pacto Davídico
  - El Nuevo Pacto
  - El Pacto de Amor de Dios

<b>2. La Biblia: Bibliología</b>	<b>75</b>
<b>A. Importancia de la Doctrina</b>	<b>75</b>
<b>B. Naturaleza de la Biblia</b>	<b>75</b>
• La Biblia como revelación	
• Definición	
• La Biblia como la Palabra de Dios	
<b>C. Varios Puntos de Vista Acerca de la Biblia</b>	<b>76</b>
• Liberalismo	
• Neo-ortodoxia	
• Catolicismo Romano	
• Conservador, punto de vista evangélico ortodoxo	
<b>D. El Origen de la Biblia</b>	<b>78</b>
• Inspiración	
• Inerrancia	
• La iluminación	
• La autoridad	
• Canonicidad	
- Afirmaciones básicas	
· El Canon del Antiguo Testamento	
· El Canon del Nuevo Testamento	
• Confiabilidad de los textos bíblicos	
- Antiguo Testamento	
- Nuevo Testamento	
• Criticismo bíblico	
- Alta crítica	
- Alta crítica del Antiguo Testamento	
- Alta crítica del Nuevo Testamento	
· Crítica de las fuentes	
· Crítica de las formas	
· Crítica de la redacción	
- Baja crítica o crítica textual	

---

### 3. Jesucristo: Cristología

87

Introducción: ¿Quién es Jesucristo?

Textos cristológicos claves

#### A. La Divinidad de Cristo

88

1. La preexistencia de Cristo
2. La eternidad de Cristo
3. La naturaleza divina de Cristo
4. Los nombres y los títulos de Cristo
  - Jesús
  - Emanuel
  - Jehová
  - Señor
  - Hijo de Dios
  - Hijo del Hombre
  - Hijo de David
5. Los calificativos de Cristo
  - El unigénito Hijo
  - Primogénito
6. Las apariciones de Cristo en el A.T. como el “Ángel de Jehová”
7. Las manifestaciones figuradas de Cristo en el Antiguo Testamento
8. El cumplimiento en Él de las profecías Mesiánicas del A.T.

#### B. La Humanidad de Cristo

94

1. Introducción
2. Su encarnación
3. Su concepción virginal
4. La kenosis
5. Su humanidad verdadera
6. La unión hipostática
7. Su bautismo
8. Su tentación
9. Su vida sin pecado
10. Su ministerio terrenal y Sus milagros
11. Su misión salvadora
12. Sus oficios
  - Profeta
  - Sacerdote
  - Juez
  - Rey
13. Su muerte como sacrificio sustitutivo
14. Su resurrección corporal
15. Su ascensión

<b>C. El Ministerio Actual de Cristo</b>	<b>115</b>
• En el cielo	136
• En la iglesia	
• A los creyentes individualmente	
<b>D. El Futuro Ministerio de Cristo</b>	<b>117</b>
<b>4. El Espíritu Santo: Neumatología</b>	<b>119</b>
<b>Introducción</b>	
<b>A. La Naturaleza y la Persona del Espíritu Santo</b>	<b>119</b>
1. Su divinidad	
2. Sus características (atributos)	
3. Sus títulos y símbolos	
4. Su procedencia	
5. Su personalidad	
<b>B. El Ministerio y la Obra del Espíritu Santo en el Pasado</b>	<b>122</b>
1. En el Antiguo Testamento	
• En la creación	
• En el sostenimiento y preservación de la vida	
• En la unción y fortalecimiento para el servicio	
2. En la revelación y en la inspiración	
3. En la vida de Cristo	
• En la concepción virginal de Cristo	
• En la unción y fortalecimiento de Cristo	
• En la muerte expiatoria de Cristo	
• En la Resurrección de Jesucristo	
4. En los hechos y tiempos del Nuevo Testamento	
Grafico: El Don del Espíritu Santo en Los Hechos	
<b>C. El Ministerio y la Obra del Espíritu Santo en el Presente</b>	<b>129</b>
1. Para con el mundo perdido en general	
2. Para con la iglesia corporativamente	
3. A los creyentes individualmente	
<b>D. El Ministerio y la Obra del Espíritu Santo en el Futuro</b>	<b>132</b>
1. Durante la Gran Tribulación	
2. Durante el Reino Milenial	
<b>5. Los Ángeles: Angelología</b>	<b>133</b>
<b>Introducción</b>	
<b>A. El Origen de los Ángeles</b>	<b>133</b>
<b>B. La Naturaleza de los Ángeles</b>	<b>133</b>
<b>C. Clasificación de los Ángeles</b>	<b>135</b>
• Rango, orden y clase	
• Ángeles especiales	
• Grupos de ángeles	

---

<b>D. El Ministerio de los Ángeles</b>	<b>138</b>
• En general	
• Para Dios	
• Para Cristo	
• En la segunda venida de Cristo	
• En la iglesia en los Hechos	
• A las naciones	
• A los creyentes	
<b>E. Los Ángeles Caídos</b>	<b>141</b>
1. Descripción de la caída	
2. Satanás	
• La existencia de Satanás	
- En el Antiguo Testamento	
- En el Nuevo Testamento	
• Los nombres de Satanás	
• Los títulos de Satanás	
• La naturaleza de Satanás	
• La personalidad de Satanás	
• El carácter de Satanás	
• El reino de Satanás	
• La estrategia de Satanás	
- Con respecto a Dios	
- Con respecto a Cristo	
- Con respecto a los incrédulos	
- Con respecto a los creyentes	
• La manera en que Dios usa a Satanás	
• De qué manera resisten los creyentes a Satanás	
3. Los demonios	
• La existencia de los demonios	
• Su naturaleza y su actividad	
• Estado de los demonios	
• La posesión demoníaca	
<b>F. El Destino de los Ángeles</b>	<b>150</b>
1. Los demonios	
2. Los ángeles	
<b>6. El Hombre: Antropología</b>	<b>151</b>
<b>A. El Origen del Hombre</b>	<b>151</b>
1. La evolución ateista	
• Argumentos claves de la evolución	
• La base de la evolución	
• La evolución teísta	
2. La creación teísta	

- Tres verdades fundamentales
- Lo que enseña la Biblia acerca de la creación
  - La creación del mundo
  - Observación sobre otros puntos de vista de la creación
  - La creación del hombre
  - El hombre fue creado a imagen de Dios

**B. La Naturaleza del Hombre** 159

1. Introducción
2. La parte material del hombre
3. La parte inmaterial del hombre
  - El espíritu
  - El alma
  - El corazón
  - La mente
  - La voluntad
  - La conciencia

**C. La Caída del Hombre** 163

- La condición original del hombre
- La tentación del hombre
- La caída
- Los resultados de la caída
- La imagen deteriorada de Dios en el hombre

**7. El Pecado: Hamartiología** 169

**A. La Realidad del Pecado** 169

- Falsos puntos de vista

**B. El Origen del Pecado** 170

**C. Descripción y Naturaleza del Pecado** 171

- Descripción del pecado
- Definición del pecado
- Pecados específicos

**D. Naturaleza y Estrategia del Pecado** 175

- Engañar
- Esclavizar y controlar
- Destruir

**E. Consecuencias del Pecado** 176

- Separado de Dios
- Muerto en pecados
- Condenado
- Perdido y sin esperanza
- En Adán
- Miembros del reino de Satanás
- Destinado a padecer eternamente

<b>F. El Pecado y el Incrédulo</b>	<b>178</b>
• Heredó la naturaleza pecaminosa	
• Se le ha imputado el pecado	
• Los pecados personales	
<b>G. El pecado y el creyente</b>	<b>180</b>
<b>8. La Salvación: Soteriología</b>	<b>183</b>
<b>A. Necesidad de la Salvación</b>	<b>183</b>
1. El estado perdido del hombre	
2. La incapacidad del hombre para salvarse a sí mismo	
3. Los intentos del hombre para salvarse	
<b>B. La Provisión de Dios</b>	<b>185</b>
1. La iniciativa de Dios	
2. El fundamento de la salvación (Dios Mismo)	
• El amor de Dios	
• La misericordia de Dios	
• La gracia de Dios	
3. La base de la salvación (la Cruz)	
4. El medio de la salvación (la fe)	
• La salvación en el Antiguo Testamento	
• La salvación en el Nuevo Testamento	
• El significado de la fe	
• El objeto de la fe	
• El contenido de la fe	
• El error de la salvación basada en el Señorío de Cristo	
<b>C. El Propósito Electivo de Dios en la salvación</b>	<b>190</b>
• Llamado	
• Predestinación	
• Conocimiento anticipado	
<b>D. La Obra del Espíritu Santo en la Salvación</b>	<b>192</b>
<b>E. Naturaleza y Alcance del Sacrificio Expiatorio de Cristo</b>	<b>192</b>
• Naturaleza de la expiación	
- Fue un sacrificio	
- Fue un sustitución	
- Fue suficiente	
- Fue final	
- Fue permanente	
• Alcance de la expiación	
• Tres aspectos de la Obra de Cristo en la cruz	
- Reconciliación	
- Redención	
- Propiciación	
<b>F. Los Resultados de la Salvación</b>	<b>198</b>



## **Beneficios de la Salvación:**

1. Justificación
2. Perdón de pecados
3. Regeneración
4. Santificación
5. Liberación de:
  - La esclavitud del pecado
  - La condenación del pecado
  - Del poder y de la naturaleza del pecado
  - Del castigo por el pecado
  - Del cautiverio de la ley
  - Del temor a la muerte
6. Obtención de vida eterna en Cristo
7. Recepción del don del Espíritu Santo
8. Traslado al reino de Dios
9. Adopción como hijo de Dios
10. Coheredero con Cristo
11. Amistad con Dios
12. Toda bendición espiritual
13. Posición en Cristo y habitado por Él
14. Seguridad eterna
15. Seguridad de la salvación
16. Futura glorificación y conformación a la imagen de Cristo

<b>9. La Iglesia: Ecclesiología</b>	<b>203</b>
<b>A. Naturaleza de la Iglesia</b>	<b>203</b>
1. Definición	
2. La iglesia universal	
3. La iglesia local	
<b>B. El Origen de la Iglesia</b>	<b>204</b>
1. Un misterio revelado en el Nuevo Testamento	
2. Los cimientos de la Iglesia	
a. Cristo	
b. Los apóstoles	
c. La Palabra de Dios	
3. El comienzo de la iglesia en Pentecostés	
<b>C. El Propósito de la Iglesia</b>	<b>205</b>
1. Hacer discípulos y cumplir con la Gran Comisión	
2. Fomentar la comunión fraternal	
3. Ministrare en el poder del Espíritu Santo	
4. Continuar el ministerio de Cristo en la tierra	
5. Promover la justicia en el mundo	
6. Prepararse a sí misma como la esposa de Cristo	

---

7. Glorificar a Dios

**D. Oficiales en la Iglesia Local**

207

- Líderes espirituales: Ancianos
  1. Definiciones
    - a. Obispo
    - b. Anciano
    - c. Pastor
  2. Responsabilidades de los oficiales
  3. Número de oficiales
  4. La función de los ancianos
  5. Cualificaciones de los ancianos
  6. Elección de los ancianos
  7. Ordenación de los ancianos
- Líderes en el servicio: Diáconos
  1. Sentido general
  2. Sentido técnico
  3. Origen del oficio
  4. Funciones
  5. Requisitos
  6. Las mujeres como diaconisas
- Papel de las mujeres como oficiales en la iglesia
  - En términos generales
  - Hablar en la iglesia
  - Enseñar o ejercer autoridad sobre los hombres
  - Conclusión

**E. Organización y Gobierno de la Iglesia Local**

215

1. El concepto en términos generales
2. Las tres formas básicas del gobierno de la iglesia
  - Forma episcopal o jerárquica
    - a. Definición
    - b. Descripción
    - c. Base bíblica
  - Forma presbiteriana o federal
    - a. Definición
    - b. Descripción
    - c. Base bíblica
  - Forma congregacional
    - a. Definición
    - b. Descripción
    - c. Base bíblica
  - Conclusión

**F. Las Ordenanzas de la Iglesia Local**

219

1. Generalidades

- Definición
- Su relación con “sacramento”
- 2. Las ordenanzas reconocidas
- 3. Importancia de la cena del Señor y del bautismo
- 4. Consideración de las ordenanzas reconocidas
  - La Cena del Señor
    - Su origen
    - Sus elementos
    - Su terminología
    - Su significado e importancia
      - Punto de vista conmemorativo
      - Punto de vista Católico Romano
      - Punto de vista Luterano
      - Punto de vista Zwingliano
      - Punto de vista de la Reforma
    - Su forma y frecuencia de administración
    - Conclusión
  - El bautismo
    - Su definición
    - Su origen
    - Su significado y su propósito
    - Forma del bautismo
      - Por rociamiento o derramamiento
      - Por inmersión
    - Los sujetos del bautismo

**G. El Futuro de la Iglesia en el Programa Profético de Dios** 228

**H. Pasajes Claves Sobre la Iglesia en el Nuevo Testamento** 230

## **10. Eventos del Porvenir: Escatología** 231

### **Introducción**

- Naturaleza de la Escatología
- ¿Por qué es necesario el estudio de los eventos del porvenir?
- Israel en el programa profético de Dios

**A. El Arrebatamiento de la iglesia** 239

1. Definición del arrebatamiento
2. El tiempo del arrebatamiento
3. Principales puntos de vista acerca del arrebatamiento
  - Postribulacionista
  - Pretribulacionista
4. La iglesia en el cielo durante la Gran Tribulación
  - El tribunal de Cristo de las obras de los creyentes
  - La cena de las bodas del Cordero

**B. Los Siete Años de la Gran Tribulación** 243

---

<b>C. La Segunda Venida de Cristo</b>	<b>245</b>
• Posmilenialista	
• Amilenialista	
• Premilenialista	
<b>D. El Reino Milenial</b>	<b>250</b>
<b>E. Satanás Es Suelto: La Última Rebelión</b>	<b>252</b>
<b>F. Las Resurrecciones Corporales</b>	<b>253</b>
• Cristo	
• Los santos del Nuevo Testamento	
• Los santos del Antiguo Testamento y de la Gran Tribulación	
• Los no salvos	
<b>G. Los Juicios</b>	<b>254</b>
• De los creyentes	
• De los incrédulos	
• De Satanás y los demonios	
<b>H. El Destino del Hombre</b>	<b>256</b>
1. Temporalmente	
• Antes de la resurrección corporal	
- Los santos del Antiguo Testamento	
- Los no salvos del Antiguo Testamento	
- Los santos del Nuevo Testamento	
- Los no salvos del Nuevo Testamento	
2. El destino final del hombre	
• Los no salvos	
• Los salvos	
<b>I. El Estado Eterno de las Cosas</b>	<b>258</b>
• Para los incrédulos	
• Para los creyentes	

## **Curso 6** **Vida Espiritual**

---



## CURSO 6

# VIDA ESPIRITUAL

## **Resumen**

---

### ***Descripción del Curso:***

Este curso ha sido diseñado para enseñar al pastor los conceptos básicas y los principios fundamentales de la vida espiritual, de manera que éste pueda crecer personalmente hasta la madurez espiritual y vivir una vida que sea del agrado de Dios.

### ***Objetivos del Curso:***

1. Instruir al pastor en los principios y verdades básicos concernientes a la vida espiritual.
2. Dirigir al pastor hacia la comprensión de su posición delante de Jesucristo y los recursos esenciales que Dios le ha dado a través de Su Palabra y del Espíritu Santo.
3. Entrenar al pastor para que participe con éxito en el proceso de crecimiento hacia la madurez espiritual mediante la aplicación y obediencia práctica.
4. Sugerir al pastor lo que todo creyente debe saber y debe hacer en relación a las áreas básicas de la vida espiritual.

**El pastor debe crecer personalmente hacia la madurez espiritual y servir en la iglesia productivamente.**

---

## **Instrucciones para la enseñanza del curso**

---

La filosofía de enseñanza que respalda este curso es de entrenamiento práctico —asimilación de conocimiento y habilidades básicas y útiles. Los trabajos o tareas fueron diseñados para involucrar personalmente a los estudiantes en la práctica de los principios enseñados. La sección de repaso procura comprobar que los estudiantes hayan captado las verdades esenciales y que sean capaces de demostrarlo. El maestro o instructor estará en libertad de combinar la lección, el intercambio de preguntas y respuestas, y los debates, con objeto de asegurar una interacción que le permita evaluar el proceso de aprendizaje del grupo. El maestro o instructor deberá aportar las ilustraciones y ejemplos (adecuados al contexto cultural) necesarios para conseguir una buena comunicación de los mensajes.

El programa fue diseñado para enseñarse sin necesidad de pruebas, exámenes, trabajos de investigación u otros libros de texto además de la Biblia.

Está a disposición del maestro un juego de transparencias para ser usadas mediante un retroproyector. La realización de los trabajos de clase o el repaso de las tareas mediante el uso del retroproyector, hará más efectiva la participación durante la clase y la interacción en el aprendizaje.

Los manuales están diseñados para promover el uso continuo del material principal: la Biblia de Estudio NVI. Las citas bíblicas principales se deben leer en clases y constituirán un punto de énfasis.



## **Sugerencias para la Enseñanza del Curso No. 6**

### **Vida Espiritual**

**Páginas:** 119

**Horas requeridas:** 40

**Sesiones de clase:** 20

**Ritmo y horario:** Aproximadamente 7 páginas por cada sesión de 2 horas ajustado el tiempo para terminar la unidad. Conforme la clase progresa, el maestro sentirá la necesidad de añadir 15 a 30 minutos a cada sesión de clase.

### **Sugerencias y Enfoque**

- Puede ser que esta sección del curso 6 sea la porción más importante del programa de estudios del CCBP/CCBL. En grupos de estudio actuales ha sido la porción que más ha impactado a los estudiantes. Con toda probabilidad la mayoría de los estudiantes no han recibido instrucción acerca de estos principios en forma ordenada. Tenga presente la “novedad” del material para muchas personas.
- Es posible también que esta porción del manual tenga mayor número de referencias que en cualquier otro manual. El maestro decidirá cual referencias van a emplear en clase, ya que no es posible revisarlas todas.
- El Maestro podría dar oportunidad a los estudiantes para que narren sus experiencias después de la salvación con objeto de crear un marco de o antecedente que sirva de fondo para su enseñanza.
- La sección de practica que comienza en la página 27 generará vívidas discusiones y quizá algunos puntos de desacuerdo. El maestro deberá estar preparado para contestar preguntas desafiantes.
- Por otro lado, el uso de preguntas profundas es una buena manera de introducirse en la mayoría de estas áreas.
- La aplicación práctica y una vida cristiana diaria deberán ser el enfoque.
- La aplicación práctica y una vida cristiana diaria deberán ser el enfoque.

---

## Bosquejo del curso

---

<b>I. Principios de la Vida Espiritual</b>	<b>17</b>
A. Introducción	17
B. Definición y naturaleza de la vida espiritual	17
C. Conceptos falsos acerca de la vida espiritual	17
D. Relación entre la vida espiritual y la salvación	20
E. Resultados de la Salvación	22
F. El papel del Espíritu Santo en la vida espiritual	24
G. Pasajes principales concernientes a la vida espiritual	26
H. La verdadera meta de la vida espiritual	27
I. Conceptos claves acerca de la vida espiritual	28
<b>II. Práctica de la vida espiritual</b>	<b>29</b>
A. Introducción	29
B. La responsabilidad de Dios	29
C. Requisitos del creyente	30
• Conocer la verdad	
• Aceptar por fe la verdad	
• Someterse al Señorío de Cristo y obedecerle.	
• Actuar de acuerdo a la verdad de la Biblia	
D. Apreciación de la vida espiritual con la práctica	30
Lo que el creyente debe saber y hacer...	
• En relación a Dios el Padre	30
• En relación al Espíritu Santo	32
• En relación al Señor Jesucristo	34
• En relación a la Palabra de Dios	37
• En relación a la comunión	40
• En relación a la obediencia	42
• En relación a la fe	43
• En relación al testimonio	45
• En relación a la oración	47
• En relación con la autoestima	52
• En relación a ser un discípulo	53
• En relación con una mente renovada	58
• En relación con el mundo y la pasada manera de vivir	60
• En relación con el pecado	62
• En relación con la tentación	65
• En relación con Satanás	67
• En relación con la batalla espiritual	70
• En relación con la autosuficiencia	71
• En relación con la soberanía de Dios	73
• En relación con una perspectiva eterna de la vida	74
• En relación con el sufrimiento, las aflicciones, las angustias y las	

persecuciones	76
• En relación con la ansiedad y la preocupación	78
• En relación con el contentamiento	79
• En relación con la sabiduría en el empleo del tiempo	80
• En relación con tomar decisiones sobre asuntos debatibles	81
• En relación con el descubrimiento de la voluntad de Dios	84
• En relación con la ley y el legalismo	86
• En relación con los incrédulos	88
• En relación con otros cristianos	90
• En relación con el modo de expresarse	92
• En relación con la autoridad y la sumisión	93
• En relación con el trabajo (empleo)	97
• En relación con las recompensas	99
• En relación con el dinero, la mayordomía y las ofrendas	100
• En relación con la adoración y la alabanza	103
• En relación con guardar el día de reposo o día del Señor (el domingo)	105
• En relación con la segunda venida de Cristo	107

## **Apéndice**

Unas Sugerencias para usar la Biblia de Estudio NVI	iii
El Plan de Salvación	vii
Declaración de Fe	viii
Política de Ingreso	xi

---

## II. Práctica de La Vida Espiritual

### A. Introducción

---

El hecho de conocer los principios de la vida espiritual no hace que el creyente madure en Cristo, sino ¡la práctica de esos principios!

No existe ninguna “fórmula mágica” o “régimen” a qué someterse. Es la constante práctica de los principios de Dios, en el poder del Espíritu Santo, durante todo el tiempo lo que llevará a cabo el propósito de Dios para la vida de cada uno de nosotros y nos capacitará para crecer hasta la madurez espiritual.

La Escritura describe el proceso de la vida espiritual...

- Como una carrera que es necesario correr (un curso que tiene que terminarse).

**Heb. 12:1-3**

**2 Tim. 4:7-8**

- Como una manera preestablecida de vivir a través de andar en el Espíritu (un estilo de vida).

**Rom. 8:5 y 12-14**

- Como una vida de fe en Dios.

**Col. 2:6-7**

**2 Cor. 5:7**

**Gál. 2:20**

### B. La responsabilidad de Dios

---

Todo lo que hemos visto hasta aquí nos hace concluir que Dios no hará por el creyente aquello que le ha ordenado hacer: leer la Biblia, orar, testificar, etc., sino que en el momento de la salvación y en relación con la vida espiritual, Dios realiza por el creyente aquello que solo le corresponde a Él, a saber:

- Restablecer la relación (la posición). Dios ha colocado al creyente en Cristo y a Cristo en el creyente.
- **Permitir el compañerismo y la comunión** con Él (el modelo). El deseo y la voluntad de Dios es que tengamos una relación personal con Él.
- **Estimular e instruir al creyente a través de Su Palabra** (los principios). La Palabra de Dios es el manual de instrucciones del creyente.
- **Fortalecer la vida espiritual del creyente** (la provisión). Dios envió al Espíritu Santo a morar en el creyente para darle la capacidad de obedecer y crecer espiritualmente.

De manera que Dios ha llamado al creyente a poner en práctica su **posición** en Cristo, de acuerdo al **modelo y principios** de la Palabra, dependiendo de la **provisión** del Espíritu Santo. ¿Cómo, entonces, debe el creyente llevar a la práctica los principios de la vida espiritual? Ese es el asunto en el cual centraremos nuestra atención.

## C. Requisitos del creyente

---

Para estar en libertad y progresar en el camino a la madurez espiritual se requieren del creyente 4 cosas esenciales; el creyente debe:

1. **Conocer la verdad** de quien es él en relación a Dios, a él mismo, al pecado, a Satanás y al mundo.

**Juan 8:31-36**

**2 Cor. 5:16-17**

El creyente es una nueva criatura en Cristo.

2. **Aceptar por fe la verdad** de quién es Dios y qué dice la Palabra de Dios.

**Rom. 1:16-17**

**Heb. 11:1, 6**

**Hech. 27:25**

El creyente no puede practicar ni recibir los beneficios de aquello en lo que no cree realmente.

La fe es creer la verdad - aceptar lo que Dios dice por ser Su Palabra.

3. Someterse al Señorío de Cristo y obedecerle.

**Rom. 12:1**

**1 Pe. 3:15**

**2 Cor. 5:15**

**Juan 3:30**

4. Actuar de acuerdo a la verdad de la Biblia en el poder del Espíritu Santo.

**Heb. 11:8**

La mejor evidencia de lo que una persona cree es su actitud de acuerdo a la verdad.

## D. Apreciación de la vida espiritual con la práctica

---

En cada una de las siguientes áreas o relaciones son cubiertos dos aspectos importantes:

### *Lo que debemos SABER y HACER...*

#### *...en relación a Dios el Padre:*

- a. Lo que todo creyente debe saber:

- Que Dios desea que el creyente se entregue totalmente a Él.

**Rom. 12:1**

- Que Dios le ha dado un espíritu nuevo que está inclinado hacia Dios y apartado del pecado, el cual desea agradar a Dios.

**Eze. 36:26-27**

- Que Dios desea que el creyente viva una vida de obediencia a Su Palabra.

**Juan 14:15**

**Hech. 13:22**

- 
- Ser suficientemente dócil para ser usado por Dios.

**Hech. 22:10**

- Dedicarse todos los días con ahínco a conocer a Dios de manera más completa y a entender cada vez mejor Su voluntad y Sus caminos.

**Jer. 9:23-24**

**Efe. 1:17**

**Col. 1:9**

*El creyente debe reconocer a Dios como Dios en verdad.*

Tarea:

¿En qué forma Dios es como un padre terrenal? ¿En qué forma Él es totalmente diferente?

---

---

---

---

---

### *...en relación al Espíritu Santo:*

- a. Lo que todo creyente debe saber:

Que el Espíritu Santo mora permanentemente en él...

- Como garantía de su salvación

**Efe. 1:13-14**

- Para hacer la presencia de Dios en él personal y real.

**Juan 14:16-17**

- Para darle la seguridad de su salvación.

**Rom. 8:16**

- Con objeto de infundirle poder para el testimonio y el evangelismo.

**Hech. 1:8**

- Para capacitarlo para la obra de servicio en el cuerpo de Cristo.

**Col. 1:28-29**

- Para dar energía y eficacia a la oración y a la alabanza del creyente.

**Efe. 5:19-20**

**Efe. 6:18**

- Para permitirnos tener compañerismo y disfrutar de la comunión con el Padre, el Hijo y con otros creyentes.

**2 Cor. 13:14**

**Fil. 2:1-2**

**Curso 7**  
**Ministerio Eclesiástico, Administración y Educación**





## CURSO 7

# MINISTERIO ECLESIAÍSTICO

## ADMINISTRACIÓN y EDUCACIÓN

### **Resumen**

---

#### ***Descripción del Curso:***

Este curso fue diseñado para introducir a los pastores a los principios básicos relacionados con la naturaleza, la estructura y la función de la iglesia, y para proporcionarles el conocimiento práctico y las habilidades necesarias con objeto de que la iglesia local lleve a cabo eficazmente su papel funcional en las áreas del ministerio, la administración y la educación.

#### ***Objetivos del Curso:***

1. Enseñar a los pastores la naturaleza, la estructura, el propósito y las prioridades de la iglesia como organismo espiritual.
2. Instruir a los pastores respecto a los principios y la práctica de la vida en la iglesia como un organismo vivo.
3. Entrenar a los pastores en la forma de satisfacer las necesidades espirituales de los miembros de la iglesia.
4. Equipar a los pastores en los principios y en la práctica de operar y administrar la iglesia como una estructura organizada.
5. Capacitar a los pastores para que comprendan la necesidad de implementar un ministerio de educación bíblica eficiente en la iglesia, con objeto de “edificar” el cuerpo de Cristo.

***Cuando la iglesia funcione adecuada y eficazmente como una organización espiritual en las áreas del ministerio, la administración y la educación, las necesidades espirituales de las personas serán realmente satisfechas, la iglesia madurará espiritualmente y Dios será glorificado conforme avanza Su Reino.***

---

## **Instrucciones para la enseñanza del curso**

---

La filosofía de enseñanza que respalda este curso es de entrenamiento práctico —asimilación de conocimiento y habilidades básicas y útiles. Los trabajos o tareas fueron diseñados para involucrar personalmente a los estudiantes en la práctica de los principios enseñados. La sección de repaso procura comprobar que los estudiantes hayan captado las verdades esenciales y que sean capaces de demostrarlo. El maestro o instructor estará en libertad de combinar la lección, el intercambio de preguntas y respuestas, y los debates, con objeto de asegurar una interacción que le permita evaluar el proceso de aprendizaje del grupo. El maestro o instructor deberá aportar las ilustraciones y ejemplos (adecuados al contexto cultural) necesarios para conseguir una buena comunicación de los mensajes.

El programa fue diseñado para enseñarse sin necesidad de pruebas, exámenes, trabajos de investigación u otros libros de texto además de la Biblia.

Está a disposición del maestro un juego de transparencias para ser usadas mediante un retroproyector. La realización de los trabajos de clase o el repaso de las tareas mediante el uso del retroproyector, hará más efectiva la participación durante la clase y la interacción en el aprendizaje.

Los manuales están diseñados para promover el uso continuo del material principal: la Biblia de Estudio NVI. Las citas bíblicas principales se deben leer en clases y constituirán un punto de énfasis.

---

## **Sugerencias para la enseñanza del Curso 7**

---

**Ministerio Eclesiástico, Administración y Educación**

---

**Páginas: 123**

**Horas necesarias: 40-45**

**Sesiones de la clase: 30**

**Ritmo y horario:** 4 – 5 páginas por cada sesión de clase de 1 ½ hora, ajustadas por divisiones naturales de la materia.

En lugar de trabajar en una base de número de páginas por la clase es posible estudiar el material como 3 unidades que asignan un cierto número de días (o sesiones de la clase) a cada unidad.

Por ejemplo:

Unidad 1 - El Ministerio de la Iglesia - 16 sesiones de clase o 8 días

Unidad 2 - La Administración de la Iglesia - 8 sesiones de clase o 4 días

Unidad 3 - La Educación de la Iglesia - 6 sesiones de clase o 3 días

## Sugerencias:

### *Ministerio de la iglesia*

- El objetivo aquí es permitirles a los pastores ver el ministerio de la iglesia en luz de Nuevo Testamento los principios espirituales de “vida del cuerpo de Cristo” con cada miembro participando.
- Debe dedicar mucho tiempo a los pasajes importantes citados en el manual.
- “Ministerio Funcional”, no a la estructura y forma. Cada iglesia debe tener la libertad de usar formas diferentes para llevar a cabo los principios.
- Las conversaciones vivas son probables y deben animar a los estudiantes a compartir cómo llevan a cabo cada ministerio en sus iglesias.
- El matrimonio y divorcio pueden generar mucho discusión, discordancia, y controversia porque no hay ningún acuerdo general entre las iglesias evangélicas. No debe afirmarse ninguna posición dogmática.
- Los dones espirituales probablemente causarían discusión. El curso presenta un equilibrio sensible y bíblico.

### *Administración de la iglesia*

- Se verán una variedad de estructuras gubernamentales de iglesias representadas por los estudiantes. El concepto de los principios bíblicos que no cambian y los modelos que puedan tener variedad es crítico. De nuevo, lo que es importante en el Nuevo Testamento es la función, no la forma.
- Los aspectos prácticos de administración de la iglesia son presentados en una forma básica con mucha flexibilidad que dependen del contexto y la cultura.
- Los pastores deben entender que el ministerio no puede llevarse a cabo eficazmente sino es a través de algún sistema estructural, pero que el sistema no debe agobiar el ministerio.

### *Educación de la iglesia*

- Para este tiempo los pastores se comprometerán a enseñar la Palabra. El énfasis aquí está en implementar un programa de educación bíblica en la iglesia.
- Sugerencias para la formación de grupos pequeños y división en los grupos de edad son generales y no definitivos. La idea probablemente será nueva a la mayoría de los estudiantes. De nuevo, es el concepto que es importante.

---

## Bosquejo del curso

---

<b>I. Ministerio: La iglesia como organismo espiritual</b>	<b>17</b>
A. Descripción de la Iglesia	17
1. Concepto de la Iglesia.	17
2. La Iglesia Universal y la Iglesia Local.	17
3. Naturaleza espiritual de la Iglesia.	18
4. Estructura espiritual de la Iglesia.	18
5. Función espiritual de la Iglesia.	18
B. Propósito de la Iglesia	20
1. Hacer discípulos de Cristo.	20
2. Conducir a los creyentes hacia la madurez en Cristo.	20
3. Manifiestar la gloria de Dios a todos los hombres.	21
C. Prioridades de la Iglesia	21
1. Tres prioridades equilibradas	21
2. Aspectos de las relaciones.	22
3. Una regla básica (Principios en contraste con las prácticas)	23
D. La práctica de la Iglesia	25
1. Suposiciones previas en el Nuevo Testamento acerca del Ministerio de la Iglesia.	25
2. “Cuerpo Vital” Formado por miembros de la Iglesia.	26
Comunión	27
Edificación	32
Adoración	35
3. Las relaciones con los incrédulos y con el mundo	38
4. La satisfacción de las necesidades de los miembros del cuerpo	39
5. Ministerio a la familia (incluye matrimonio y divorcio).	45
6. Las ofrendas y la mayordomía.	51
7. Los dones espirituales	56
8. La disciplina en la Iglesia	64
9. Veinte y cinco causas de problemas en la Iglesia	67
10. Cinco señales distintivas de la Iglesia Bíblica	70
<b>II. Administración: La iglesia como organización estructurada</b>	<b>71</b>
A. Introducción.	71
Cosas invariables	71
Cosas que pueden variar	71
B. Estructura organizada de la Iglesia	73
1. Gobierno de la Iglesia.	73
2. Cuerpo administrativo de la Iglesia	80
C. Operación de la Iglesia	91
1. Registros	91
2. Presupuesto de la Iglesia.	95
3. Procedimientos de contabilidad	97

4. Solicitudes de préstamos de dinero	98
5. Mayordomía y formación del presupuesto de la iglesia	99
6. Colecta de fondos para proyectos especiales del ministerio	99
7. Mantenimiento de las instalaciones	100

**III. Educación: La iglesia como organización para edificación 101**

A. Introducción	101
B. Filosofía de la educación bíblica	102
C. El propósito de la educación bíblica	103
D. La práctica de la educación bíblica	104
1. Participación del liderazgo eclesial	104
2. Organización e implementación de la educación bíblica.	108

**Apéndice**

Unas sugerencias prácticas para usar la Biblia de estudio NVI	iii
El Plan de Salvación	vii
Declaración de Fe	viii
Política de Ingreso	xi

---

# I. Ministerio: La Iglesia como Organismo Espiritual

---

## A. Descripción de la Iglesia

---

### 1. Concepto de la Iglesia

Para entender el ministerio de la iglesia es de vital importancia tener en cuenta la verdadera naturaleza de la iglesia de la manera que lo enseña la Biblia.

La mayor parte de los incrédulos y ¿por qué no decirlo?, muchos creyentes también, cuando piensan en la iglesia piensan en un edificio o lugar de adoración, cuando en realidad la iglesia es una asamblea llamada por Dios reunida para adorarlo y para trabajar en la realización de Sus propósitos.

**Mat. 16:13-19**

### 2. La Iglesia Universal y la Iglesia Local

Es muy importante recordar que la palabra “iglesia” se usa para expresar dos entidades diferentes, pero relacionadas entre sí.

#### *La Iglesia Universal*

Que está formada por todos y cada uno de los creyentes de todo el mundo y que se conoce como el cuerpo de Cristo.

**1 Cor. 12:13**

**Rom. 10:12-13**

**Efe. 3:6**

#### *La Iglesia Local*

Que es la manifestación física de la Iglesia Universal en un lugar determinado. (**1 Cor. 1:2, Rom. 16:5**)

La iglesia está formada por personas que creen en Cristo, no por el lugar donde se reúnen, pues éstas pueden reunirse en una catedral, en un templo sencillo, en un edificio, en una casa, bajo una carpa, bajo la sombra de un árbol, o en cualquier otra parte. Este curso enfocará su atención en el ministerio de la iglesia local, independientemente del lugar donde se reúne.

Debido a que por naturaleza la iglesia es esencialmente un organismo espiritual, Col. 1:24, el ministerio de la iglesia es principalmente:

un ministerio espiritual con	Col. 1:27
un mensaje espiritual cuyo	Col. 1:25
propósito es espiritual para ser entregado por	Col. 1:28
gente espiritual dependiendo	Col. 1:9-14
de poder espiritual	Col. 1:29

Con lo anterior en mente, echemos una mirada a la forma en que la Biblia describe a la iglesia.

### **3. Naturaleza Espiritual de la Iglesia**

La iglesia es vista en la Escritura en relación a su...

#### **Naturaleza**

- Como el cuerpo de Cristo.  
**Efe. 4:12**
- Como la casa de Dios.  
**Efe. 2:19**
- Como edificio espiritual.  
**Efe. 2:21-22**

### **4. Estructura Espiritual de la Iglesia**

La iglesia es vista en la Escritura en relación a su...

#### **Estructura**

- Con Cristo como su cabeza y como piedra angular.  
**Efe. 1:22-23**  
**Efe. 2:20**
- Con los creyentes como piedras vivas formando el edificio.  
**1 Pe. 2:5**
- Con todos sus miembros siendo santos y siervos.  
**Efe. 1:1**  
**Efe. 4:12**
- Con líderes espiritualmente dotados.  
**Efe. 4:11-12**

### **5. Función Espiritual de la Iglesia**

La iglesia es vista en la Escritura en relación con su...

#### **Función**

Con todos sus miembros...

- Como elementos participantes que contribuyen y se necesitan uno al otro.  
**Efe. 4:16**
- Llenos del Espíritu para la comunión y capacitación.  
**Efe. 5:17-20**
- Siendo iguales en valor y dignidad, aunque con funciones diferentes.  
**Efe. 4:7**  
**Efe. 4:11-12**
- Siendo y viviendo como hijos de luz agradando al Señor.  
**Efe. 5:8-10**
- Como siervos envueltos en el proceso de:
  - Edificar el cuerpo en amor.  
**Efe. 4:15**
  - Testificando en favor de Cristo.  
**Efe. 3:10**





## **Curso 8**

### **Principios y Métodos de Enseñanza**

---



## CURSO 8

# PRINCIPIOS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA

## Resumen

---

### **Descripción del Curso:**

Este curso fue diseñado para equipar a los pastores con los conocimientos y habilidades necesarias para que enseñen la Palabra de Dios con eficacia. El mayor énfasis está colocado en el papel del pastor como maestro y en la meta bíblica de la enseñanza.

### **Objetivos del Curso:**

1. Demostrar con la Escritura la importancia de la enseñanza expositiva de la Palabra de Dios.
2. Entrenar prácticamente a los pastores en los principios y métodos básicos de la enseñanza.
3. Enfatizar la importancia de la preparación espiritual del maestro y su dependencia del Espíritu Santo.
4. Capacitar a los pastores para que comprendan que el aprendizaje real involucra un cambio de vida.
5. Equipar prácticamente a los pastores para que enseñen la Biblia en forma efectiva de manera que la iglesia no esté bíblicamente “desnutrida,” sino que crezca hacia la madurez espiritual.

Enseña la palabra para que las personas puedan crecer hasta la madurez en Cristo.

### **Verdad Central:**

***La enseñanza no se ha logrado a menos que el aprendizaje haya ocurrido; y el aprendizaje no ha ocurrido a menos que un cambio de vida se haya logrado.***

---

## **Instrucciones para la enseñanza del curso**

---

La filosofía de enseñanza que respalda este curso es de entrenamiento práctico —asimilación de conocimiento y habilidades básicas y útiles. Los trabajos o tareas fueron diseñados para involucrar personalmente a los estudiantes en la práctica de los principios enseñados. La sección de repaso procura comprobar que los estudiantes hayan captado las verdades esenciales y que sean capaces de demostrarlo. El maestro o instructor estará en libertad de combinar la lección, el intercambio de preguntas y respuestas, y los debates, con objeto de asegurar una interacción que le permita evaluar el proceso de aprendizaje del grupo. El maestro o instructor deberá aportar las ilustraciones y ejemplos (adecuados al contexto cultural) necesarios para conseguir una buena comunicación de los mensajes.

El programa fue diseñado para enseñarse sin necesidad de pruebas, exámenes, trabajos de investigación u otros libros de texto además de la Biblia.

Está a disposición del maestro un juego de transparencias para ser usadas mediante un retroproyector. La realización de los trabajos de clase o el repaso de las tareas mediante el uso del retroproyector, hará más efectiva la participación durante la clase y la interacción en el aprendizaje.

Los manuales están diseñados para promover el uso continuo del material principal: la Biblia de Estudio NVI. Las citas bíblicas principales se deben leer en clases y constituirán un punto de énfasis.

## **Sugerencias para la enseñanza del Curso 8**

---

### **Principios y Métodos de Enseñanza**

---

**Páginas:** 89

**Requeridas:** 35 – 40

**Sesiones de Clase:** 25

**Ritmo y horario:** 4 – 5 páginas por cada sesión de clase de 1 ½ hora, ajustadas por divisiones naturales de la materia.

### **Sugerencias y Enfoque**

- Este curso es posiblemente el más sencillo y a la vez uno de los cursos que más impacto cause en los pastores. Los conceptos y los principios en los vertidos son muy probablemente “ajenos” y nuevos para los pastores. No obstante, este curso revolucionara su enfoque en la enseñanza.
- Cada principio de la enseñanza y del aprendizaje esta ilustrado con la Escritura y con las enseñanzas de Jesús. Invierta mucho tiempo en el texto bíblico y en las ilustraciones,
- Presentar a Jesús como maestro-instructor en lugar de predicador, impactará a los pastores en gran manera. Repetimos, manténganse dentro del texto bíblico el mayor tiempo posible.
- En clase, de oportunidad lo mas que pueda a la practica de “manos a la obra.” Se recomiendan la interacción y las discusiones.
- Los pastores probablemente requerirán ayuda con las tareas del libro de Efesios, especialmente en el desarrollo de lecciones. Si el tiempo lo permite, el maestro podrá trabajar con un ejemplo utilizando el retroproyector en la clase.
- Este curso deberá considerarse como un manual de entrenamiento para maestros, con el cual, los pastores podrán entrenar a los maestros en su iglesia local.
- Este curso es posiblemente el más sencillo y a la vez uno de los cursos que más impacto cause en los pastores. Los conceptos y los principios en los vertidos son muy probablemente “ajenos” y nuevos para los pastores. No obstante, este curso revolucionara su enfoque en la enseñanza.
- Cada principio de la enseñanza y del aprendizaje esta ilustrado con la Escritura y con las enseñanzas de Jesús. Invierta mucho tiempo en el texto bíblico y en las ilustraciones.
- Presentar a Jesús como maestro-instructor en lugar de predicador, impactará a los pastores en gran manera. Repetimos, manténganse dentro del texto bíblico el mayor tiempo posible.
- En clase, de oportunidad lo mas que pueda a la practica de “manos a la obra.” Se recomiendan la interacción y las discusiones.
- Los pastores probablemente requerirán ayuda con las tareas del libro de Efesios, especialmente en el desarrollo de lecciones. Si el tiempo lo permite, el maestro podrá trabajar con un ejemplo utilizando el retroproyector en la clase.
- Este curso deberá considerarse como un manual de entrenamiento para maestros, con el cual, los pastores podrán entrenar a los maestros en su iglesia local.

---

## Bosquejo del Curso

---

<b>I. Introducción</b>	<b>17</b>
A. Definición de enseñanza y aprendizaje	17
B. Base bíblica para enseñar	18
C. La necesidad de la enseñanza expositiva de la Palabra	19
D. Las metas de la enseñanza	20
1. Equipar a los santos para la obra del ministerio	20
2. Conformar a los creyentes a la imagen de Cristo	20
3. Enseñar a los creyentes a “alimentarse” por sí mismos con la Palabra de Dios y a que enseñen a otros.	21
4. Desarrollar una perspectiva bíblica del mundo.	21
E. El Espíritu Santo como Maestro	22
<b>II. La Enseñanza</b>	<b>24</b>
A. ¿Qué hace a un maestro eficiente?	24
1. Características	24
2. Precauciones Bíblicas para los maestros	24
B. Siete principios básicos en la enseñanza	26
1. El maestro	27
2. El estudiante	28
3. El lenguaje	29
4. La lección	30
5. El procedimiento de enseñanza	31
6. El procedimiento de aprendizaje	32
7. El repaso	33
<b>III. El Aprendizaje</b>	<b>35</b>
A. ¿Qué hace a un estudiante apto?	35
1. Características	35
B. Cinco principios básicos en el aprendizaje	35
1. La motivación	35
2. La participación	37
3. La preparación	38
4. La asociación de ideas	39
5. La asimilación	40
<b>IV. Obstáculos para la Enseñanza y el Aprendizaje</b>	<b>42</b>
A. ¿Por qué algunos maestros no son eficientes?	42
B. ¿Por qué algunos estudiantes no aprenden?	42
<b>V. El Ejemplo de Jesús – El Gran Maestro</b>	<b>44</b>
A. Su ministerio de enseñanza	44
B. Su autoridad	44
C. Su credibilidad	45
D. Su atractivo	46

E. Su motivación	46
F. Sus metas	47
G. Sus métodos	48
1. El discurso	48
2. Preguntas / Respuestas	49
3. La Parábola – Narración	50
4. El Ejemplo	51
5. Las Tareas	51
H. Sus características	52
<b>VI. Métodos de Enseñanza</b>	<b>53</b>
A. La conferencia	53
B. La discusión	55
C. Las preguntas y respuestas	58
D. Las narraciones	61
E. La demostración	64
<b>VII. Habilidades en la Comunicación</b>	<b>67</b>
<b>VIII. Planes para Enseñar</b>	<b>69</b>
A. La preparación del maestro	69
B. La preparación del material	69
1. Plan para estudiar un libro de la Biblia	69
2. Pasos para enseñar un libro bíblico	70
3. Plan para una lección individual	71
C. Sugerencias de estudios bíblicos de un libro y de lecciones individuales.	72
Muestras auxiliares	72
1. Muestra para el plan de una lección sobre un libro de la Biblia	73
2. Muestra para la introducción del libro	74
3. Muestra para el bosquejo del libro	76
4. Muestra de la lección	77
5. Muestra para el énfasis sobre la enseñanza	82
6. Tarea sobre Efesios	84

---

*\*Es muy posible que el pastor pueda lograr mayor crecimiento espiritual de los miembros de su congregación a través de una enseñanza sistemática de la Biblia que a través de la predicación\**

*Es posible que la enseñanza no sea tan atractiva como la predicación, pero podría ser más beneficiosa para los miembros de la iglesia.*

## **C. La necesidad de la enseñanza expositiva de la Palabra**

---

Las razones para una enseñanza expositiva sistemática de la Palabra por parte del pastor, son esencialmente las mismas que para la predicación:

- Toda la Palabra de Dios es confiable. **Salmo 119:86**
- Toda la Palabra de Dios es útil (provechosa). **2 Tim. 3:16**
- Después de cierto tiempo usted habrá presentado a los miembros de su congregación la totalidad de la Palabra de Dios, de modo que puedan desarrollar un punto de vista bíblico del mundo. **Hech. 20:27**
- Conforme vaya usted enseñando a través de los libros de la Biblia, usted irá cubriendo todo tipo de problema y/o necesidad (ambos experimentados y reales) que se encuentran en su iglesia, sin tener que señalar con el dedo a nadie. **(Ej. 1 Corintios)**.
- Como la autoridad en que usted se basa es la Palabra de Dios, usted corregirá las tradiciones, las falsas creencias, las huecas filosofías y las opiniones contrarias. **Mar. 7:1-8**
- Usted confirmará la veracidad, confiabilidad y unidad de la Escritura. **Salmo 119:160**
- La enseñanza expositiva es un escudo de protección contra la mala costumbre de tomar la Escritura fuera de contexto.
- Usted no tiene que escoger qué enseñar la siguiente clase, simplemente continúe en el lugar donde se quedó la última clase.

Por lo tanto el ministerio de enseñanza del pastor tiene que centrarse en la exposición de la Biblia.

Tarea:

Lea usted **Col. 1:28-29**. ¿Qué papel desempeña la enseñanza de la Biblia en el proceso del crecimiento espiritual? ¿Podría lograrse un crecimiento espiritual sin la enseñanza de la Biblia?

---

---

---

---

---

---



## D. Las metas de la enseñanza

---

### 1. Equipar a los santos para la obra del ministerio

Toda la Palabra de Dios es útil (provechosa) para...

Las creencias	• Enseñar	(la doctrina correcta)
	• Redargüir	(refutar la doctrina incorrecta)
La conducta	• Corregir	(la conducta equivocada)
	• Instruir en justicia	(en la conducta correcta)

*“...a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra.” 2 Tim. 3:16-17*

*El único mensaje que usted como pastor tiene para predicar y que cambiará la vida de las personas es la Palabra de Dios, y el único mensaje que tiene usted para enseñar que hará que los creyentes maduren espiritualmente es la Palabra de Dios. 1 Tes. 2:13; Efe. 4:11-12*

### 2. Conformar a los creyentes a la imagen de Cristo

El segundo objetivo de la enseñanza bíblica es cambiar la vida de las personas –personas que como resultado de conocer y obedecer la Palabra Dios se están transformando cada vez más a la imagen de Cristo en carácter, en conducta y en conversación. **Stg. 1:22-25; 2 Cor. 3:18; Rom. 12:2**

En **Mat. 28:20**, Jesús nos ordenó enseñarles (a los creyentes) a obedecer todas las cosas, y Jesús menciona los resultados en **Luc. 6:40**.

*“todo el (discípulo) que fuere perfeccionado, será como su maestro.”*

**Observación:** La palabra discípulo implica un estudiante, un aprendiz; por lo tanto, la idea es que el verdadero aprendizaje dará como resultado un cambio de vida.

Esta segunda meta de la enseñanza está relacionada con tres objetivos:

1. Objetivo educativo
  - Enséñeles para que puedan obedecer. **Job. 13:17 Deut. 29:29**
  - Aumentar el conocimiento de las personas
2. Objetivo relacionado con el comportamiento
  - Enséñeles a vivir un estilo de vida que refleje las enseñanzas de la Palabra y no las del mundo.
  - Conducta - **1Ped. 1:13-16**
  - Conversación - **Efe. 4:29**
  - Modificar la conducta
3. Objetivo relacionado con la actitud
  - Enséñeles a pensar y sentir de la manera como Cristo pensó y sintió, y a ver la vida por la perspectiva de Él. **Filip. 2:5 Filip. 3:15-16**
  - Cambiar la manera como las personas se sienten y piensan



## **Curso 9**

# **Perspectiva General de Historia de la Iglesia**

---



## CURSO 9

### PERSPECTIVA GENERAL

#### DE HISTORIA DE LA IGLESIA

#### **Resumen**

---

#### **Descripción del Curso:**

Este curso fue diseñado para introducir a los pastores al conocimiento de los más destacados personajes, de los principales desarrollos políticos, históricos y culturales; de los más importantes movimientos religiosos y de los cruciales asuntos doctrinales que han influido y dado forma a la Iglesia Cristiana a través de sus 2000 años de historia.

#### **Objetivos del Curso:**

1. Enseñar a los pastores los hechos principales, los acontecimientos y los movimientos significativos que han impactado la historia de la iglesia cristiana.
2. Presentar a los pastores las figuras claves de la historia cristiana quienes, con su vida, influyeron en la historia de la iglesia.
3. Instruir a los pastores en los principios bíblicos con los cuales ha operado la iglesia a lo largo de los siglos.
4. Conducir a los pastores hacia el conocimiento, tanto de los triunfos como de los fracasos de la iglesia, a través de su historia.
5. Animar a los pastores a que aprendan, de las lecciones que nos da la historia de la iglesia, lo que ésta debe y no debe hacer.
6. Volver a enfatizar delante de los pastores la necesidad de mantener en la iglesia una doctrina y una práctica sana.
7. Capacitar a los pastores para que obtengan hoy una adecuada perspectiva histórica de la iglesia, con objeto de que tengan muy en cuenta la condición y el desafío actual de la iglesia.

*¡La Misión de la iglesia son las Misiones!*

*No haber obedecido la “Gran Comisión”  
de hacer discípulos en todas las naciones ha sido  
el “Gran Fracaso” en la historia de la iglesia*

---

## **Instrucciones para la enseñanza del curso**

---

La filosofía de enseñanza que respalda este curso es de entrenamiento práctico —asimilación de conocimiento y habilidades básicas y útiles. Los trabajos o tareas fueron diseñados para involucrar personalmente a los estudiantes en la práctica de los principios enseñados. La sección de repaso procura comprobar que los estudiantes hayan captado las verdades esenciales y que sean capaces de demostrarlo. El maestro o instructor estará en libertad de combinar la lección, el intercambio de preguntas y respuestas, y los debates, con objeto de asegurar una interacción que le permita evaluar el proceso de aprendizaje del grupo. El maestro o instructor deberá aportar las ilustraciones y ejemplos (adecuados al contexto cultural) necesarios para conseguir una buena comunicación de los mensajes.

El programa fue diseñado para enseñarse sin necesidad de pruebas, exámenes, trabajos de investigación u otros libros de texto además de la Biblia.

Está a disposición del maestro un juego de transparencias para ser usadas mediante un retroproyector. La realización de los trabajos de clase o el repaso de las tareas mediante el uso del retroproyector, hará más efectiva la participación durante la clase y la interacción en el aprendizaje.

Los manuales están diseñados para promover el uso continuo del material principal: la Biblia de Estudio NVI. Las citas bíblicas principales se deben leer en clases y constituirán un punto de énfasis.

## **Sugerencias para la Enseñanza del Curso No. 9**

**Páginas:** 275

**Horas Requeridas:** 60

**Sesiones de Clase:** 30

**Ritmo y Horario:** 10 páginas por cada sesión de clase de 1 ½ hora, ajustadas por divisiones naturales de la materia. Otra opción: La enseñanza de la Historia de la Iglesia puede ser dividida en un determinada número de sesiones de clases para cada Era de la historia de la iglesia. Por ejemplo:

- Eras 1-8: 2 sesiones por era
  - Era 9: 6 sesiones
  - Era 10: 2 sesiones
  - Era 11-12: 3 sesiones por era
- El manual de Historia de la Iglesia es diferente a todos los demás manuales del curso y es, probablemente, de entre todos los temas el material menos conocido por la mayoría de los maestros. Por lo tanto, tomará más tiempo de preparación que lo normal para poder leer y sentirse cómodo con la material.
  - El curso de Historia de la Iglesia tiene un texto más amplio y contiene menor número de referencias bíblicas que los demás cursos.
  - Los estudiantes emplearan mayor tiempo en su lectura.
  - Se deberán enfatizar el resumen y los objetivos del curso, haciendo hincapié tanto en los aspectos positivos como negativos de cada Era y su impacto en la iglesia.
  - Utilice el gráfico de La Cronología Histórica de la Iglesia de la página 28 para introducir y resumir el curso. Coloque este gráfico en el retroproyector al comienzo de las clases para que los estudiantes se den cuenta en que parte se encuentran. La página inicial de cada período o Era, corresponde a cada una de las columnas del gráfico lo cual ayudara a hacer sobresalir una Era determinada.
  - En cada Era cubra, por lo menos resumidamente, cada uno de los 5 principales tópicos discutidos.
  - Al enseñar Historia de la Iglesia demuestre sensibilidad y tolerancia a las tradiciones y enseñanzas de las iglesias, las cuales han tenido un impacto negativo, p.e., El Catolicismo Romano, etc.
  - Trate de ayudar a los estudiantes a que vean donde se encuentra la iglesia en la actualidad y por que.
  - Desafie a los estudiantes para que eviten perpetuar los errores cometidos por la iglesia a lo largo de su historia.
  - En un sentido la Historia de la Iglesia es un curso negativo, mostrando como la Iglesia se ha equivocada a través de los siglos. El curso 10 enfatizará los aspectos positivos.
  - En cada Era cubre por lo menos un resumen de cada uno de las cinco áreas principales de discusión. Bosquejo del Curso

---

## **Bosquejo del Curso**

---

<b>I. Introducción</b>	<b>15</b>
A. Enfoque de este curso	15
B. Propósito de este curso	16
<b>II. Repaso del Libro de Hechos</b>	<b>17</b>
<b>III. Períodos de Tiempo en la Historia de la Iglesia</b>	<b>29</b>
<i>Linea del Tiempo de la Historia de la Iglesia</i>	<b>31</b>
<b>Las Doce Eras de la Historia de la Iglesia</b>	
1. La Era del Evangelio	32
2. La Era del Nuevo Testamento	39
3. La Era de la Iglesia Universal “Católica”	51
4. La Era del Imperio Romano “Cristiano”	65
5. La Era de la Iglesia Medieval	82
6. La Era del Sacro Imperio Romano	94
7. La Era de las Cruzadas	102
8. La Era del Renacimiento y del Surgimiento de las Naciones-Estados	119
9. La Era de la Reforma	133
10. La Era del Racionalismo y del Avivamiento	183
11. La Era del Liberalismo, el Progreso y las Misiones	206
12. La Era de las Ideologías Modernas, el Secularismo y el Humanismo	234
<b>IV. Trece Lecciones de la Historia de la Iglesia</b>	<b>271</b>
<b>V. La Condición y el Desafío de la Iglesia de Hoy</b>	<b>274</b>



## 9. LA ERA DE LA REFORMA



- Rompimiento Protestante con la iglesia Católica Romana.
- El Denominacionalismo.
- La Teología Evangélica protestante – la justificación por fe.
- Guerras “civiles” religiosas.
- La Contrarreforma católica.
- La Sociedad de Jesús.
- El Cristianismo en América.
- La venta de indulgencias – Las “Noventa y Cinco Tesis de Martín Lutero.”
- La “*Sola Scriptura*” y La “*Sola Fide*”
- El retorno al estudio de las Escrituras.
- Zwinglio.
- Calvino.
- La “Fe Reformada.”
- Los Anabaptistas.
- Los Anglicanos.
- Los Reformadores Radicales.
- La Reforma Puritana y Separatista.
- Comienzos del cristianismo en América.
- El comienzo de la colonización.
- La Inquisición y el Índice.
- Guerras entre católicos y protestantes.

Principales Textos

Marcos 7:1-13

Romanos 1:16-17

---

## 9. Era de la Reforma

**1517 – 1648 d.C.**

La era de la Reforma cambiaría para siempre la imagen del cristianismo en el mundo e impactaría profundamente a la iglesia.

La Reforma...

- Trajo un importante cisma y rompimiento de los Protestantes con la iglesia Católica Romana.
- Trajo la formación de cuatro importantes tradiciones religiosas del protestantismo: Luterana, Reformada, Anabaptista y Anglicana.
- Trajo el desarrollo de la Teología Evangélica Protestante Ortodoxa (conservadora).
- Trajo sangrientas guerras cívico/religiosas entre los poderes católicos y los príncipes protestantes.
- Trajo el surgimiento de España, Francia e Inglaterra como principales naciones poderosas.
- Trajo una “Contrarreforma” o avivamiento dentro de la iglesia Católica Romana dirigido por la Sociedad de Jesús (Jesuitas).
- Trajo una separación permanente entre las tradiciones religiosas Católica y Protestante.
- Trajo el comienzo de las iglesias denominacionales.
- Trajo la fundación del cristianismo en los Estados Unidos de América.

### **Principales factores que contribuyeron a la Reforma**

Mientras que la causa inmediata que precipitó el comienzo de la Reforma fue el aspecto religioso (la protesta de Lutero contra la venta de indulgencias por parte de la iglesia Católica Romana), muchos otros factores contribuyeron también a este notable período que fue el escenario del rompimiento con la iglesia Católica Romana y de la formación de cuatro nuevas tradiciones religiosas importantes.

#### ***Factores políticos***

Las recientemente surgidas naciones poderosas en Europa se opusieron severamente a las pretensiones de la iglesia de Roma de tener autoridad universal en asuntos tanto religiosos como civiles y quizá vieron en la Reforma una oportunidad para liberarse del “poder civil” de la iglesia Romana.

#### ***Factores económicos***

Las extensas tenencias de tierra de la iglesia Romana contribuyeron a la división de poder soberano entre la iglesia y el estado, y despertaron el interés de los reyes de las naciones-estados como fuentes de riqueza e ingresos.

Elevados impuestos aplicados por la iglesia tanto sobre gobernantes como sobre súbditos causaron grandes resentimientos. La exención del clero del pago de impuestos al estado indispuso más a los líderes políticos.

## **Curso 10**

### **Misiones, Evangelismo y Discipulado**

---



## CURSO 10

# MISIONES, EVANGELISMO Y DISCIPULADO

## Resumen

---

### **Descripción del Curso:**

Este curso se subdivide en tres partes: Misiones, Evangelismo y Discipulado, y fue diseñado con el propósito de que los pastores se establezcan firmemente en los principios bíblicos básicos de estas tres áreas cruciales, de manera que la iglesia pueda llevar a cabo la tarea que Dios le dio de conducir a los perdidos a la salvación que es en Cristo Jesús y edificarlos en Él.

### **Objetivos del Curso:**

1. Enseñar a los pastores que las misiones son el ministerio principal de la iglesia.
2. Instruir a los pastores en las bases, principios y prácticas bíblicas de las misiones.
3. Apoyar a los pastores en el desarrollo de una mentalidad y un ministerio misionero en la iglesia.
4. Confrontar y eliminar los mitos, malas interpretaciones y obstáculos que comúnmente se presentan contra las misiones.
5. Convencer a los pastores que la iglesia es el medio que Dios usa para testificar de Cristo ante el mundo.
6. Mostrar a los pastores que el evangelismo es el primer requerimiento para cumplir la Gran Comisión.
7. Entrenar a los pastores en el contenido y en la comunicación del verdadero Evangelio, señalando los falsos “evangelios.”
8. Apoyar a los pastores en el desarrollo de una mentalidad y un ministerio evangelístico en la iglesia.
9. Proveer a los pastores conocimientos básicos para que sepan cómo defender la fe cristiana contra los desafíos más comunes, las religiones del mundo, las sectas y el ocultismo.
10. Preparar a los pastores para que respondan bíblicamente ante asuntos morales y éticos contemporáneos.
11. Mostrar a los pastores que el discipulado es el segundo requisito para cumplir la Gran Comisión.
12. Entrenar a los pastores en los principios y las prácticas bíblicas del discipulado con objeto de que alcancen la meta de la madurez en Cristo y produzcan más discípulos.

***Evangelismo y Discipulado es lo que la iglesia realiza en las misiones.***

---

## **Instrucciones para la enseñanza del curso**

---

La filosofía de enseñanza que respalda este curso es de entrenamiento práctico —asimilación de conocimiento y habilidades básicas y útiles. Los trabajos o tareas fueron diseñados para involucrar personalmente a los estudiantes en la práctica de los principios enseñados. La sección de repaso procura comprobar que los estudiantes hayan captado las verdades esenciales y que sean capaces de demostrarlo. El maestro o instructor estará en libertad de combinar la lección, el intercambio de preguntas y respuestas, y los debates, con objeto de asegurar una interacción que le permita evaluar el proceso de aprendizaje del grupo. El maestro o instructor deberá aportar las ilustraciones y ejemplos (adecuados al contexto cultural) necesarios para conseguir una buena comunicación de los mensajes.

El programa fue diseñado para enseñarse sin necesidad de pruebas, exámenes, trabajos de investigación u otros libros de texto además de la Biblia.

Está a disposición del maestro un juego de transparencias para ser usadas mediante un retroproyector. La realización de los trabajos de clase o el repaso de las tareas mediante el uso del retroproyector, hará más efectiva la participación durante la clase y la interacción en el aprendizaje.

Los manuales están diseñados para promover el uso continuo del material principal: la Biblia de Estudio NVI. Las citas bíblicas principales se deben leer en clases y constituirán un punto de énfasis.

## **Sugerencias para la Enseñanza del Curso 10**

---

### **Misiones, Evangelismo y Discipulado**

---

**Páginas:** 233

**Horas requeridas:** 60

**Sesiones de clase:** 30

**Ritmo y horario:** Aproximadamente 9 1/2 páginas por cada sesión de 2 horas ajustando el tiempo para terminar la unidad. Otro enfoque sería dividiendo el curso en 3 unidades destinando un cierto número de días (o sesiones de clase) para cada unidad. Por ejemplo: Misiones Evangelismo Discipulado XX páginas XX páginas XX páginas 6 sesiones 20 sesiones 4 sesiones

#### **Sugerencias y Enfoque**

- Este curso es una herramienta excelente para concluir el entrenamiento del CCBP/CCBL. En una manera positiva, es un resumen de lo que la iglesia debería estar haciendo como su enfoque principal – cumpliendo la Gran Comisión y glorificando a Dios. Es la continuación lógica al estudio de Historia de la Iglesia.
- Las tres secciones contienen un número considerable de referencias de la Escritura, lo cual demandara de tiempo adicional para las sesiones de clase.
- El material está bien diseñado para provocar buenas conversaciones e interacción, aunque no todos estarán de acuerdo con las conclusiones y declaraciones.
- La sección de Evangelismo causara toda clase conversaciones vividas con respecto a los falso “evangelios,” las religiones del mundo, objeciones comunes, asuntos contemporáneos, etc. Por lo tanto el maestro deberá ser sensible y tolerante, sin comprometer la verdad.
- Acerca de los asuntos controversiales y debatibles, enfatice el proceso y no la conclusión específica.
- Utilice el curso para motivar a los estudiantes a hacer una aplicación práctica y personal de estas enseñanzas implantándolas en su iglesia.
- Las preguntas y las tareas han sido diseñadas con la intención de provocar a los estudiantes a pensar cuidadosa y bíblicamente, así como motivarlos a la obediencia.

---

## **Bosquejo del Curso**

---

<b>I. Misiones: La iglesia como la representante de Dios para dar a conocer las Buenas Nuevas del Evangelio</b>	<b>19</b>
A. Introducción: ¿Qué se entiende por misiones?	19
B. Base bíblica para las misiones	20
C. Breve repaso de la historia de las misiones	25
1. Hechos: Periodo del Nuevo Testamento	
2. Principales periodos históricos de la actividad misionera	
3. Situación de las misiones en el mundo hoy	
D. Quince razones por las que la Iglesia ha fallado en su misión	31
E. Principios básicos en las misiones bíblicas	32
1. Conceptos para las misiones de acuerdo a la Biblia	
2. Presuposiciones de las misiones según la Biblia	
3. Fundación de iglesias	
4. Consideraciones culturales	
5. Características de un misionero eficiente	
F. La formación de una mentalidad y un ministerio misionero en la iglesia	47
1. La formación de una mentalidad misionera	
2. La formación de un ministerio misionero	
G. Malas interpretaciones comunes y mitos acerca de las misiones	51
H. Obstáculos para las misiones mundiales	53
<b>II. Evangelismo: La iglesia como el medio de Dios para testificar acerca de Jesucristo</b>	<b>55</b>
A. Introducción	55
B. Bases bíblicas del evangelismo	56
1. El carácter de Dios (El amor de Dios)	
2. La condición del hombre (El estado perdido del hombre)	
3. El plan redentor de Dios (La promesa de Dios)	
4. El mandamiento de Cristo (La obediencia a Dios)	
C. El contenido básico del Evangelio	58
1. El verdadero Evangelio	58
a. El auténtico mensaje del Evangelio de la Salvación	
b. Los requisitos de la salvación	
c. Recomendaciones acerca de la Salvación y el Evangelismo	
2. Los falsos “evangelios”	66
a. Los falsos “evangelios” no tienen cabida en la Escritura	
b. Siete tipos específicos de falsos “evangelios”	
c. Dieciocho ejemplos más de falsos “evangelios”	
D. La formación de una mentalidad y un ministerio evangelístico en la iglesia	73



1. La formación de una mentalidad evangelística	73
a. La prioridad del evangelismo	
b. Presuposiciones del evangelismo bíblico	
c. Implantación práctica	
2. La formación de un ministerio evangelístico	75
a. Conceptos claves	75
b. Diferentes métodos de evangelismo:	76
i. Testimonio personal	
ii. Evangelismo a través de la confrontación	
iii. Evangelismo público, reuniones y cruzadas	
iv. Campañas asociadas o en una iglesia local	
v. Estilo de vida evangelístico o amistoso	
vi. Otros métodos	
c. Diferentes formas de presentar el Evangelio	86
i. Cómo usar estos folletos	
ii. Con el uso de la Escritura solamente	
iii. Con el uso de cintas magnetofónicas, de videocintas o de películas	
iv. El empleo de preguntas en la presentación del Evangelio	
v. Otros métodos de presentación	
d. Diferentes tipos de entrenamiento evangelístico	98
i. Para desarrollar un testimonio personal	
ii. Para un evangelismo explosivo	
iii. Seminarios especiales	
iv. Para desarrollar un estilo de vida evangelístico	
v. Para evangelismo infantil	
vi. Para mantener un evangelismo permanente	
<b>E. La defensa de la fe cristiana</b>	<b>104</b>
1. El cristianismo es único en su género	
2. Ayudas para una apologética eficaz	
a. Respuestas a 15 desafíos comunes contra el cristianismo	106
b. Respuestas a las principales religiones del mundo	114
• El Judaísmo	
• El Catolicismo Romano	
• El Islamismo	
• El Hinduísmo	
• El Budismo	
• El Animismo y las religiones primitivas	
c. La confrontación con las principales sectas	140
• El Mormonismo	
• Sugerencias para testificar a las sectas	
• Los Testigos de Jehová	
• Los Moonistas (Iglesia de la Unificación)	

---

• La Iglesia Mundial de Dios	
• La Ciencia Cristiana	
• Hare Krishna	
• Resumen de las sectas	
d. Actitudes frente al ocultismo	161
1. El Satanismo	
2. El Espiritismo (necromancia)	
3. La Brujería (sortilegios, artes mágicas)	
4. La Astrología y lecturas zodiacales	
5. La Adivinación (clarividencia, quiromancia)	
6. Las Supersticiones	
7. Los Fantasma	
e. Enfoque a temas morales y éticos contemporáneos	172
1. El aborto	
2. El SIDA	
3. Las bebidas alcohólicas	
4. El control natal	
5. La Pena Capital (pena de muerte)	
6. La desobediencia civil	
7. La drogadicción	
8. El abuso del medio ambiente	
9. La eutanasia	
10. La homosexualidad	
11. La Teología de la Liberación	
12. El movimiento de la “Nueva Era”	
13. La poligamia	
14. El prejuicio racial	
15. La música rock	
16. El “evangelio social”	
17. La guerra	

<b>III. Discipulado: La iglesia como el instrumento de Dios para establecer, multiplicar y edificar en la fe a los creyentes</b>	<b>207</b>
<b>A. Introducción y propósito</b>	<b>207</b>
<b>B. Principios Bíblicos para el discipulado</b>	<b>207</b>
1. El mandamiento de hacer discípulos	
2. El concepto del discipulado	
3. Características del discipulado	
4. Requisitos del discipulado	
5. El llamado y el objetivo del discipulado	
<b>C. La práctica bíblica del discipulado</b>	<b>211</b>
1. Establecimiento de una mentalidad de discipulado en la iglesia	211

2. La creación de un ministerio de discipulado en la iglesia	212
• De persona a persona	
• En grupos reducidos	
• El Discipulado en grupos más numerosos	
• Otros métodos en el discipulado	
• Requisitos para los líderes	
• Programa para el entrenamiento en el discipulado	
3. Programa Bíblico de Estudios para el Discipulado	216
a. Objetivos en el discipulado bíblico	216
b. Programa de estudios para nuevos creyentes	217
1. La comprensión de la salvación	
2. El estilo de vida cristiano	
3. El estudio y la obediencia de la Palabra de Dios	
4. La vida devocional y la oración	
5. Confrontación con el pecado y la tentación	
6. El compañerismo y el ministerio en la iglesia	
7. Cómo compartir el Evangelio	
c. Programa para creyentes maduros	229
1. Vida Espiritual	
2. Habilidad práctica en el manejo de la Palabra de Dios	
3. Participación en el servicio a Dios en la iglesia	
4. El propósito bíblico para el discipulado	231

- 
- Menos de la mitad de la población mundial ha sido evangelizada.
  - Menos de la tercera parte de la población mundial es cristiana, ni aún nominalmente.
  - Existen probablemente millares de grupos “escondidos” u ocultos que no han escuchado el mensaje del Evangelio.
  - Existen casi mil millones de musulmanes en el mundo (20% de la población mundial).
  - No obstante, si la Gran Comisión hubiera sido cumplida literalmente, es decir, si cada nuevo creyente se hubiera vuelto un discípulo de Cristo y ganado otra persona para el Señor, discipulándola, el mundo entero hubiera sido evangelizado en pocos años. Estamos hablando de una cadena interminable de nacimientos espirituales y de discipulado.

¿Por qué, en casi 2000 años, la iglesia ha fracasado en el cumplimiento de la Gran Comisión? Esa es la pregunta que tiene que ser contestada ahora.

## **D. Quince razones por las que la Iglesia ha fracasado en su misión**

---

1. Por desobedecer el mandato de Cristo en la Gran Comisión y descuidar la oración y el ministerio de la Palabra.
2. Por concentrarse en el evangelismo sin tomar en cuenta el discipulado (o sea hacer convertidos y no discípulos).
3. Por el número tan reducido de miembros de la iglesia que toman parte en las misiones yendo, ofrendando u orando.
4. Por enfocar sus esfuerzos en las necesidades sociales o físicas de la iglesia descuidando el crecimiento espiritual.
5. Por intentar satisfacer las necesidades espirituales de los perdidos, haciendo caso omiso de sus necesidades físicas y sociales.
6. Por fracasar en identificarse, respetar y relacionarse adecuadamente con la cultura y las costumbres de las personas evangelizadas.
7. Por la tendencia de los misioneros a hacer toda la labor del ministerio sin entrenar y responsabilizar a los nacionales. (Cuando el misionero se va, usualmente la obra se detiene).
8. Por concentrarse en la construcción de grandes edificios, modernas instalaciones y adquirir costosos equipos, en lugar de dedicar los esfuerzos y recursos al establecimiento y fortalecimiento de las relaciones, la edificación de las personas y el entrenamiento de líderes nacionales en el poder del Espíritu Santo.
9. Por olvidar que las misiones están en la mente de Dios, que Dios está obrando en el mundo y que Él ha invitado a la iglesia a tomar parte de esa obra.
10. Por no ser diligente en la traducción de la Biblia en los lenguajes nativos que aún faltan.
11. Por sobreemfatizar el crecimiento numérico en detrimento del crecimiento espiritual.
12. Por falta de discernimiento en la prioridad que ocupan los fondos

13. Por su lentitud en modernizar la tradicional metodología misionera.
14. Por tratar de contextualizar el mensaje en lugar de contextualizar el método para comunicarlo.
15. Por su negligencia en compartir el verdadero Evangelio y enseñar la obediencia a la Palabra de Dios.

Esto ha dado como resultado que haya muy pocos misioneros ministrando el Evangelio a muy pocas personas en muy pocos lugares. Este hecho, unido al fracaso de hacer discípulos que puedan reproducirse, ha precipitado a las misiones hasta su condición presente.

Tarea:

De las anteriores 15 razones, ¿cuáles tres son las más significativas, y por qué?

---

---

---

---

---

## **E. Principios básicos para las misiones de acuerdo con la Biblia**

Tanto el libro de los *Hechos*, como la Historia de la Iglesia parecen dejar bien claro cuáles debieran ser los medios, el mensaje y el método empleados en las misiones:

### **1. Conceptos para las misiones de acuerdo con la Biblia**

#### **a. Conceptos fundamentales**

Los Medios:

- La oración
- El poder del Espíritu Santo

**Lucas 24:46-49**

Las misiones nunca se llevarán a cabo a menos que sean hechas con la capacitación que nos da Dios.

Las misiones realizadas con los esfuerzos humanos producen instituciones de manufactura humana.

Las misiones realizadas con el fortalecimiento que da Dios producen fruto espiritual.

El Mensaje:

- Predicar el Evangelio  
**Romanos 10:6-17**  
**Marcos 16:15**



## **4. LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EL INICIO DEL PROGRAMA**

---

## **Pasos para la implementación**

---

Después de que se ha decidido iniciar un CCBP o un CCBL será necesario tomar los siguientes pasos:

### **Paso No. 1**

Obtener o confirmar la aprobación de la iglesia/entidad patrocinadora con relación al espacio físico para los salones de clase.

### **Paso No. 2**

Seleccionar y reclutar los alumnos calificados.

Determinar el grupo de alumnos de acuerdo con las paginas 15 a 16 de este manual.

El reclutamiento de los alumnos debe ser hecho de varias formas diferentes:

- Por medio de contactos personales y recomendación de pastores locales o de otros líderes cristianos.
- Por medio de redes de comunicación existentes en la comunidad de iglesias locales (como por ejemplo, correspondencia de iglesias o asociaciones, reuniones, etc).
- Por medio del uso, donde sea necesario, de otros medios de comunicación, como ser anuncios en periódicos, carteleras, boletines y comunicados en locales públicos, además de correo directo a pastores, iglesias, agencias de denominaciones, consejos misioneros y de otras organizaciones, etc.

### **Paso No. 3**

Crear una comisión de selección de alumnos para los cursos del CCBP.

Con relación a los grupos del CCBP, se hace necesario la selección de alumnos, por medio del funcionamiento de la comisión específica, por lo menos 2 a 4 meses antes del inicio de las clases. Esa comisión deberá ser compuesta por 3 o más hombres calificados, y con el conocimiento suficiente relativo al ministerio pastoral en iglesias de la localidad. La comisión de selección deberá:

- Adoptar una ficha de inscripción, referencias personales y otros medios de procedimientos adecuados.
- Establecer puntos específicos para la selección de los alumnos.
- Procesar las fichas de inscripción y recibir las cuotas de inscripción.
- Realizar entrevistas personales con los candidatos a alumnos.
- Notificar a los alumnos por escrito si fueron aceptados o no, junto con los horarios de las clases y fechas.

Los alumnos que no estén de acuerdo con la declaración de fe del CCBP y que aún deseen cursar las materias tendrán que, necesariamente, declarar por escrito que no causarán disensión, ni practicarán y promoverán sus diferencias doctrinarias mientras estén cursando el CCBP/CCBL.



#### **Paso No. 4**

Seleccionar y entrenar profesores (Informaciones en las páginas 24 y 22 de este manual)

#### **Paso No. 5**

Elaborar el horario de clases / materias (Informaciones en las páginas 24 a 26 de este manual)

#### **Paso No. 6**

Escoger el local de los salones de clase (Informaciones en la página 27 de este manual)

#### **Paso No. 7**

##### ***Elaborar un presupuesto y cuotas***

El costo del CCBP/CCBL cambiará de acuerdo a los siguientes factores:

- Costo del alquiler, si lo hay, de las instalaciones a ser utilizadas.
- Ayuda u honorarios de los profesores. Para efecto de control de costos, se deben reclutar profesores voluntarios en la comunidad local (pastores, misioneros, profesores de Biblia, integrantes de organizaciones para-eclésiásticas, etc).
- Pago para cualquier integrante del equipo que dé un tiempo completo. Una vez más la ayuda de voluntarios debe ser buscada para ayudar / dirigir grupos de trabajo que cuidarán de detalles administrativos y trabajo burocrático.
- Costo de comidas, refrigerio etc.
- Costo de las Biblias de estudio NVI.
- Costo de los manuales de los cursos.
- Propaganda, promoción, envío del material y gastos de oficina.
- Gastos generales.

El costo total de un año de entrenamiento del CCBP/CCBL deberá reflejar un presupuesto elaborado con un criterio que, entonces, será dividido entre el número de alumnos existentes. Se recomienda enfáticamente que cada pastor/alumno o su iglesia de origen (o organización que lo envió para el entrenamiento) pague por lo menos una cuota de las pensiones cobradas. Los que se benefician directa o indirectamente, deberán asumir los costos.

La experiencia nos ha enseñado que los costos han girado entre U\$ 100 y U\$ 200 por alumno, por la totalidad del curso, dependiendo si hay o no profesores pagos de tiempo completo. Sin profesores pagos de tiempo completo, el costo en general queda alrededor de U\$ 100 por alumno, incluyendo el costo de la Biblia de estudio NVI, los manuales del CCBP / CCBL y envío de material.

---

En la mayoría de los casos, es posible, garantizar la existencia de subsidios y patrocinio por un año de entrenamiento, o para alumnos, individualmente. Ningún pastor deberá ser descartado por falta de recursos para el entrenamiento. Hay folletos promocionales y descriptivos del programa de entrenamiento del CCBP disponibles con esta información.

Será necesario abrir una cuenta bancaria en la que puedan ser depositado el dinero recogido en la localidad, y el que provenga del exterior.

Cualquier cuenta del CCBP deberá ser mantenida con todos los procedimientos de seguridad y la debida integridad. Será presentado un balance al final de cada año.

## **Paso No. 8**

### ***Tomar las medidas necesarias para el envío y recepción de materiales***

Generalmente el CCBP producirá y enviará los manuales del curso por correo. La entidad patrocinadora de la capacitación del CCBP local será responsable por las medidas necesarias para el envío y el pago de los manuales, desde los EEUU, al lugar de capacitación en el país en cuestión.

Los pedidos del material deben hacerse con suficiente antelación, garantizando de esta manera la llegada del material a tiempo para el inicio de las clases.

### ***Sugerencia de cronograma***

Publicidad	4 a 9 meses de antelación
Reclutamiento de alumnos	2 a 4 meses de antelación
Selección de profesores	1 mes antes de las clases
Selección del lugar	2 a 4 meses de antelación
Organización del local de clases	1 mes antes de las clases
Presupuestos y cuotas	4 a 9 meses de antelación

### ***Formularios***

A continuación exhibimos una serie de formularios existentes. Cada local de capacitación del CCBP tiene libertad para usar, copiar y/o modificar esos formularios, o desarrollar modelos propios de acuerdo a la necesidad.

## **Preguntas**

---

Las preguntas y dudas pueden ser enviadas por carta, teléfono, fax o correo electrónico a:

Dr. Dennis J. Mock, director ejecutivo de  
Bible Training Center for Pastors, Inc.  
2030 Tucker Industrial Road  
Suit 126  
Tucker, GA 30084  
USA

Teléfono: 001-770-938-6160  
Fax: 001-770-938-5884

Correo electrónico: [info@btcp.com](mailto:info@btcp.com)



## **5. SUGERENCIA DE FORMULARIOS PARA SER ADOPTADOS EN EL INICIO DEL PROGRAMA**

### Observación:

---

Esta sugerencia de formularios es ofrecida como directriz. Se autoriza la posibilidad de creación de formularios propios, copia de existencias, reproducción o modificaciones, para que las necesidades y aplicaciones locales sean tenidas en cuenta.

---

---

## **Instrucciones para la utilización de formularios**

### **Lista de verificación**

(Para el profesor/coordinador, antes de empezar las clases)

Utilice la lista de verificación para cerciorarse de que toda la preparación necesaria fue concluida antes de empezar las clases.

### **Formulario de inscripción**

(Alumno entrega al profesor / coordinador)

El formulario de inscripción del CCBP está compuesto por el formulario de registro, dos formularios de referencias, y la declaración de fe del CCBP. El formulario debe llenarse completamente, los formularios de referencias enviados y recogidos, y la declaración de fe firmada antes que el proceso de inscripción sea concluido.

El formulario de inscripción del CCBL también es ofrecido aquí, pero no requiere tanta información o referencias, a no ser que el profesor o coordinador de clases crea que son necesarias.

### **Formulario de referencias del alumno**

(El alumno se cerciora que la persona que está dando las referencias las remite al profesor / coordinador)

Siempre que sea posible, cada alumno del CCBP debería tener dos formularios de referencias totalmente llenos y devueltos al profesor o coordinador de clases, como parte de su inscripción. Las referencias deberán ser dadas por personas que conozcan a los candidatos personalmente y/o estén familiarizados con el ministerio que estos realizan.

### **Formulario de inscripción y acuerdo de los profesores**

(El profesor lo llena antes de empezar las clases)

Cada profesor deberá llenar completamente un formulario de inscripción, sometiéndola al director regional o superintendente del CCBP local, antes del inicio de las clases. El formulario de inscripción tiene que, necesariamente, incluir el acuerdo general con relación a la declaración de fe del CCBP.

### **Perfil y progreso del alumno**

(Formulario personal del alumno, en posesión del profesor)

Este formulario constituye un registro de informaciones relevantes de cada alumno, así como el registro del progreso del alumno por cada curso concluido y sus calificaciones para continuar en el próximo curso que será ofrecido. Cuando todos los cursos hayan sido completados, el profesor envía ese perfil del alumno al director regional como registro permanente del CCBP.

### **Monografía de impacto**

(Hecha por cada alumno, al fin del curso. Sin formulario propio)

Al finalizar cada curso, el alumno escribe un resumen de una página describiendo la verdad o principio o concepto o el personaje bíblico que ejerció más influencia o le causó más impacto durante el curso. Ese resumen también permite que el profesor evalúe la comprensión del alumno con relación al contenido ministrado.

### **Evaluación del alumno**

(El profesor la llena al fin de cada curso)

El profesor deberá llenar la evaluación del alumno, al final de cada curso, además de efectuar una entrevista con el alumno para cerciorarse de que haya comprendido el contenido del curso de forma satisfactoria. Este formulario constituye parte integral del registro permanente del CCBP del alumno.

### **Evaluación del profesor y de las clases**

(El alumno lo llena al termino de cada curso)

Cada alumno evaluará las clases y al profesor al fin de cada curso, lo que permite al alumno la oportunidad de expresarse en relación a las clases, como así también en relación al profesor, dando, de esta manera, información para que el profesor esté mejor preparado para enseñar el próximo curso.

### **Evaluación final del CCBP / CCBL**

(El alumno la llena después de concluir todos los cursos del CCBP o del CCBL)

Este formulario debe ser llenado por cada alumno como evaluación final antes de recibir el certificado de culminación del programa.

---

## Formulario 1

### LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EL INICIO DE LOS CURSOS DEL CCBP/CCBL

---

#### **Paso No. 1**

Confirmación/obtención de aprobación de la iglesia o entidad patrocinadora

Nombre de la persona de contacto: \_\_\_\_\_

Cargo: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_

#### **Paso No. 2**

Reclutamiento de alumnos calificados para:                    CCBP                     CCBL

#### **Paso No. 3**

Crear una comisión de selección de alumnos para análisis de los formularios de inscripción para el CCBP.

¿Se llenaron los formularios de inscripción y formularios de referencia?

¿Cuántos alumnos asistirán las clases?

#### **Paso No. 4**

Encontrando un profesor calificado

Nombre: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_

¿Se completó el formulario de inscripción y acuerdo del profesor?    **SÍ**

**NO**

### **Planeamiento del programa**

#### **Paso No. 5**

Día de inicio: \_\_\_\_\_

Diurno  o Nocturno

Fecha sugerida para el grado: \_\_\_\_\_

#### **Paso No. 6**

Escogiendo el local de las clases

Iglesia u otro: \_\_\_\_\_

Dirección/puntos de referencia: \_\_\_\_\_

---

#### **Paso No. 7**

Cuotas determinadas

#### **Paso No. 8**

Pasos para encomienda, envío y recepción de los manuales, por lo menos 45 días antes del inicio de cada curso.



## Formulario 2 para CCBP

### Centro de Capacitación Bíblica para Pastores

#### FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN

---

#### **Informaciones personales de familia**

Fecha: \_\_\_\_\_

1. Nombre: \_\_\_\_\_

2. Dirección: \_\_\_\_\_

3. Código postal: \_\_\_\_\_ Ciudad: \_\_\_\_\_

Departamento/Provincia: \_\_\_\_\_

4. Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_ local: \_\_\_\_\_

5. Nacionalidad \_\_\_\_\_

6. Estado civil:

Usted hoy es:    Soltero     Comprometido     Casado   
                          Viudo     Separado     Divorciado

(Por favor marque una opción)

¿Usted ya se divorció?    SÍ     NO

#### **Observación:**

Debido a los requisitos de 1 Timoteo 3:1-7, el CCBP no acepta candidatos que son divorciados. De igual manera, las mujeres no son recibidas como alumnas para entrenamiento en el ministerio pastoral, para ser anciano/presbítero o diacono.

Sí es casado, por favor dar:

Nombre de la esposa: \_\_\_\_\_

Dirección, si es diferente a la suya: \_\_\_\_\_

Fecha de matrimonio: \_\_\_\_\_

¿Su esposa es creyente en Cristo?    SÍ     NO

¿Su esposa concuerda plenamente con su inscripción y con su entrenamiento en el CCBP?    SÍ     NO

¿Cómo oyó hablar del Centro de Capacitación Bíblica para Pastores?

¿Cómo describiría el tipo de entrenamiento que espera recibir del CCBP?

#### **Informaciones medicas**

1. ¿En líneas generales, cómo describiría su salud física?

Buena     Más o menos     Mala

2. Si es más o menos, por favor diga la razón. ¿Usted posee enfermedades, debilidad física o enfermedades que estorben su aprendizaje?

---

3. ¿Ha tenido usted problemas de orden emocional? SÍ  NO

En caso afirmativo, por favor explique.

4. ¿Ha tenido problemas de orden mental o psicológico? SÍ  NO

5. Ha usado usted:

Cigarrillo SÍ  NO

Alcohol SÍ  NO

Entorpecentes SÍ  NO

Otras sustancias producen vicios SÍ  NO

En caso positivo dar detalles.

6. ¿Ha tenido problemas ante la ley o fue culpado por algún crimen?

SÍ  NO

En caso afirmativo de detalles.

### **Estudios**

1. Describa, por favor, los estudios que haya realizado hasta el día de hoy.

2. ¿Ha cursado en alguna institución teológica, instituto bíblico, curso por correspondencia o extensión? Por favor, describa.

3. ¿Qué características personales le califican para este tipo de entrenamiento?

### **Afiliación a la iglesia o denominación**

1. ¿De que iglesia es miembro?

Nombre de la iglesia: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

Denominación: \_\_\_\_\_

2. ¿Cuál es el nombre y dirección de su pastor?

Nombre del pastor: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

3. Si usted es el pastor, ¿a cuál anciano o presbítero, pastor u oficial de la iglesia se reporta?

Nombre del pastor: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

### **Informaciones financieras**

¿Cómo piensa mantener a su familia mientras este cursando este entrenamiento?

¿Usted puede contribuir con una parte considerable de las cuotas de este entrenamiento? SÍ  NO

---

Los candidatos que se hayan sido aceptados tendrán que llenar más informaciones financieras en los formularios correspondientes.

---

### **Experiencia cristiana**

1. ¿Ha puesto usted su confianza solamente en Jesucristo como su salvador? SÍ  NO

Cuándo y dónde: \_\_\_\_\_

2. Describa resumidamente su experiencia de conversión y lo que cree que la Biblia requiere para la salvación.

3. Por favor, describa su condición espiritual actual o nivel de madurez espiritual.

### **Planos vocacionales de ministerio**

1. ¿Por qué desea inscribirse el CCBP y como cree que podrá utilizar el entrenamiento que recibirá en el CCBP para servir a Cristo y Su iglesia?

2. ¿En qué iglesia y/o actividades de ministerio está involucrado actualmente?

3. ¿Usted es pastor ordenado o licenciado? SÍ  NO

### **Creencias personales y calificaciones**

1. ¿Ha leído y comprendió usted de forma completa la declaración de Fe del CCBP y está de acuerdo sustancialmente con ella? SÍ  NO

2. Por favor, enumere las áreas específicas con las que no concuerda de la declaración de Fe: \_\_\_\_\_

---

---

3. ¿Es conciente de algún motivo por el cual usted no debería participar en el CCBP? SÍ  NO

Por favor, dé más detalles: \_\_\_\_\_

4. ¿Existe algo que lo descalifique bíblicamente para ser un pastor, basados en 1 Tm. 3:1-7 y Tt. 1:6-9? SÍ  NO

Explique: \_\_\_\_\_

### Referencias

Por favor, escriba el nombre de dos personas de relación profesional o amigos que puedan recomendarlo al CCBP.

1. Nombre \_\_\_\_\_

Dirección \_\_\_\_\_

Cargo \_\_\_\_\_ Teléfono \_\_\_\_\_

2. Nombre \_\_\_\_\_

Dirección \_\_\_\_\_

Cargo \_\_\_\_\_ Teléfono \_\_\_\_\_

### Certificado

Declaro, de acuerdo a mi mejor conocimiento y creencias, que la información contenida en este formulario de inscripción es verdaderamente correcta. De igual manera, certifico estar de acuerdo sustancialmente con la Declaración de Fe del **CCBP** y estoy de acuerdo en obedecer todas las reglas y reglamentos del **CCBP** si soy recibido como alumno.

Comprendo que este formulario de inscripción será examinado por la comisión de selección de alumnos, que será contactado para una entrevista y que las referencias que di serán contactadas.

Si se me acepta como un estudiante del CCBP, entiendo que queda a total discreción de las autoridades del CCBP permitirme o no seguir cursando si ellos entienden que por razones académicas (u otras) no es lo que conviene a mi persona.

\_\_\_\_\_  
Firma

\_\_\_\_\_  
Aclaración

**Formulario 2 para CCBI**

**Centro de Capacitación Bíblica para Líderes**

FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN

---

Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

Código postal: \_\_\_\_\_ Ciudad: \_\_\_\_\_

Departamento/Provincia: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_

Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_ Local: \_\_\_\_\_

Nacionalidad: \_\_\_\_\_

Datos de la familia

Nombre de la esposa: \_\_\_\_\_ n°. de hijos: \_\_\_\_\_

Iglesia: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

Denominación: \_\_\_\_\_

Nombre del pastor: \_\_\_\_\_

Cursos bíblicos concluidos hasta la fecha: \_\_\_\_\_

Experiencia ministerial (incluya ministerio actual): \_\_\_\_\_

Responsabilidades prácticas durante el ministerio: \_\_\_\_\_

Responsabilidades ministeriales durante la capacitación: \_\_\_\_\_

Comentarios: \_\_\_\_\_

---

**Formulario 3****Centro de Capacitación Bíblica para Pastores/Líderes**DATOS PERSONALES DEL ALUMNO

---

\_\_\_\_\_ ha decidido inscribirse en el CCBP y  
(Nombre del candidato)  
dio su nombre como referencia.

Por favor, responda a las siguientes preguntas con sinceridad y precisión, firme y coloque la fecha, envíe de vuelta este formulario confidencial al CCBP en el sobre con estampilla y con dirección. Muchas gracias por su valiosa ayuda.

1. ¿Hace cuanto tiempo conoce al candidato personalmente? \_\_\_\_\_

2. ¿Cuáles son algunas señales claras de madurez espiritual demostrados por el candidato? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. ¿Qué características/marcas lo califican para esta capacitación y para el ministerio? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. ¿Cómo describiría la capacidad del candidato para el ministerio, su experiencia y dones espirituales? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. ¿Usted conoce algún motivo por el cual el candidato no está bíblica o personalmente calificado para ser pastor? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. ¿Usted recomienda al candidato sin ningún tipo de restricción?  
SÍ  NO

Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_

**Formulario 4**

**Centro de Capacitación Bíblica para Pastores/Líderes**

FORMULARIOS DE INSCRIPCIÓN Y ACUERDO DEL PROFESOR

1. Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_

2. Iglesia/afiliación denominacional: \_\_\_\_\_

3. Estudios teológicos, estudios en otras áreas, y post-gradados: \_\_\_\_\_

4. Experiencia pastoral o ministerial: \_\_\_\_\_

5. Experiencia de enseñanza (en salón de clases): \_\_\_\_\_

6. ¿Por qué desea usted dar clases en el CCBP y cuáles son sus características o cualidades que lo califican? \_\_\_\_\_

7. ¿En cuál de los cursos o en qué horario usted estaría disponible? \_\_\_\_\_

8. ¿Existe algo en su vida personal o espiritual que estorbaría su enseñanza o que traería consigo el potencial de mal testimonio? \_\_\_\_\_

9. ¿Usted está de acuerdo en esencia con la declaración de fe del CCBP? Por favor, cite cualquier punto con el cual no está de acuerdo. \_\_\_\_\_

10. ¿Está de acuerdo en enseñar, usando sólo la Biblia de estudio NVI y los manuales de los cursos y de orientarse por el concepto, por la filosofía y por la metodología del CCBP? \_\_\_\_\_

11. Por favor, indique dos referencias personales o profesionales, con dirección y teléfono.

a. Nombre: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_

b. Nombre: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_

12. ¿Tiene alguna duda con relación al CCBP? \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre legible: \_\_\_\_\_

---

**Formulario 5****Centro de Capacitación Bíblica para Pastores/Líderes**

Fecha: \_\_\_\_\_

**PERFIL Y PROGRESO DEL ALUMNO**

Nombre: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

Código postal: \_\_\_\_\_ Ciudad: \_\_\_\_\_

Departamento / Provincia: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_

Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_ Local: \_\_\_\_\_

Nacionalidad: \_\_\_\_\_

***Datos de la familia***

Nombre de la esposa: \_\_\_\_\_ n°. de hijos: \_\_\_\_\_

Iglesia: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

Denominación: \_\_\_\_\_

Nombre del pastor: \_\_\_\_\_

Cursos bíblicos concluidos hasta la fecha: \_\_\_\_\_

Experiencia ministerial (incluya ministerio actual): \_\_\_\_\_

Responsabilidades prácticas durante el ministerio: \_\_\_\_\_

Responsabilidades ministeriales durante la capacitación: \_\_\_\_\_

Comentarios: \_\_\_\_\_



**Formulario 6**

PROGRESO DEL ALUMNO \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

<b>Curso:</b>	<b>Fecha de conclusión</b>	<b>Profesor</b>
1. Métodos de Estudio Bíblico/ Interpretación		
2. Perspectiva General del Antiguo Testamento		
3. Perspectiva General del Nuevo Testamento		
4. Predicación de Mensajes Bíblicos y Ministerio Pastoral		
5. Perspectiva General de la Doctrina Bíblica		
6. Vida Espiritual		
7. Ministerio Eclesiástico, Administración y Educación		
8. Principios y Métodos de Enseñanza		
9. Perspectiva General de Historia de la Iglesia		
10. Misiones, Evangelismo y Discipulado		

**Formulario 7****Centro de Capacitación Bíblica para Pastores/Líderes**

## EVALUACIÓN DEL ALUMNO

Nombre: \_\_\_\_\_

	Insatisfactorio	Tiene que mejorar	Satisfactorio	Bueno
Cronograma de lectura bíblica				
Frecuencia				
Comprensión del contenido				
Uso del aprendizaje/ tareas manuales				
Participación en clase				
Comentarios				

Manual No.: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

	Insatisfactorio	Tiene que mejorar	Satisfactorio	Bueno
Cronograma de lectura bíblica				
Frecuencia				
Comprensión del contenido				
Uso del aprendizaje/ tareas manuales				
Participación en clase				
Comentarios				

Manual No.: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Recomendación para el próximo periodo:

Se le pide que deje de cursar

Tiene permiso para continuar

Otros comentarios:

Profesor: \_\_\_\_\_

---

**Formulario 8****Centro de Capacitación Bíblica para Pastores/Líderes**

## EVALUACIÓN DEL PROFESOR Y DE LAS CLASES

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha y periodo: \_\_\_\_\_

Por favor, responda las siguientes preguntas con franqueza y específicamente.

1. ¿Cómo describiría usted, de manera general, la calidad de la enseñanza?

Profesor: \_\_\_\_\_ Regular  Medio  Bueno  Excelente Profesor: \_\_\_\_\_ Regular  Medio  Bueno  Excelente 

2. ¿Cómo usted describiría los manuales de los cursos?

Curso: \_\_\_\_\_ Regular  Medio  Bueno  Excelente Curso: \_\_\_\_\_ Regular  Medio  Bueno  Excelente 

3. ¿El profesor se comunica bien?

Profesor: \_\_\_\_\_ Regular  Medio  Bueno  Excelente Profesor: \_\_\_\_\_ Regular  Medio  Bueno  Excelente 

4. ¿Cómo calificaría el ritmo de la materia que fue dada?

Curso: \_\_\_\_\_ Muy lento  Correcto  Muy rápido Curso: \_\_\_\_\_ Muy lento  Correcto  Muy rápido 

5. ¿Usted está aprendiendo y siguiendo el ritmo de la materia dictada?

6. ¿Cómo funciona para usted el tiempo de estudio de las materias? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. ¿Cuál cree que es la característica más impactante del programa del CCBP? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. ¿Cuál cree que es la característica más débil del programa del CCBP?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. ¿Qué otros comentarios haría usted? (use el reverso de este formulario, si es necesario) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. ¿Usted le recomendaría el CCBP a otras personas? \_\_\_\_\_

**Formulario 9****Evaluación Final del CCBP/L por el Estudiante**

## EVALUACIÓN FINAL DEL CCBP/CCBL

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

1. ¿Ahora que usted está completando el último término o período de estudios, cómo calificaría el total de la calidad del programa CCBP?

	Sobresaliente	Buena	Regular	Pobre
Maestros				
Manuales				
Metodología				
Comunicación				

2. Los calendarios y el ritmo del curso fueron:

Muy Rápidos  Muy Lenta  Adecuados

3. ¿Cuál curso fue de más utilidad para usted? ¿Cuál el de menor ayuda? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. ¿Cuál verdad, principio o concepto le afectó a usted más? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. ¿Existe algún asunto o tema que pueda ser esencial para un pastor y que no haya sido tratado? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. ¿Cuál doctrina, enseñanza o aplicación del CCBP tiene mayor conflicto con su cultura? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Si pudiera usted cambiar algo acerca de ccbp, ¿que sería? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. ¿Cómo intentará usted usar el entrenamiento que adquirió en el CCBP? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Centro de Capacitación Bíblica para Pastores

### DECLARACIÓN DE FE

Esta declaración de fe refleja la extensa corriente principal de la tradición evangélica conservadora, la cual concuerda con las enseñanzas de la Biblia y ha resistido la prueba de la historia y la experiencia. Específicamente afirmamos las siguientes verdades doctrinales:

#### 1. Las Escrituras

Creemos que la totalidad de la Biblia es la Palabra de Dios inspirada y que hombres de Dios “fueron inspirados por el Espíritu Santo” para escribir las palabras de la Escritura. La Biblia, por lo tanto, en sus manuscritos originales, no contiene error (es exacta). Dios ha preservado la Biblia en forma sobrenatural y esta es la única y eterna autoridad para la fe y para la vida, proveyendo estímulo, guía, consuelo y enseñanza para la instrucción en justicia (*2 Tim. 3:16-17; 2 Pe. 1:20-21*).

#### 2. La Trinidad (Deidad)

Creemos en un solo Dios que existe eternamente en tres personas distintas [El Padre, El Hijo y El Espíritu Santo], cada una de las cuales es totalmente e igualmente Dios; posee toda la naturaleza y atributos divinos, y es totalmente digna de nuestra adoración y servicio (*Deu. 6:4; Mat. 28:19; Juan 1:14, 10:30; 2 Cor. 13:14*).

#### 3. Dios Padre

Creemos que Dios Padre es la primera persona de la Trinidad. Dios es eterno, inmutable, todopoderoso, omnisciente, omnisapiente, omnipresente, todo amor, completamente justo y perfectamente santo, soberano gobernador y sostenedor del universo. Él es el Padre de nuestro Señor y Salvador Jesucristo y Padre de todos los creyentes (*Gén. 1:1; Efe. 4:6; Juan 1:12-13, 5:19-21, 17:1-5; Isa. 40:21-28, 43:10-13, 46:8-11; Rom. 8:14-16*).

#### 4. Dios Hijo

Creemos que Jesucristo es la segunda persona de la Trinidad y es el eterno unigénito Hijo de Dios quien se hizo carne para revelar a Dios al hombre, para cumplir la profecía y para ser el Salvador del mundo perdido. En el momento de su encarnación, Jesucristo no dejó de ser Dios en modo alguno, de manera que Él es totalmente Dios y totalmente hombre, dos naturalezas inseparablemente unidas en una sola persona, por toda la eternidad. Jesús fue concebido milagrosamente por el Espíritu Santo; nació de la Virgen María; vivió una vida sin pecado; murió en la cruz como sacrificio expiatorio, suficiente, sustitutivo por todos los pecados, de todos los hombres, de todas las épocas; fue sepultado; se levantó corporalmente de entre los muertos; ascendió físicamente al cielo en Su cuerpo resucitado y glorificado; está sentado a la derecha del Padre llevando a cabo su ministerio de intercesión; volverá para tomar a Su novia la iglesia en el aire; y por último retornará a la tierra corporal, personal y visiblemente, para dar fin a la historia de la humanidad y consumir el eterno plan de Dios, mediante la ejecución de juicio y la introducción de su reinado en Su Reino Milenial al cual le seguirá el eterno estado de las cosas (*Juan 1:1, 14, 18, 3:16; Luc. 1:30-35; Fil. 2:5-8; Col. 2:3-9; Mar.10:45; Hech. 2:22-24; Juan 1:29; Rom. 3:25-26; Heb.10:5-14; 1 Pe. 2:24; 1 Pe. 3:18; Juan 20:20; Fil. 3:20-21; Heb. 1:3; Rom. 8:34; 1 Juan*

---

**2:1; Hech.1:11; Heb. 9:28; 1 Tes. 4:13-18; 2 Tes. 2:7; Mat. 24:44; Apo.19:11; Apo. 21-22).**

### **5. Dios Espíritu Santo**

Creemos que el Espíritu Santo es la tercera persona de la Trinidad quien vino al mundo el día de Pentecostés especialmente para glorificar a Jesucristo y habilitar a los hombres para que hicieran suya la salvación forjada por Jesucristo. El Espíritu Santo es el medio principal tanto para traer convicción de pecado al hombre, como para la regeneración de éste. Simultáneamente con la salvación, el Espíritu Santo imparte vida nueva, bautiza al creyente dentro del cuerpo de Cristo (Su iglesia), habita en forma permanente en el creyente, y sella al creyente asegurándole para el día de la redención. El Espíritu Santo llena (dirige y controla) a aquellos creyentes que se someten a Él, capacita a los creyentes para que fructifiquen y fortalece a los creyentes para que vivan una vida libre del dominio del pecado. También creemos que el Espíritu Santo imparte dones espirituales a los creyentes con el propósito de edificar a la iglesia de acuerdo con las enseñanzas de la Escritura (**1 Cor. 13:8, 14:22; Juan 16:7-15; 1 Cor. 6:19 y 12:13; Efe. 1:13-14 y 4:30; Gál. 5:16-17, 22-23; Rom. 8:5-13).**

### **6. El Hombre**

Creemos que el hombre fue creado a la imagen de Dios, que no llegó a existir como resultado de una evolución sino que su creación fue un acto directo de la voluntad y poder de Dios. Fue creado para dar gloria, adorar y servir a Dios, así como para tener comunión con El. La desobediencia del hombre fue la causa de que éste cayera en pecado, lo cual trajo como consecuencia tanto la muerte física como la espiritual; por la muerte, el hombre quedó separado de Dios. La naturaleza del hombre se corrompió y está totalmente perdido, “muerto en delitos y pecados,” es incapaz de salvarse a sí mismo y sus propios méritos y esfuerzo son insuficientes para que pueda restaurar su comunión con Dios (**Gén.1:26, 2:6,17, 3:17-24; Isa. 59:1-2; Rom.3:9-19, 23, 5:6-8; Luc.18:2 -27 Efe. 2:1-3).**

### **7. Satanás**

Creemos que Satanás es el instigador del pecado, un ser espiritual real, y no simplemente la personificación del mal. Satanás es un ángel caído que, por el soberano consentimiento de Dios, recibió poder temporal para gobernar la tierra. Fue totalmente derrotado en la cruz, sin embargo, la ejecución de su juicio ha sido pospuesta por Dios hasta después del Reino Milenial que será cuando Satanás sea lanzado eternamente al lago de fuego. Mientras tanto, él engaña al mundo y busca el establecimiento de su falso reino sobre la tierra, para desacreditar a Dios y blasfemar contra El y para tentar, acusar, atacar y destruir a todo aquel que cree en Jesucristo. El creyente puede presentar resistencia contra él mediante la fe en Jesucristo y la dependencia en el poder del Espíritu Santo (**Gén. 3:1-5; Isa. 14:12-17; Eze. 28:11-19; Job 1-2; 1 Juan. 5:19; 2 Cor. 11:14; 1 Tim. 3:6; 1 Pe. 5:8-9; Stg. 4:7; Apo. 12:9. 20:1-3, 7-10).**

### **8. La Salvación**

Creemos que la sangre derramada por Cristo en la cruz provee la única base para el perdón de pecados y obtención de la salvación, la cual es el don gratuito de Dios mediante la fe. La Salvación es efectuada por la obra regeneradora del Espíritu Santo y jamás puede ser conseguida mediante obras o méritos humanos



personales. La única forma como una persona puede apropiarse de la salvación es poniendo su fe en la obra terminada por Cristo. El arrepentimiento es el cambio y retorno a Dios y abandono del pecado, forma parte, y no está separado de la fe que cree y confía. “El Evangelio es poder de Dios para salvación a todo aquel que cree...” Y aquellos que reciben a Jesucristo por medio de la fe son nacidos de nuevo, sus pecados les son perdonados, vienen a ser hijos de Dios, son una nueva creación en Jesucristo y “son sellados por el Espíritu Santo para el día de la redención,” siendo protegidos por el poder de Dios (*Efe. 1:7; Juan 1:12-13, 3:1-7 y 14-16; 2 Cor. 5:17; Rom. 1:16, 10:9-10; Efe. 2:8-10; Rom. 8:14-17 y 31-39; Juan 10:27-29, 14:6; Hech. 26:20; 1 Pe. 1:3-5*).

## 9. La Vida Cristiana

Creemos que todo aquel que cree en Cristo debe vivir para El y no para sí mismo y debe, mediante el poder del Espíritu Santo que mora en él, permitir que la vida de Cristo se manifieste a través de la suya, para la gloria de Dios.

Mediante el diario desarrollo de la obediencia a la Palabra de Dios, cada creyente debe madurar y ser, progresivamente, más como Jesús. Descansando en el poder del Espíritu Santo, cada creyente debe vivir una vida santa; no satisfacer los deseos de la carne; practicar sus dones espirituales para el crecimiento del cuerpo de Cristo; testificar para Cristo; involucrarse personalmente en la formación de discípulos con objeto de dar cumplimiento a la Gran Comisión; realizar buenas obras y llevar fruto para la gloria de Dios (*Gál. 2:20; 1 Pe. 1:15-16, 2:11; 2 Cor. 5:14-15; Rom. 6:11-13; Efe. 2:10, 4:11-12, 4:22-24; 1 Pe. 4:10-11; Hech. 1:8; Mat. 28:18-20; Col. 1:10; Juan 15:8 y 16*).

## 10. La Iglesia

Creemos que la iglesia es el cuerpo de Cristo, de la cual Él es la cabeza y cuyos miembros son todos aquellos que verdaderamente han recibido a Cristo por medio de la fe. La iglesia local es una expresión tangible del cuerpo de Cristo en una localidad en particular. Debido a que todos los miembros del cuerpo de Cristo están unidos en Él por el mismo Espíritu deben, por lo tanto, vivir en amor, armonía y unidad; luchar por el mismo propósito y aceptar aquellas prácticas denominacionales (aunque sectarias) que se basan en una sincera interpretación de la Biblia, que no tienen relación directa con asuntos doctrinales sustanciales y que, en la práctica, no son causa de división ni constituyen un obstáculo para el ministerio. Creemos que el propósito de la iglesia es dar a conocer a Cristo a los hombres perdidos, hacer discípulos y glorificar a Dios en la tierra (*1 Cor. 12:12-27; Efe. 1:20-23, 4:1-4, 4:12-16; Mat. 28:18-20; Juan 17*).

## 11. Las Ordenanzas

Creemos que las únicas dos ordenanzas para la iglesia reconocidas por la Escritura, son el bautismo por agua y la Cena del Señor. El bautismo por inmersión en el agua es un acto de obediencia que, realizándose después de la salvación, describe simbólicamente la muerte del creyente al pecado, la sepultura del viejo hombre, y la resurrección a una nueva vida. La Cena del Señor celebra compañerismo y comunión con Cristo y simbólicamente conmemora Su muerte y anticipa Su segunda venida (*Mat. 28:19; Hech. 10:47-48; Luc. 22:19-20; 1 Cor. 11:23-28; Rom. 6:3-4*).

---

## 12. El Eterno Destino del Hombre

Creemos que en el momento de morir, todo creyente va inmediata y conscientemente a la presencia y compañía del Señor para esperar la resurrección física y la glorificación de su cuerpo cuando Cristo retorne a la tierra.

El creyente entonces gozará de la vida eterna con Dios acompañándole, adorándole y sirviéndole por toda la eternidad (**2 Cor. 5:6; 1 Cor. 15:12-58; Luc. 23:39-43; 1 Tes. 4:13-18; Juan 3:16; Apo. 21-22**).

Creemos que en el momento de morir, todo aquel que no creyó en Cristo queda inmediata y conscientemente separado del Señor, esperando por la resurrección física de su cuerpo destinado a juicio, condenación y castigo eterno (**Luc. 16:19-31; Juan 3:18 y 36; 2 Tes. 1:5-10; Apo. 20:5 y 11-15**).

## 13. Las Cosas Futuras

Creemos que el siguiente evento profético será el arrebatamiento (rpto) de la iglesia cuando el Señor Jesucristo regrese en el aire para recibir en Sí mismo a todos los creyentes de la Era de la Iglesia (**Juan 14:1-3; Tit. 2:11-14; 1 Cor. 15:51-52; 1 Tes. 4:13-18; Fil. 3:20-21**). Al arrebatamiento (rpto) de la iglesia seguirá el período de siete años de la Gran Tribulación como cumplimiento de **Dan. 9:24-27**, cuya descripción está en **Apo. 6:1 a 19:21**, período durante el cual Israel será purificado, el mundo entero probado y la ira de Dios derramada contra el pecado (**Jer. 30:7; Mat. 24; Apo. 3:10; 1 Tes. 5:9-11**).

Creemos que al final de la Gran Tribulación, el Señor Jesucristo, en Su segunda venida, regresará físicamente y personalmente a la tierra en la misma forma como ascendió, con poder y gran gloria, para ejecutar juicio e introducir el Reino Milenial, durante el cual El reinará sobre la tierra por 1000 años con rectitud, justicia y paz, para que se cumpla la promesa de Dios en Su Pacto con Israel (**Hech. 1:8-11; Apo. 19:11-21; Eze. 37:21-28; Isa. 11:9; Apo. 20:1-6**).

Creemos que el reinado de 1000 años de Cristo en la tierra será seguido por el juicio final de Satanás, cuando sea lanzado eternamente dentro del lago de fuego; por el juicio del gran trono blanco y la resurrección corporal de aquellos que no creyeron en Cristo; por la creación de cielos nuevos y tierra nueva; y por el eterno estado de las cosas (**Apo. 20:22; 2 Pe. 3:1-14**).

## **Política de Ingreso**

Aceptamos estudiantes de iglesias independientes y de un amplio tipo de denominaciones. Sin embargo, los estudiantes que se inscriban deberán confirmar por escrito el reconocimiento sustancial de la anterior Declaración de Fe. Cuando se hayan indicado diferencias doctrinales, el estudiante podrá ser aceptado condicionalmente para su capacitación siempre y cuando esté de acuerdo en no enseñar, promover o practicar tales diferencias doctrinales en tanto sea un estudiante activo del Centro de Capacitación Bíblica para Pastores.

Esta obra fue compuesta por  
la productora editorial

Atis Design  
[atis@atis.com.br](mailto:atis@atis.com.br)

con la fuente ITC Stone Informal, cuerpo 9/10  
sobre papel offset 80g/m<sup>2</sup>, en el contenido y  
la portada en cartulina sólida 250g/m<sup>2</sup>

